

주제별 요약

주제1. 환경(시설, 공간, 안전)

구분	발견된 문제	해결방안
건강환경	<input type="checkbox"/> 간접흡연의 피해	<ul style="list-style-type: none"> - 흡연 공간(골목) 마련, 담배 값 인상(흡연횟수감소), 흡연 시 벌금부과(담배를 마약으로 분류) - 버스정류장 금연캠페인(길안내 포함), 어린이보호구역 앞 금연거리 조성, 시각적 공포감(트라우마 형성) 조성, 심각성 안내 - 금연구역과 흡연구역의 확실히 구분, 간접흡연자 보호를 위해 유동인구 다지역 흡연단속
	<input type="checkbox"/> 미세먼지 심함(대기환경) <input type="checkbox"/> 체육활동 지장 건강 피해	<ul style="list-style-type: none"> - 자가용 자제, 대중교통과 자전거 이용, 도보 - 미세먼지 유발기업에 환경 부담금 인상(부담금으로 마스크 지급)
쓰레기	<input type="checkbox"/> 무단투기, 분리배출 <input type="checkbox"/> 담배꽂초투기로 화재위험	<ul style="list-style-type: none"> - 무단투기 예방을 위해 길거리 쓰레기통, 수거시설 설치(증설) 및 관리 강화 - 쓰레기 무단투기법 관련법 강화(검거와 벌금인상 등), 길거리 침 뱉는 者 대상 범칙금 대폭인상 - 쓰레기투기법을 잡아 은평구청 등 일정장소에서 길거리쓰레기를 줍는 봉사활동 시키자. - 청소년 의회를 중심으로 바른 분리수거 홍보, 나무심기 활동을 중고등학교 체험활동으로 장려
	<input type="checkbox"/> 일회용품 과잉사용	<ul style="list-style-type: none"> - 장례식장 일회용 다사용 -> 다회용기 사용 장려, 일회용마스크 착용 증가(쓰레기 증가) -> 자제필요 - 일회용품 가격 대폭 인상 -> 사용량 감소, 장바구니 사용 장려, 비닐봉투 유상판매
공공시설	<input type="checkbox"/> 반려견 목줄 미착용	<ul style="list-style-type: none"> - 공공장소(공원 등)에 반려견 목줄 대여 시설 마련 - 다양한 방송매체를 통한 공지(목줄 미착용 예방)
학교환경	<input type="checkbox"/> 노점상의 비위생 문제	- 학교 주변(500m 내) 노점상(불량식품) 대상 위생 점검, 기준미달 시 벌금 등 처벌 강화
	<input type="checkbox"/> 학교시설환경	<ul style="list-style-type: none"> - 화장실 악취해소를 위해 방향제 설치, 매일 2회 환기 - 학교임원, 학생, 교사들이 합심하여 문제해결을 위한 실천
	<input type="checkbox"/> 청소년 유해 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 대상으로 편의점, 마트에서 철저한 주민증 검사 - 놀이터 수시 순찰, 우범지대 집중 CCTV를 설치, Yellow Carpet 추가 설치, 조명 등 철저한 관리
기타	<input type="checkbox"/> 심각한 종이낭비	<ul style="list-style-type: none"> - 이면지 활용한 노트 제작하여 배포 - 이면지사용 홍보(계도), 장려캠페인(학교 학생회 중심), 종이사용 자제(이메일자료 배포 등), 스마트기기 적극활용
	<input type="checkbox"/> 다문화, 장애인 시설 <input type="checkbox"/> 물 부족 문제	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화 센터의 열악한 시설을 보수 및 증설 필요, 장애인 환경 개선(램프 설치필수) - 장기간 가뭄으로 물 부족현상 심각

주제2. 인권

구분	발견된 문제	해결방안
장애인	<input type="checkbox"/> 장애인시설 부족	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 내 장애인 편의시설 설치, 모두에게 안전한 이용시설 설치 - 장애인 전용 대중교통(버스, 지하철) 및 탑승 시설 마련 - 장애인이 이동하는 것에 불편을 느끼지 않도록 편의시설을 확대 - 장애인이용 시설증설 및 고품질 프로그램 운영
	<input type="checkbox"/> 장애인인권에 대한 인식 부족 <input type="checkbox"/> 가정 내 아동학대	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인시설 부족, 학교 내 분리(소음(행동)의 이유로 진급할수록 자폐, 지적장애아동 분리) 문제 논의 - 장애인 시설이 만들어지는 것을 꺼리는 분위기 개선 교육(지속적) - 장애인에게 필요한 전문적 직업 상담기구 운영 필요, - 아동학대 예방관점에서 이웃 간 상호관심을 갖게 해주세요. - 장애인 차별, 약자(청소년, 장애인)에 대한 배려 부족, 집안에서의 아동학대 - 학교에서 장애-비장애인 상호대화(상호이해), 차별인식 개선
학교	<input type="checkbox"/> 교내 학생인권문제 <input type="checkbox"/> 패드립(가짜모욕)	<ul style="list-style-type: none"> - 문화.예술적 인식교육 확대, 학생직접 제작 참여(인권감수성 상승) - 월 1회 학급회장 상호교육 마련(의견교환 및 대책 논의) - 학생의견 수렴 시스템 구축. 교내 학생인권 침해해결 기구 마련 - 캠페인 등 실천방식의 학교인권교육 실시, 사제 간 인권보호 및 학생인권(감수성) 높이기 - 교내 실효성 있는 인권교육 강화, 교육을 통한 인식개선, 역지사지로 상호입장 이해
	<input type="checkbox"/> 자유로운 표현권 침해	<ul style="list-style-type: none"> - 교복착용 금지 및 사복(체육복) 자율화, 표현의 자유(권리) 관점에서 장신구, 두발염색, 파마, 화장 허용 - 학생의 권리 침해, 교복과 두발 자율화 더욱 필요
	<input type="checkbox"/> 교육권 침해(제도개선)	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 내 교육의 양을 줄이고 질을 높일 수 있는 입시정책으로 개정 요구 - 청소년의 쉼 권리를 보장하기 위해 학원 운영 시간제한 필요
젠더	<input type="checkbox"/> 여성 청소년의 인권	<ul style="list-style-type: none"> - 몰래카메라 제거부서 마련, 은평구 화장실의 카메라 제거 사업을 진행 요구 - 2차 피해가 없도록 몰래 카메라 영상소비자의 처벌 강화
	<input type="checkbox"/> 성차별	<ul style="list-style-type: none"> - 여성인권 침해, 유리천장, 화장실 몰카로 인해 여성청소년의 고통, 남녀 차별
청소년 인권 (인식)	<input type="checkbox"/> 청소년을 위한 법률	<ul style="list-style-type: none"> - 아동.청소년법, 소년법 개정 및 폐지, 만14(혹은 17)세 이상 참정권부여(국회의원, 대통령 선거)
	<input type="checkbox"/> 청소년 노동	<ul style="list-style-type: none"> - 아르바이트 가능 연령 개정(중학생), 선택의 폭 확대(유흥업소 제외) - 청소년에 대한 인식 개선, 청소년노동 환경 개선(갑질, 폭력 예방)
	<input type="checkbox"/> 청소년 휴식권	<ul style="list-style-type: none"> - 관심, 흥미 있는 취미 활동을 도래와 함께 즐길 권리, 공간 부족, 쉼 시간 부족, 수면부족-
기타	<input type="checkbox"/> 인종차별(외국인무시) <input type="checkbox"/> 존중과 배려의 부족 <input type="checkbox"/> 사회적 약자 <input type="checkbox"/> 학교폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 취미 활동을 같이 할 농구팀 필요합니다.

주제3. 복지

구분	발견된 문제	해결방안
상담	<input type="checkbox"/> (진로)상담 부족 <input type="checkbox"/> 비밀보장 안됨 <input type="checkbox"/> 전문상담가 필요	- 상담학생의 접근성, 사생활보호, 비밀보장이 가능한 상담센터(단체, 제도) 설립 - 차별문제 해결이 현실문제로 이어짐, 학교 밖 청소년 학부모들에게 정보(진로) 제공 필요, 진로상담 (제도적) 시스템 마련 - 청소년들이 안전하게 찾을 수 있는(이야기, 상담, 조언) 제도적 지원시스템 연계 - 부모-자식 상담사를 구청(동사무소)에 상주시키고 2~3년에 한 번 상담 의무화
	<input type="checkbox"/> 학교(폭력)상담	- Wee 클래스 상담 시 전화 이외 다양한 방법(카톡, 문자, 우편함 등)으로 운영, 개선시급
학교	<input type="checkbox"/> 학교시설 <input type="checkbox"/> 학교시설 노후화	- 학교체육관 확장, 잔디 운동장으로 교체(학교예산편성), 학생회투표로 결정(교내 건물 당 최소 승강장 1개, 탈의실 설치)
	<input type="checkbox"/> 학교제도 <input type="checkbox"/> 강제자율학습	- 직업체험 : 청소년에게 다양한 직업군(낮은 인지도 직업 포함)을 알리고 관심 갖기 - 대학입시제도 : 학생들이 혼란스럽지 않도록 잘 대처(예방)해 주길 바람. - 야간자율학습통폐합(학습시설 및 스터디룸을 제공하여 통합운영), 반강제 자율학습 폐지, 시험문제 수업 난이도와 맞추기
	<input type="checkbox"/> 교육복지 <input type="checkbox"/> 와이파이 설치 필요	- 신학기 교육비(교재, 의상, 교복비 할인(무료지급) 등) 지원(바우처 카드) - 급식비 : 저녁급식 전액무료 시행(지역 무관) - 할인 : 학생증 지참 시 영화 관람권, 문제집, 백화점 물품 20%, 자격증 시험 접수비 50%, 대학 접수할 때마다 30%씩 할인 - 학교 내 와이파이 설치(인강 수강, 데이터 무료 제공), 활동 불편한 교복(자켓) 없애기
지역 환경	<input type="checkbox"/> 안전, 쓰레기	- 의류수거함처럼 일정한 분리배출 지정장소 설치
	<input type="checkbox"/> 교통	- 이용객이 많은 마을버스는 큰 버스로 교체, 특성화고의 경우 장거리 통학자를 위해 셔틀버스를 운행
	<input type="checkbox"/> 유기동물 문제	- 구마다 시민의 자발적 운영 기구마련(구조, 관리, 기부 등), 놀이, 치료 활동과 시설 개선 - 시민자발적(청소년 포함) 운영 시스템을 통해 아동청소년들의 동물 친화적 인식 형성
	<input type="checkbox"/> 기타	- 은평구민을 위한 복지 앱(APP) 제작 및 SNS 홍보, 시도는 구 차원에서 동아리 모집 및 공간 창출, 홍보, 지원

주제4. 교육

구분	발견된 문제	해결방안
공 교 육	<input type="checkbox"/> 공교육 질 저하(위기)	- 공교육의 위기 타파를 위해 제도(교육법) 마련 과정에 청소년 의견 적극 반영(교육감 선출권 부여) - 공교육의 정상화를 위해 교사수준 상향. 공교육 신뢰회복 중요
	<input type="checkbox"/> 형식적 교육의 한계 <input type="checkbox"/> 중요과목 중심 교육 <input type="checkbox"/> 입시중심 교육(경쟁심화) <input type="checkbox"/> 높은 학습수준 <input type="checkbox"/> 다양한 체험기회 부족	- 교육 방식의 다각화, 다양화(음악, 미술, 체육, 자격증 과정 등) 모색, 필요에 따라 학생 상호호혜적 멘토·멘티 활동 - 개인특성 고려한 다양한 진로체험기회, 선생님과 지속적인 상담(진로) 진행(셀프 꿈 찾기) - 입시미술 방과 후 수업 수준 상향(현직 미술강사 초빙, 프로그램 다양화 등), 상상력, 생각하는 미술 수업 - 부족한 예체능 수업 시간 늘리기(체력향상), 지역(마을) 내 자격증 프로그램 운영(소수 그룹 진행) - 한 가지에 집중하는 특화교육, 진로교육, 불필요한 과목보다 개인에게 필요한 수업 진행, 수업시간 축소(40분)
	<input type="checkbox"/> 자유학기제의 한계	- 현 대상자 중1(진로에 관심 낮은 시기)보다 중3 대상이 더 효과적일 것임.
	<input type="checkbox"/> 평가제도 한계	- 現등급제 폐지하고 학점제 운영이 효율적일 것임
	<input type="checkbox"/> 개인의 재능 무시	- 교사평가 결과가 이후 영향력이 있어야 함. 학생평가 방식(학생개성 고려)이 객관성 보장이 되어야 함.
	<input type="checkbox"/> 과도한 선행학습	- 학교 수업을 전반적으로 낮춰서 학교 수업만으로 충분히 공부할 수 있길 기대함
	<input type="checkbox"/> 자율성, 여가시간 부재	- 선행학습에 한계치를 두어 그 수준을 넘으면 불법이라는 법적인 제재
사 교 육	<input type="checkbox"/> 강요되는 사교육(공부)	- 사교육(학원, 과외) 법적 폐지, 사교육 시간 감소, 개인 관심과 흥미에 맞는 수업
홍보	<input type="checkbox"/> 홍보부족	- 교육 프로그램의 적극적 홍보(네트워크 형성)

주제5. 문화

구분	발견된 문제	해결방안
공간	<input type="checkbox"/> 청소년 이용시설 부족	- 청소년전용 도서관 증설, 청소년 전용 피시방(이용시간 확대(12시), 전체금연방), 노래방 등 여가시설 많은 은평
	<input type="checkbox"/> 체육 공간부족	- 다양한 세대가 이용 가능한 공원 조성, 사계절 이용 가능한 공원, 종합 스포츠몰 조성, 길거리 코트 - 수영장, 체육관, 놀이터 조성, 지역 내 학교 체육관 상시 대관(공휴일, 주말 무료 대관) 및 관리 - 엘리트체육인을 위한 지원(공간, 지도자 등)
지역 환경	<input type="checkbox"/> 재미없는 동네	- 영화, 게임 이용 제한나이 하향, 문화시설 정보제공, 무료수영장 등 체육대회 안전시설 조성, 은평구 야시장 조성 - 은평구 E-스포츠 아마추어 프로게이머팀 조성, 학교에서 게임대회 개최 - 방학기간 연장, 어학연수 지원, 또래 간 여행(부모님 동의, 3박 4일) - 교내 봉사활동 영역, 기회 확대, 노력여부에 따라 봉사기간 확대(3배)
	<input type="checkbox"/> 문화(체육) 환경 부족	- 타구(마포구)와 연계한 한강농구대회 개최, 소규모 농구 대회 개최, 청소년 배드민턴 대회 개최 - 다문화 축제(공연), 다양한 나라의 노래, 춤 공연
	<input type="checkbox"/> 게임문화 부족	- 프로게이머를 준비하는 청소년들을 위해 관내 게임대회 개최, 지역의 유명한 PC방을 대관하여 게임대회 진행
	<input type="checkbox"/> 여가활동(시간) 부족	- 수프라이트 같은 물놀이를 동네 상시 진행, 홍보(SNS, 거리, 포스터)
경제	<input type="checkbox"/> 경제적 부담	- 피시방 이용요금을 1시간에 500원(시험 후 무료)으로 책정, 일정 간격으로 영화 관람 무료, 청소년 할인 확대
기타	<input type="checkbox"/> 결정권(자율권)이 적은 청소년	- 다양한 지로(체험) 탐색기회 제공, 학생에 대한 배려와 기회 제공, 학생규제 완화
	<input type="checkbox"/> 어른들의 왜곡된 인식	- 부모가치관교육(게임문화 존중), 대화(이해)의 장 마련
	<input type="checkbox"/> 입시, 학벌중심 사회	- 특성화 전형 확대, 특성화고(도제형식 확대 및 보장)

주제6. 진로

구분	발견된 문제	해결방안
진로 상담	<input type="checkbox"/> 진로상담(양,질) 부족 <input type="checkbox"/> 진로(직업)체험 부족	- 매년 최소 1회 날짜, 시간, 장소 등을 정해 진로 길거리 상담(또래 간 상담) 진행, 직업의 날(박람회), 상시 이용가능한 복합공간 - 학생들의 의견이 반영된 다양한 분야의 멘토 초빙, 신규직업군의 경우 전문가(전공자)와 연계(상담) - 학생들의 관심도 높은 지역 내 직업인의 강연마련, 진로(상담, 멘토, 직업체험)관련 축제의 장 마련 - 고등학생들에게도 수강선택권(개인의 흥미, 관심 고려) 부여, 매년 적성검사 실시 진로상담에 활용(활성화) - 고등학교 1학년에 자유학기제 시행, 진로탐색 기회 제공, 과목선택의 길라잡이 - 청소년들의 눈높이에 맞춘(접근성, 활용성, 용이성) 다양한 직업 안내 프로그램 제공, 학교 외 공간에 직업정보시스템 구축
	<input type="checkbox"/> 적성파악 어려움	- 교내 선생님과 대입, 직업 등 진로 상담, 개별적 재능 발굴을 위해 학교(부모님들)의 적극 지원 - 적성으로 갈 수 있는 학교와 직업 선택 가능한 시스템 마련(정보제공)
진로 교육	<input type="checkbox"/> 진로관련 교육 필요 <input type="checkbox"/> 협소한 교육내용 <input type="checkbox"/> 홍보(정보)부족	- 진로체험 및 정책알리미로 홍보, 다양한 직업체험 기회(폭) 확대, 정보 제공(개인의 관심과 흥미 고려) - 맞춤형 진로교육을 활성화, 중고등학교에서 필수 진로과목 지정(3년) - 공기업의 인재역량 안내, 기업체 방문환경 조성, 참여기업 세금감면 등의 정책 마련
교육 제도	<input type="checkbox"/> 치열한 입시경쟁 <input type="checkbox"/> 입시위주 교육	- 성적으로만 대학에 가는 제도 개선
	<input type="checkbox"/> 대학탐방 기회부족 <input type="checkbox"/> 교육혁신 필요 <input type="checkbox"/> 대학진학의 압박감	- 많은 대학탐방 기회 마련, 학생맞춤형 선후배 만남(강연, 상담), 대학탐방 일정(신청기간) 청소년 대상으로 안내 - 대학의 홍보동아리 조성 및 고등학생 대상으로 활동, 또래 간 (실력)비교하지 않기 - 지자체 주도 대학탐방 프로그램 운영(개별 활동 시 비용부담 감소, 다양한 정보제공)
	<input type="checkbox"/> 부모님과 의견대립 <input type="checkbox"/> 결정권 없는 청소년 <input type="checkbox"/> 학생이용 공간 부족	- 부모님이 나의 생각을 알고(이해) 존중해 주기 - 학부모와 선생님을 대상 편견타파 교육 운영 - 지역 내 청소년 이용(복합)공간(직업 체험 플랫폼 구축, 주기적 멘토 활동) 마련 및 상시 개방-

주제7. 청소년 자치활동

구분	발견된 문제	해결방안
교내 문제	<input type="checkbox"/> 동아리 (주제)선택권 빈약	- 금전지원 금지(학교동아리 활동 예산), 댄스부 외 여러 동아리 (예산)지원 , 학생주도적(자발적) 자유동아리 결성
	<input type="checkbox"/> 교복착용권	- 교복(자켓) 이외 교복 착용은 양호함을 증명, 교내 교복 규칙 제정 토론에 학생 참여(결정권 보장)
	<input type="checkbox"/> 핸드폰 사용 금지	- 핸드폰 사용목적이 명확하면 사용 허용
	<input type="checkbox"/> 제도(규칙)개선 필요	- 서울학생인권조례와 같은 현 청소년권리보장의 조속한 이행, 예산편성, 최고의결기구에 청소년 포함 - 목적 달성 시 보상지급(간식, 학급비, 문화상품권, 생기부 기록, 상점...)
	<input type="checkbox"/> 교내활동(공간) 부족	- 학교 내 공간, 지역사회시설, 공간 활용 연계(청소년 문화의집, 도서관...)하여 동아리(실) 개설
자치 활동	<input type="checkbox"/> 민주시민교육 부재 <input type="checkbox"/> 다양성, 전문성 부족	- 학생주도 TF팀의 의견수렴(고려) 후 (명사)특강 등 학교특색프로그램 운영 - 동아리개설 권한 학생에게 위임, 동아리 활동(교과) 신청제, 여러 분야의 대회 개최, 선후배 멘토링 활동 진행
	<input type="checkbox"/> 저조한 참여율 <input type="checkbox"/> 참여기회 부족	- 청소년 공론의 장(의견수렴) 자주 운영(청소년 참여율 높이기), 전 과정 투명한 공개 - 교내 학생회 및 학생들의 자치 활동 범위 확장(학생의견 최우선, 권리침해 요소 수정(삭제)) - '청소년 자치' 프로그램과 운영 기관의 적극적 홍보 확대(청소년 참여유도)
	<input type="checkbox"/> 인식개선 <input type="checkbox"/> 청소년들에 대한 신뢰 부족	- 청소년 공간의 확대(인구대비 부족), '청소년 자치'에 대한 현실적 지원 확대(ex.예산) - 계몽운동 등을 통해 '청소년자치'의 제고, 교내 자치교육시간 추가(확대), 참여율 저조 시 해촉
	<input type="checkbox"/> 권리 없는 청소년 자치권 <input type="checkbox"/> 의존적 자치권	- 다양한 청소년자치 행사 진행 및 적극 홍보(청소년 관심 증진), - 사전 의견수렴, 중간점검, 최종 활동 평가(토론), 회의 등 의무화, 민·관에서의 학교에 대한 모니터링 필요 - 학생회(학교문제) 운영도 모든 학생들과 함께 논의하고 결정하기, 예산편성 최종의사결정에 청소년 참여 - 자치활동의 다양한 홍보, 모든 청소년에게 의견제시 및 의사결정 참여 보장
	<input type="checkbox"/> 부족한 예산지원 <input type="checkbox"/> 재미없음 <input type="checkbox"/> 다른 지역과 단절	- 어른들의 많은 관심과 적극적 지지, 과도한 의존 지양, 최종의사결정권 청소년에게 부여 - 소극적(소수, 배제) 청소년 참여를 위한 다양한 통로(소리함, 사이트 등) 마련 - 실무자 행정업무 간소화, 실무자 대상 청소년이해 (주기적)교육 시행

주제8. 자원봉사

구분	발견된 문제	해결방안
봉사 활동 내용	<input type="checkbox"/> 무의미한 활동 多 <input type="checkbox"/> 청소년 욕구와 무관한 봉사활동	- 봉사 추천 알람 제도 마련, 교내 봉사활동의 다양성(헌혈 이외) - 학원등록이 어려운 학생, 학습부진아, 어린 학생을 대상으로 학습지도 활동 지원
	<input type="checkbox"/> 양질의 활동처 부족	- 학교에서 인근지역에 자원봉사 활동처를 개발(학생의견 반영) 창체수업과 연계 관리, 동적 활동 선호 - 학생들이 봉사처를 직접 지정, 등록 후 활동, 봉사활동 전 충분한 사전교육(내용숙지) 후 활동 - 다양한 봉사처 발굴(기업, 개인, 단체 간 적극 협력) 및 홍보
봉사 활동 방법	<input type="checkbox"/> 활동의 제약(시간, 거리, 정원) <input type="checkbox"/> 봉사활동 과정의 문제	- 봉사시간 축소 희망(국민청원), 학교에서 인정하는 봉사 활동을 함. 7교시 후 활동시간 인정제도 개선 - 교내 활동 시간 모두 인정, 신청절차 간소화, 선호도 높은 활동 증원, 학교에서 인정하는 활동에 참여

□ 청소년이 제안하는 정책과제 요약

주제	소주제	정책아이디어
환경	쓰레기	<ul style="list-style-type: none"> - 길거리 쓰레기통 증설/24, 22, 16, 19 길거리에 쓰레기통을 설치해 주세요./15, 길에 쓰레기통 설치를 권장/11 - 쓰레기 없는 깨끗한 동네, 지역 주민과 환경을 위한 정책 - 이면지 수거박스를 만들고 , 수거된 이면지들을 활용해서 빈곤층 어린이들에게 무상으로 노트 , 종이들을 지원해 주자/17
	안전	<ul style="list-style-type: none"> - 옐로카펫 관리(조명) 확대 설치/19
	공기	<ul style="list-style-type: none"> - 전기 또는 수소나 여러 천연자원 등을 이용한 자동차 개발을 적극 추진하여 매연으로 인한 환경오염을 막는다./17
	공원	<ul style="list-style-type: none"> - 큰 공원이 있는 은평구가 됐으면 좋겠다./17
	공공 시설	<ul style="list-style-type: none"> - 악취 심한 화장실에 향기 좋은 방향제 설치 - 사람이 많이 타는 버스는 큰 버스로 바꿉시다.
	흡연	<ul style="list-style-type: none"> - 금연구역 단속처벌 강화/18, 금연 구역에서 담배 피는 것을 단속/17, 금연 구역 단속 강화/23 - 청소년들이 밤에 놀이터에서 음주, 담배를 하는 것을 막기 위해 경찰배치/18 - 보행로, 놀이공간 앞에 금연도로를 만든다./15, 간접흡연 방지를 위하여 비흡연 거리 조성(간접흡연 예방)/3 ex) 학교 앞 2m, 놀이터 앞 2m - 담뱃값 인상으로 흡연횟수 줄이기(간접흡연 문제 해결)/18, 담배를 마약 중독에 넣자./14
인권	인식 문화 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인에 대한 인식 개선을 위해 학생들이 직접 장애인에 대한 뮤지컬이나 연극을 한다./16, 인권 공연을 학생들끼리 한다./18 - 나는 인권을 위해 대강당에서 실용성 없는 교육보다 직접 실천하는 교육을 제안합니다./20 - 가난한 사람들에게 소액의 바우처 카드를 발권해 주었으면 좋겠다. 현실적으로 문제를 가지고 있는 친구에게 차별을 하지 않았으면 좋겠다. /21 - 인권을 위해 서로 부족한 점을 이해하고 서로 좋은 점을 칭찬해주고 서로 이야기하며 존중한다./16 - 모두의 준수를 위해 직장교육 시행, 기본적으로 사람들끼리 존중하고 배려한다./16 - 장애인에 대한 인식 개선과 차별을 줄이기 위해 교육, 캠페인 활동
	시설	<ul style="list-style-type: none"> - 주택가 골목에 분리수거함을 많이 만들어 주세요. /17 - 나는 인권을 위해 시설확대를 제안합니다. 예)장애인 시설 확대, 교내 편의 시설 확대/18, 장애인의 불편함을 줄이기 위해 편의시설, 노후장애인시설 교체 - 유기견센터 시설 개선해주세요./17, 반려동물을 위해서 공공 목줄 대여소를 공원, 산책로 등에 설치한다. - 장애인인권을 위해 이동이 원활하도록 경사로를 설치한다./12, 장애인 전용길 확대/14, 장애인 차별금지 장애인들이 다니는 길을 만들자/19 - 장애인인권을 위해 학교 안에 경사로 잡는 바에 점자를 설치한다./22, 장애인 시설 마련(장애인 버스타승기구 설치. 지하철에 계단, 무빙워크 설치/24
	제도	<ul style="list-style-type: none"> - 사복(체육복) 허용 (수업시간&등교 하교) ex) 슬랙스 니트팬츠 or 와이드 팬츠 등등/16, 청소년 두발 자유화 (모든 염색&파마 허용)/8 - 청소년을 위한 모범알바 업소를 정리해서 알려 주세요/23, 청소년 쉼 시간 부족 -> 학원 - 아동청소년법을 폐지, 아동, 청소년 피해 처벌 엄중 대처/17, 아동청소년법 폐지/16, 만14세 이상 청소년 참정권 부여/4, 소년법 개정 또는 폐지/12
	기타	<ul style="list-style-type: none"> - 다니는 시간제한/14 - 은평구 내 몰래 카메라 제거 부서 개설, 화장실의 몰카 제거사업 진행/21, 화장실 몰래카메라 제거사업 실시와 이를 소비하는 사람들까지 강력처벌/16

복지	학교 복지	<ul style="list-style-type: none"> - 특성화고 셔틀버스를 운영해주세요., 사람이 많이 타는 작은 버스는 큰 버스로 바꿉시다./22 - 청소년을 위한 휴식 공간이 생기면 좋겠다. 시험이 끝나면 청소년들을 위해 PC방 요금 무료/13 - 학교 체육관 공간을 크게 늘려주세요/17, 학교 탈의실을 만들어 주세요.(옷 갈아입을 공간이 없어요)/21, 교복을 편한 걸로 바꿉시다. - 학교 내(야자실) 인강 수강을 위해 와이파이 기계를 설치해주세요./18, 19 - 급식비 부담을 줄이기 위해 무상급식을 지원해 주세요./21, 저녁비가 부담스러운 사람들을 위한(지역무관) 전액 무료 급식, 지급을 원해요/18 - 학교폭력 상담을 전화뿐 아니라 카톡, 우편함 등 다양한 방법으로 변화되었으면 좋겠다./19, 15, "학교에서 상담을 받을 때는 100% 비밀보장 해 주세요."
	경제 지원	<ul style="list-style-type: none"> - "대학교 원서 접수 시 한 학교당 30%씩 할인해 주세요.", "청소년 학생증 지참 시 영화관람권, 문제집을 최소한 50% 할인해 주세요." - 대학접수 할 때만다 30% 할인을 해서 대학 접수비 부담을 줄여주세요./20 - "교복비가 너무 비싸서 부담이 되기 때문에 할인 또는 무료지급해 주세요.", 교복·교재 등의 비용지원 - 청소년 피방 1시간에 300원으로 해주세요/18, 청소년 피시방 1시간에 500원! /27
	기타	<ul style="list-style-type: none"> - 은평구 복지앱(APP)을 만들어 주세요. - 학교에서 쉬는 시간마다 핸드폰 사용할 수 있게 해주어야 합니다. 수업중이 치면 폰을 반납합니다. /16
교육	교육 제도	<ul style="list-style-type: none"> - 등급제 폐지, 해외 고등학교처럼 대학교 국내 학점제 운영 => 학우 간 경쟁심을 낮춰줌/21 - 자소서예 기록, 면접 때 말할 수 있는 봉사활동이 생겼으면 좋겠음/18, - 도체확대<특성화고> 학교와 회사가 계약하여 학생에게 취업을 제공하는 제도/17 - 교사 평가제도 변경필요, 실질적인 영향력 발휘 필요(부적절한 언행, 행동교사 처벌가능...)
	기타	<ul style="list-style-type: none"> - 예체능 시간을 늘려 달라 (6점), 체육시간을 늘려주세요./24, 예체능 시간을 늘리자. 체육시간 횟수 확대/13 - 교육 수준 낮추기/15, 학원에서 1시간 이상 있지 못하도록 한다. 학교 방과 후 퀄리티가 올라가야 한다. - 참여도가 저조할 경우 중간심사를 통해 해촉제도를 적극 활용하도록 한다./19
	진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 진로체험의 양적확대 -> 꿈이 확실하지 않은 학생들 대상 진로상담(매달 1회) 진행/14, 진로 교육 시간을 늘려주세요./19, 선생님과 진로상담시간을 많이 가질 수 있도록 해주세요./15, 23, 19, 진로프로그램을 늘리자.20점, 진로 관련 교육을 늘리자./15 - 학교에서 개인 활동시간(기회) 제공 -> 학생 개별적으로 진로체험(1일) 활동/18
문화	공연 축제	<ul style="list-style-type: none"> - 사계절 이용 가능한 공원을 만들어 주세요./14, 관내에 큰 공원이 마련됐으면 합니다./15, 은평구에 큰 공원이 있으면 좋겠다. /22 - 게임 대회가 많은 은평이 되었으면 좋겠다. 청소년 게임대회가 있었으면 좋겠다. 게임 행사가 많았으면 좋겠다./16, PC방 환경 개선 - 영화 관람을 자주 할 수 있는 은평구가 됐으면 좋겠다./17, 영화관과 같은 여가시설이 많이 있는 '은평'이 되었으면 좋겠다./20 - 청소년 나이제한 하향조정(영화, 게임...)/13, 문화생활에 대한 정보를 많이 제공해준다./14, 시·구에서 동아리 모집 공간 확보 지원을 맡는다. - 세계 여러 문화와 관련된 축제나 공연을 하면 좋을 것 같다. 청소년을 위한 e스포츠대회들을 만들어 주세요. - 학교 수업시간을 블록 타임으로 활용하여 신체놀이나 보드게임 등 여러 체험기회를 제공해 주세요./22,
	시설	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 인근 거주지에 종합 스포츠 물 건설/13, 일반사람들이 사용 가능한 체육종합센터를 만들자./19, 청소년들이 사용할 수 있는 운동공간을 제공해 달라/23, 학교 체육관을 공휴일 및 주말에 무료 대관을 하자(실내운동 및 자유프로그램을 위해)/21 - PC방 노래방등 여가장소 만들기/20, 은평구에 PC방을 많이 만들어 주세요, 은평구에 음악실을 만들어 주세요.
	기타	<ul style="list-style-type: none"> - 부모님 대상으로 청소년 관련 의무교육 시행하기(23점): 청소년문화에 관한 인식교육, 청소년의 결정존중과 이해교육, 청소년을 한지성체로 인지하는 교육 - 학생 개개인의 취미, 취향존중을 위해 학교 안에서만 규제하는 의미 없는 학교규제 완화를 해주세요./14 - 월2,3회, 다양한 분야의 수업 ex) 영화, 요리, 인터넷, IT 진행/ 청소년이 직업 청소년을 수업 (EX 특성화고 재학생) /19

진로	프로그램 (체험)	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 관심이 높은 학과 교수(전문가) 초빙 강의(자문, 충고) 진행/15+18, 진로 멘토링 강연 프로그램(특이직업, 선호도 높은 직업) 운영 /12, 다양한 외부강사 수업, 외부활동을 늘려야 한다./12, 다양한 직업에 대한 구체적 정보 제공/16, 개별 진로(적성, 관심)에 맞춤형 진로수업 제공/16 - 직업소개의 날(직업박람회) 개최(새로운 직업 인지, 구체적 지식획득)/13, 고교 자율 학기제와 직업 체험 학교제/19, 진로를 체험할 기회를 주세요.12점
	제도	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 진로체험활동을 장려하는 진로체험 관련 정책 알리기 활동 , 교내에서 알리는 활동을 진행/15, 진로체험 교육체제를 실용적이게 바꿔주세요/16 - 학교 진로멘토링 진행 시 학생들 대상 욕구조사(관심, 흥미) 후 다양한 분야의 정보 제공./20 - 매년 1회 학생진로상담 제공(공공장소)/22, 학교외의 장소에서 다양한 진로정보 제공/11 - 중1자유학기제 학년 변경 필요(중1보다 중3이 진로에 대한 관심도 높음, 고2에 과목 선택을 위해 고1에 적성탐구 필요), 자유학기제를 고등학교 1학년1학기 때 실행(학생 대상 기초욕구조사 후 반영)/20, 여유 있는 고1때 진로관련 수업 중 일부과목에 대한 선택권 부여/18, 자유학기제에 세분화된 직업체험 제공 (진로 찾기에 도움)/ 21 - 고교학점제 및 고교자육학기제: 정해진 학점 획득 시 조기졸업가능, 본인이 원하는 과목을 선택해 들을 수 있으면 학습효과 높아짐/14 - 공, 사기업의 직업 멘토링 의무 시행(진로교육 필수 시행)-참여 기업에 세금 감면 제도 - 학교 옆 (진로와 관련 있는)체육센터 좀 만들어 주세요./16, 무료체육시설 만들기(헬스장, 농구장, 축구장 등 체육이 진로인 학생을 위해)/18
청소년자 치활동	멘토링 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 여유시간 활용한 “멘토&멘티” 활동(ex 진로시간)/ 19, 선, 후배 멘토링 활동(다양한 정보 습득)/18 - 대학홍보동아리 구성 및 고등학생 대상 활동(탐방, 이벤트)/20, 초·중·고등학교에서 학생대상 욕구조사(희망학교, 학과) 선행 후 진로 멘토링 진행(학기당 1회)/22
	자치 실천	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 예산심의, 운영위원회, 지자체 활동에서 최종결정기구에‘청소년’포함. 청소년은 의견만 내고 어른이 결정하는 구조 NO/11 - 은평구용 1년 예산은 5,104억(은평구청소년참여예산 약2억)원(약 0.04%) “청소년이 제안하고, 청소년이 바꿔보자”를 실천하기엔 미약?/16 - 청소년이 자치의 뜻을 더 알 수 있고 자치교육 활동을 늘려야 한다. 자치의 모든 단계(기획-시행-검토)를 청소년이 함께 한다.하길!/13 - 교내 규정과 관련한 교내 자치활동 범위확장(토론, 건의, 투표 등) -> 규정으로 인한 권리 침해 방지/20, 학교교칙 최종 결정 시 학생 참여/19 - ‘청소년자치’ 행사 다양화(확대)/16, 청소년 자치 제안사이트, 소리함, 홍보/23, 학생 주동의 동아리 개설 - 활동까지/16, 자치활동의 홍보-> 참여율 상승/25
	기타	<ul style="list-style-type: none"> - 자치활동을 위한 공간 조성 및 공유/17, 청소년 이용 공간 확대 예: 동아리실 등/20, 목적이 분명할 시 교내 핸드폰사용 허용/22
자원 봉사	스텝 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사신청 사이트에 구체적 활동내용 게재/13, 봉사 수요처를 학생이 등록(참여)/15, 봉사신청 사이트 개인맞춤형(적성, 관심) 알림 서비스(추천) 제공/19 - 학교(창체 시간 연계)와 지역사회가 연계하여 진로 활동처(진로, 관심, 흥미 고려) 개발 및 연계(관리)./21 - 봉사활동 시간 축소(한 학년에 약4~5시간)/16, 봉사시간 제한 규칙 개선(삭제) - 서울시 중·고등학교 가정통신문 형식으로 의견 취합 후 정책에 반영/15.1
	문화 혜택	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년을 위한 카페 조성/13, 소년들을 위한 독서실이 설치/20, 청소년을 위한 문화시설과 혜택 제공