

2021년도 참여예산·협치 과제발굴을 위한

열린 대화

# 청소년공론의 장

2020. 01.



은평구  
협치담당관

# 목 차

공론의 장 개요 -----	3
주제별 요약 -----	7
청소년이 제안하는 정책과제 요약 -----	12
공론의 장 결과 보고서 -----	16
주제1. 환경 -----	16
주제2. 인권 -----	24
주제3. 복지 -----	35
주제4. 교육 -----	45
주제5. 문화 -----	57
주제6. 진로 -----	69
주제7. 청소년자치활동 -----	81
주제8. 자원봉사 -----	91
소감나누기 -----	98

## 공론의 장 개요

### □ 운영목표

2021년도 청소년 정책과제 발굴을 위해 청소년의 다양한 관점과 의견을 수렴하여 토론에 기반한 지역문제 해결의 토양을 마련하고자 함.

### □ 운영근거

은평구주민참여위원회 및 주민참여예산제 운영 조례 제33조(의견수렴 절차 등)

### □ 운영방향

#### ○ 청소년 퍼실리테이터 모집·운영

- 청소년 퍼실리테이터(토론진행자)가 함께 참여
- 청소년이 다양한 의견을 충분히 제시할 수 있도록 환경 조성 및 운영

#### ○ 청소년 의견 수렴을 위한 공론장 운영

- 완성된 사업 제안에 대한 청소년의 부담감을 줄이고, 다양한 의견수렴을 위한 ‘의제 제안 - 숙의’ 과정 도입
- 청소년 주도의 실질적 필요를 반영한 혁신적 의제 도출
- 청소년 참여예산제에 대한 적극적인 관심 및 참여 유도

### □ 기대효과

- 청소년 퍼실리테이터 진행으로 청소년 참여 유도 및 참여 활성화
- 풀뿌리 주민참여를 통한 상향식 의견 수렴 및 주민주도성 강화
- 숙의·공론화 절차를 통한 성숙한 민주주의 실현

## □ 운영일정

1. 일 시: 2020. 01. 21. (토) 15:00 - 17:00
2. 장 소: 은평구청 5층 은평홀
3. 대 상: 은평구 중·고등학생 등 청소년 200여명
4. 진행방법: 토론과 숙의를 위한 원탁토론회 방식
5. 내 용: 2021 구 정책과제 발굴을 위한 청소년 의제 논의
6. 토론주제: 환경(시설, 공간, 안전), 인권, 복지, 교육, 문화  
진로, 청소년 자치(활동), 자원봉사
7. 진행순서: 박준성 청소년참여위원

구 분	시 간	행사 내용	비고
행사안내	14:40-15:00(20분)	행사 일정 등 안내	-
정보안내	15:00-15:10(10분)	참여예산제 이해·관련정보안내	조재학협치조정관
마음열기	15:10-15:15(05분)	마음열기(자기소개)	테이블별 운영
토론	15:15-16:45(90분)	테이블별 주제 토론	
마무리	16:45-17:00(15분)	정책아이디어 투표 및 마무리	사회자

## □ 행사준비



## □ 청소년 공론의 장 이렇게 준비했어요.

은평구는 2021년 주민참여·협치 정책과제 발굴 프로세스를 개발 중이며 현재 1단계를 실행 중이다. 정책과제 개발 프로세스 1단계는 다양한 주민의 의견을 수렴하는 단계로서 주민들이 일상에서 불편함을 느끼는 문제점, 개선점을 중심으로 현장의 목소리를 취합하고자 노력하고 있다. 다양한 주민들이 일상에서 경험하는 이야기를 수렴한다는 관점에서 청소년 정책과제도 기획, 주제선정 등 초기단계부터 청소년들의 적극적 참여를 지원하였고, 청소년공론의 장을 기획하였다.

청소년공론의장의 주제는 전년도 청소년들의 의견수렴 과정에서 취합된 의견을 분석하여 환경(시설, 공간, 안전), 인권, 복지, 교육, 문화, 진로, 청소년 자치(활동), 자원봉사 등 9개의 분야를 선정하였다. 청소년공론의 장은 선정된 9개의 분야별로 구분하여 진행하였고, 참여자들이 현장에서 관심분야를 선택하여 참여하도록 설계하여 청소년들의 주도성, 자율성, 적극적 참여를 보장하고자 하였으며, 전 과정에 청소년들의 참여, 적극적 활동을 중심에 두고 설계하였다. 이는 청소년들의 삶에 영향을 미치는 정책과제 발굴과 실행과정에 당사자인 청소년들의 관심, 참여, 책임감 있는 활동 등의 문화를 지역 내 형성 및 정착을 목적으로 하기 때문이다.

## □ 청소년 공론의 장 토론주제

분야	주제	비고
환경	- 시설, 커뮤니티 공간, 안전, 흡연과 금연, 미세먼지, 먹거리	1,2조
인권	- 청소년기본법, 학교폭력, 장애인, 인식개선, 이해	3,4,5조
복지	- 학교문화, 심리상담	6,7,8조
교육	- 특기적성, 방과 후, 프로그램	9,10,11조
문화	- 영화·공연, 스포츠, 체육대회, 야외활동, 즐길거리	12, 13, 14조
진로	- 진로탐색, 직업체험, 멘토링, 대학탐방, 다양한 경험	15,, 16, 17조
자치	- 청소년 주도, 창의활동, 축제, 동아리, 벽화그리기	18, 19, 20조
자원 봉사	- 재미있는, 하고 싶은, 건전한, 봉사시간, 봉사단체	21, 22조

## 주제별 요약

### 주제1. 환경(시설, 공간, 안전)

구분	발견된 문제	해결방안
건강환경	<input type="checkbox"/> 간접흡연의 피해	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 흡연 공간(골목) 마련, 담배 값 인상(흡연횟수감소), 흡연 시 벌금부과(담배를 마약으로 분류)</li> <li>- 버스정류장 금연캠페인(길안내 포함), 어린이보호구역 앞 금연거리 조성, 시각적 공포감(트라우마 형성) 조성, 심각성 안내</li> <li>- 금연구역과 흡연구역의 확실히 구분, 간접흡연자 보호를 위해 유동인구 다지역 흡연단속</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 미세먼지 심함(대기환경) <input type="checkbox"/> 체육활동 지장 건강 피해	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자가용 자제, 대중교통과 자전거 이용, 도보</li> <li>- 미세먼지 유발기업에 환경 부담금 인상(부담금으로 마스크 지급)</li> </ul>
쓰레기	<input type="checkbox"/> 무단투기, 분리배출 <input type="checkbox"/> 담배꽂초투기로 화재위험	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무단투기 예방을 위해 길거리 쓰레기통, 수거시설 설치(증설) 및 관리 강화</li> <li>- 쓰레기 무단투기법 관련법 강화(검거와 벌금인상 등), 길거리 침 뱉는 者 대상 범칙금 대폭인상</li> <li>- 쓰레기투기법을 잡아 은평구청 등 일정장소에서 길거리쓰레기를 줍는 봉사활동 시키자.</li> <li>- 청소년 의회를 중심으로 바른 분리수거 홍보, 나무심기 활동을 중고등학교 체험활동으로 장려</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 일회용품 과잉사용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장례식장 일회용 다사용 -&gt; 다회용기 사용 장려, 일회용마스크 착용 증가(쓰레기 증가) -&gt; 자제필요</li> <li>- 일회용품 가격 대폭 인상 -&gt; 사용량 감소, 장바구니 사용 장려, 비닐봉투 유상판매</li> </ul>
공공시설	<input type="checkbox"/> 반려견 목줄 미착용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공공장소(공원 등)에 반려견 목줄 대여 시설 마련</li> <li>- 다양한 방송매체를 통한 공지(목줄 미착용 예방)</li> </ul>
학교환경	<input type="checkbox"/> 노점상의 비위생 문제	- 학교 주변(500m 내) 노점상(불량식품) 대상 위생 점검, 기준미달 시 벌금 등 처벌 강화
	<input type="checkbox"/> 학교시설환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 화장실 악취해소를 위해 방향제 설치, 매일 2회 환기</li> <li>- 학교임원, 학생, 교사들이 합심하여 문제해결을 위한 실천</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 청소년 유해 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 대상으로 편의점, 마트에서 철저한 주민증 검사</li> <li>- 놀이터 수시 순찰, 우범지대 집중 CCTV를 설치, Yellow Carpet 추가 설치, 조명 등 철저한 관리</li> </ul>
기타	<input type="checkbox"/> 심각한 종이낭비	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이면지 활용한 노트 제작하여 배포</li> <li>- 이면지사용 홍보(계도), 장려캠페인(학교 학생회 중심), 종이사용 자제(이메일자료 배포 등), 스마트기기 적극활용</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 다문화, 장애인 시설 <input type="checkbox"/> 물 부족 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화 센터의 열악한 시설을 보수 및 증설 필요, 장애인 환경 개선(램프 설치필수)</li> <li>- 장기간 가뭄으로 물 부족현상 심각</li> </ul>



## 주제2. 인권

구분	발견된 문제	해결방안
장애인	<input type="checkbox"/> 장애인시설 부족	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 내 장애인 편의시설 설치, 모두에게 안전한 이용시설 설치</li> <li>- 장애인 전용 대중교통(버스, 지하철) 및 탑승 시설 마련</li> <li>- 장애인이 이동하는 것에 불편을 느끼지 않도록 편의시설을 확대</li> <li>- 장애인이용 시설증설 및 고품질 프로그램 운영</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 장애인인권에 대한 인식 부족 <input type="checkbox"/> 가정 내 아동학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인시설 부족, 학교 내 분리(소음(행동)의 이유로 진급할수록 자폐, 지적장애아동 분리) 문제 논의</li> <li>- 장애인 시설이 만들어지는 것을 꺼리는 분위기 개선 교육(지속적)</li> <li>- 장애인에게 필요한 전문적 직업 상담기구 운영 필요, - 아동학대 예방관점에서 이웃 간 상호관심을 갖게 해주세요.</li> <li>- 장애인 차별, 약자(청소년, 장애인)에 대한 배려 부족, 집안에서의 아동학대</li> <li>- 학교에서 장애-비장애인 상호대화(상호이해), 차별인식 개선</li> </ul>
학교	<input type="checkbox"/> 교내 학생인권문제 <input type="checkbox"/> 패드립(가족모욕)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화.예술적 인식교육 확대, 학생직접 제작 참여(인권감수성 상승)</li> <li>- 월 1회 학급회장 상호교육 마련(의견교환 및 대책 논의)</li> <li>- 학생의견 수렴 시스템 구축. 교내 학생인권 침해해결 기구 마련</li> <li>- 캠페인 등 실천방식의 학교인권교육 실시, 사제 간 인권보호 및 학생인권(감수성) 높이기</li> <li>- 교내 실효성 있는 인권교육 강화, 교육을 통한 인식개선, 역지사지로 상호입장 이해</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 자유로운 표현권 침해	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교복착용 금지 및 사복(체육복) 자율화, 표현의 자유(권리) 관점에서 장신구, 두발염색, 파마, 화장 허용</li> <li>- 학생의 권리 침해, 교복과 두발 자율화 더욱 필요</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 교육권 침해(제도개선)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 내 교육의 양을 줄이고 질을 높일 수 있는 입시정책으로 개정 요구</li> <li>- 청소년의 쉼 권리를 보장하기 위해 학원 운영 시간제한 필요</li> </ul>
젠더	<input type="checkbox"/> 여성 청소년의 인권	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 몰래카메라 제거부서 마련, 은평구 화장실의 카메라 제거 사업을 진행 요구</li> <li>- 2차 피해가 없도록 몰래 카메라 영상소비자의 처벌 강화</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 성차별	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여성인권 침해, 유리천장, 화장실 몰카로 인해 여성청소년의 고통, 남녀 차별</li> </ul>
청소년 인권 (인식)	<input type="checkbox"/> 청소년을 위한 법률	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동.청소년법, 소년법 개정 및 폐지, 만14(혹은 17)세 이상 참정권부여(국회의원, 대통령 선거)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 청소년 노동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아르바이트 가능 연령 개정(중학생), 선택의 폭 확대(유흥업소 제외)</li> <li>- 청소년에 대한 인식 개선, 청소년노동 환경 개선(갑질, 폭력 예방)</li> </ul>
	<input type="checkbox"/> 청소년 휴식권	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관심, 흥미 있는 취미 활동을 도래와 함께 즐길 권리, 공간 부족, 쉼 시간 부족, 수면부족-</li> </ul>
기타	<input type="checkbox"/> 인종차별(외국인무시) <input type="checkbox"/> 존중과 배려의 부족 <input type="checkbox"/> 사회적 약자 <input type="checkbox"/> 학교폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취미 활동을 같이 할 농구팀 필요합니다.</li> </ul>



### 주제3. 복지

구분	발견된 문제	해결방안
상담	<input type="checkbox"/> (진로)상담 부족 <input type="checkbox"/> 비밀보장 안됨 <input type="checkbox"/> 전문상담가 필요	- 상담학생의 접근성, 사생활보호, 비밀보장이 가능한 상담센터(단체, 제도) 설립 - 차별문제 해결이 현실문제로 이어짐, 학교 밖 청소년 학부모들에게 정보(진로) 제공 필요, 진로상담 (제도적) 시스템 마련 - 청소년들이 안전하게 찾을 수 있는(이야기, 상담, 조언) 제도적 지원시스템 연계 - 부모-자식 상담사를 구청(동사무소)에 상주시키고 2~3년에 한 번 상담 의무화
	<input type="checkbox"/> 학교(폭력)상담	- Wee 클래스 상담 시 전화 이외 다양한 방법(카톡, 문자, 우편함 등)으로 운영, 개선시급
학교	<input type="checkbox"/> 학교시설 <input type="checkbox"/> 학교시설 노후화	- 학교체육관 확장, 잔디 운동장으로 교체(학교예산편성), 학생회투표로 결정(교내 건물 당 최소 승강장 1개, 탈의실 설치)
	<input type="checkbox"/> 학교제도 <input type="checkbox"/> 강제자율학습	- 직업체험 : 청소년에게 다양한 직업군(낮은 인지도 직업 포함)을 알리고 관심 갖기 - 대학입시제도 : 학생들이 혼란스럽지 않도록 잘 대처(예방)해 주길 바람. - 야간자율학습통폐합(학습시설 및 스터디룸을 제공하여 통합운영), 반강제 자율학습 폐지, 시험문제 수업 난이도와 맞추기
	<input type="checkbox"/> 교육복지 <input type="checkbox"/> 와이파이 설치 필요	- 신학기 교육비(교재, 의상, 교복비 할인(무료지급) 등) 지원(바우처 카드) - 급식비 : 저녁급식 전액무료 시행(지역 무관) - 할인 : 학생증 지참 시 영화 관람권, 문제집, 백화점 물품 20%, 자격증 시험 접수비 50%, 대학 접수할 때마다 30%씩 할인 - 학교 내 와이파이 설치(인강 수강, 데이터 무료 제공), 활동 불편한 교복(자켓) 없애기
지역 환경	<input type="checkbox"/> 안전, 쓰레기	- 의류수거함처럼 일정한 분리배출 지정장소 설치
	<input type="checkbox"/> 교통	- 이용객이 많은 마을버스는 큰 버스로 교체, 특성화고의 경우 장거리 통학자를 위해 셔틀버스를 운행
	<input type="checkbox"/> 유기동물 문제	- 구마다 시민의 자발적 운영 기구마련(구조, 관리, 기부 등), 놀이, 치료 활동과 시설 개선 - 시민자발적(청소년 포함) 운영 시스템을 통해 아동청소년들의 동물 친화적 인식 형성
	<input type="checkbox"/> 기타	- 은평구민을 위한 복지 앱(APP) 제작 및 SNS 홍보, 시도는 구 차원에서 동아리 모집 및 공간 창출, 홍보, 지원

### 주제4. 교육

구분	발견된 문제	해결방안
공 교 육	<input type="checkbox"/> 공교육 질 저하(위기)	- 공교육의 위기 타파를 위해 제도(교육법) 마련 과정에 청소년 의견 적극 반영(교육감 선출권 부여) - 공교육의 정상화를 위해 교사수준 상향. 공교육 신뢰회복 중요
	<input type="checkbox"/> 형식적 교육의 한계 <input type="checkbox"/> 중요과목 중심 교육 <input type="checkbox"/> 입시중심 교육(경쟁심화) <input type="checkbox"/> 높은 학습수준 <input type="checkbox"/> 다양한 체험기회 부족	- 교육 방식의 다각화, 다양화(음악, 미술, 체육, 자격증 과정 등) 모색, 필요에 따라 학생 상호호혜적 멘토·멘티 활동 - 개인특성 고려한 다양한 진로체험기회, 선생님과 지속적인 상담(진로) 진행(셀프 꿈 찾기) - 입시미술 방과 후 수업 수준 상향(현직 미술강사 초빙, 프로그램 다양화 등), 상상력, 생각하는 미술 수업 - 부족한 예체능 수업 시간 늘리기(체력향상), 지역(마을) 내 자격증 프로그램 운영(소수 그룹 진행) - 한 가지에 집중하는 특화교육, 진로교육, 불필요한 과목보다 개인에게 필요한 수업 진행, 수업시간 축소(40분)
	<input type="checkbox"/> 자유학기제의 한계	- 현 대상자 중1(진로에 관심 낮은 시기)보다 중3 대상이 더 효과적일 것임.
	<input type="checkbox"/> 평가제도 한계	- 現등급제 폐지하고 학점제 운영이 효율적일 것임
	<input type="checkbox"/> 개인의 재능 무시	- 교사평가 결과가 이후 영향력이 있어야 함. 학생평가 방식(학생개성 고려)이 객관성 보장이 되어야 함.
	<input type="checkbox"/> 과도한 선행학습 <input type="checkbox"/> 자율성, 여가시간 부재	- 학교 수업을 전반적으로 낮춰서 학교 수업만으로 충분히 공부할 수 있길 기대함 - 선행학습에 한계치를 두어 그 수준을 넘으면 불법이라는 법적인 제재
	<input type="checkbox"/> 강요되는 사교육(공부)	- 사교육(학원, 과외) 법적 폐지, 사교육 시간 감소, 개인 관심과 흥미에 맞는 수업
홍보	<input type="checkbox"/> 홍보부족	- 교육 프로그램의 적극적 홍보(네트워크 형성)

## 주제5. 문화

구분	발견된 문제	해결방안
공간	<input type="checkbox"/> 청소년 이용시설 부족	- 청소년전용 도서관 증설, 청소년 전용 피시방(이용시간 확대(12시), 전체금연방), 노래방 등 여가시설 많은 은평
	<input type="checkbox"/> 체육 공간부족	- 다양한 세대가 이용 가능한 공원 조성, 사계절 이용 가능한 공원, 종합 스포츠몰 조성, 길거리 코트 - 수영장, 체육관, 놀이터 조성, 지역 내 학교 체육관 상시 대관(공휴일, 주말 무료 대관) 및 관리 - 엘리트체육인을 위한 지원(공간, 지도자 등)
지역 환경	<input type="checkbox"/> 재미없는 동네	- 영화, 게임 이용 제한나이 하향, 문화시설 정보제공, 무료수영장 등 체육대회 안전시설 조성, 은평구 야시장 조성 - 은평구 E-스포츠 아마추어 프로게이머팀 조성, 학교에서 게임대회 개최 - 방학기간 연장, 어학연수 지원, 또래 간 여행(부모님 동의, 3박 4일) - 교내 봉사활동 영역, 기회 확대, 노력여부에 따라 봉사기간 확대(3배)
	<input type="checkbox"/> 문화(체육) 환경 부족	- 타구(마포구)와 연계한 한강농구대회 개최, 소규모 농구 대회 개최, 청소년 배드민턴 대회 개최 - 다문화 축제(공연), 다양한 나라의 노래, 춤 공연
	<input type="checkbox"/> 게임문화 부족	- 프로게이머를 준비하는 청소년들을 위해 관내 게임대회 개최, 지역의 유명한 PC방을 대관하여 게임대회 진행
	<input type="checkbox"/> 여가활동(시간) 부족	- 수프라이트 같은 물놀이를 동네 상시 진행, 홍보(SNS, 거리, 포스터)
경제	<input type="checkbox"/> 경제적 부담	- 피시방 이용요금을 1시간에 500원(시험 후 무료)으로 책정, 일정 간격으로 영화 관람 무료, 청소년 할인 확대
기타	<input type="checkbox"/> 결정권(자율권)이 적은 청소년	- 다양한 지로(체험) 탐색기회 제공, 학생에 대한 배려와 기회 제공, 학생규제 완화
	<input type="checkbox"/> 어른들의 왜곡된 인식	- 부모가치관교육(게임문화 존중), 대화(이해)의 장 마련
	<input type="checkbox"/> 입시, 학벌중심 사회	- 특성화 전형 확대, 특성화고(도제형식 확대 및 보장)

## 주제6. 진로

구분	발견된 문제	해결방안
진로 상담	<input type="checkbox"/> 진로상담(양,질) 부족 <input type="checkbox"/> 진로(직업)체험 부족	- 매년 최소 1회 날짜, 시간, 장소 등을 정해 진로 길거리 상담(또래 간 상담) 진행, 직업의 날(박람회), 상시 이용가능한 복합공간 - 학생들의 의견이 반영된 다양한 분야의 멘토 초빙, 신규직업군의 경우 전문가(전공자)와 연계(상담) - 학생들의 관심도 높은 지역 내 직업인의 강연마련, 진로(상담, 멘토, 직업체험)관련 축제의 장 마련 - 고등학생들에게도 수강선택권(개인의 흥미, 관심 고려) 부여, 매년 적성검사 실시 진로상담에 활용(활성화) - 고등학교 1학년에 자유학기제 시행, 진로탐색 기회 제공, 과목선택의 길라잡이 - 청소년들의 눈높이에 맞춘(접근성, 활용성, 용이성) 다양한 직업 안내 프로그램 제공, 학교 외 공간에 직업정보시스템 구축
	<input type="checkbox"/> 적성파악 어려움	- 교내 선생님과 대입, 직업 등 진로 상담, 개별적 재능 발굴을 위해 학교(부모님들)의 적극 지원 - 적성으로 갈 수 있는 학교와 직업 선택 가능한 시스템 마련(정보제공)
진로 교육	<input type="checkbox"/> 진로관련 교육 필요 <input type="checkbox"/> 협소한 교육내용 <input type="checkbox"/> 홍보(정보)부족	- 진로체험 및 정책알리미로 홍보, 다양한 직업체험 기회(폭) 확대, 정보 제공(개인의 관심과 흥미 고려) - 맞춤형 진로교육을 활성화, 중고등학교에서 필수 진로과목 지정(3년) - 공기업의 인재역량 안내, 기업체 방문환경 조성, 참여기업 세금감면 등의 정책 마련
교육 제도	<input type="checkbox"/> 치열한 입시경쟁 <input type="checkbox"/> 입시위주 교육	- 성적으로만 대학에 가는 제도 개선
	<input type="checkbox"/> 대학탐방 기회부족 <input type="checkbox"/> 교육혁신 필요 <input type="checkbox"/> 대학진학의 압박감	- 많은 대학탐방 기회 마련, 학생맞춤형 선후배 만남(강연, 상담), 대학탐방 일정(신청기간) 청소년 대상으로 안내 - 대학의 홍보동아리 조성 및 고등학생 대상으로 활동, 또래 간 (실력)비교하지 않기 - 지자체 주도 대학탐방 프로그램 운영(개별 활동 시 비용부담 감소, 다양한 정보제공)
	<input type="checkbox"/> 부모님과 의견대립 <input type="checkbox"/> 결정권 없는 청소년 <input type="checkbox"/> 학생이용 공간 부족	- 부모님이 나의 생각을 알고(이해) 존중해 주기 - 학부모와 선생님을 대상 편견타파 교육 운영 - 지역 내 청소년 이용(복합)공간(직업 체험 플랫폼 구축, 주기적 멘토 활동) 마련 및 상시 개방-

## 주제7. 청소년 자치활동

구분	발견된 문제	해결방안
교내 문제	<input type="checkbox"/> 동아리 (주제)선택권 빈약	- 금전지원 금지(학교동아리 활동 예산), 댄스부 외 여러 동아리 (예산)지원 , 학생주도적(자발적) 자유동아리 결성
	<input type="checkbox"/> 교복착용권	- 교복(자켓) 이외 교복 착용은 양호함을 증명, 교내 교복 규칙 제정 토론에 학생 참여(결정권 보장)
	<input type="checkbox"/> 핸드폰 사용 금지	- 핸드폰 사용목적이 명확하면 사용 허용
	<input type="checkbox"/> 제도(규칙)개선 필요	- 서울학생인권조례와 같은 현 청소년권리보장의 조속한 이행, 예산편성, 최고의결기구에 청소년 포함 - 목적 달성 시 보상지급(간식, 학급비, 문화상품권, 생기부 기록, 상점...)
	<input type="checkbox"/> 교내활동(공간) 부족	- 학교 내 공간, 지역사회시설, 공간 활용 연계(청소년 문화의집, 도서관...)하여 동아리(실) 개설
자치 활동	<input type="checkbox"/> 민주시민교육 부재 <input type="checkbox"/> 다양성, 전문성 부족	- 학생주도 TF팀의 의견수렴(고려) 후 (명사)특강 등 학교특색프로그램 운영 - 동아리개설 권한 학생에게 위임, 동아리 활동(교과) 신청제, 여러 분야의 대회 개최, 선후배 멘토링 활동 진행
	<input type="checkbox"/> 저조한 참여율 <input type="checkbox"/> 참여기회 부족	- 청소년 공론의 장(의견수렴) 자주 운영(청소년 참여율 높이기), 전 과정 투명한 공개 - 교내 학생회 및 학생들의 자치 활동 범위 확장(학생의견 최우선, 권리침해 요소 수정(삭제)) - '청소년 자치' 프로그램과 운영 기관의 적극적 홍보 확대(청소년 참여유도)
	<input type="checkbox"/> 인식개선 <input type="checkbox"/> 청소년들에 대한 신뢰 부족	- 청소년 공간의 확대(인구대비 부족), '청소년 자치'에 대한 현실적 지원 확대(ex.예산) - 계몽운동 등을 통해 '청소년자치'의 제고, 교내 자치교육시간 추가(확대), 참여율 저조 시 해촉
	<input type="checkbox"/> 권리 없는 청소년 자치권 <input type="checkbox"/> 의존적 자치권	- 다양한 청소년자치 행사 진행 및 적극 홍보(청소년 관심 증진), - 사전 의견수렴, 중간점검, 최종 활동 평가(토론), 회의 등 의무화, 민·관에서의 학교에 대한 모니터링 필요 - 학생회(학교문제) 운영도 모든 학생들과 함께 논의하고 결정하기, 예산편성 최종의사결정에 청소년 참여 - 자치활동의 다양한 홍보, 모든 청소년에게 의견제시 및 의사결정 참여 보장
	<input type="checkbox"/> 부족한 예산지원 <input type="checkbox"/> 재미없음 <input type="checkbox"/> 다른 지역과 단절	- 어른들의 많은 관심과 적극적 지지, 과도한 의존 지양, 최종의사결정권 청소년에게 부여 - 소극적(소수, 배제) 청소년 참여를 위한 다양한 통로(소리함, 사이트 등) 마련 - 실무자 행정업무 간소화, 실무자 대상 청소년이해 (주기적)교육 시행

## 주제8. 자원봉사

구분	발견된 문제	해결방안
봉사 활동 내용	<input type="checkbox"/> 무의미한 활동 多 <input type="checkbox"/> 청소년 욕구와 무관한 봉사활동	- 봉사 추천 알람 제도 마련, 교내 봉사활동의 다양성(헌혈 이외) - 학원등록이 어려운 학생, 학습부진아, 어린 학생을 대상으로 학습지도 활동 지원
	<input type="checkbox"/> 양질의 활동처 부족	- 학교에서 인근지역에 자원봉사 활동처를 개발(학생의견 반영) 창체수업과 연계 관리, 동적 활동 선호 - 학생들이 봉사처를 직접 지정, 등록 후 활동, 봉사활동 전 충분한 사전교육(내용숙지) 후 활동 - 다양한 봉사처 발굴(기업, 개인, 단체 간 적극 협력) 및 홍보
봉사 활동 방법	<input type="checkbox"/> 활동의 제약(시간, 거리, 정원) <input type="checkbox"/> 봉사활동 과정의 문제	- 봉사시간 축소 희망(국민청원), 학교에서 인정하는 봉사 활동을 함. 7교시 후 활동시간 인정제도 개선 - 교내 활동 시간 모두 인정, 신청절차 간소화, 선호도 높은 활동 증원, 학교에서 인정하는 활동에 참여

□ 청소년이 제안하는 정책과제 요약

주제	소주제	정책아이디어
환경	쓰레기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 길거리 쓰레기통 증설/24, 22, 16, 19 길거리에 쓰레기통을 설치해 주세요./15, 길에 쓰레기통 설치를 권장/11</li> <li>- 쓰레기 없는 깨끗한 동네, 지역 주민과 환경을 위한 정책</li> <li>- 이면지 수거박스를 만들고 , 수거된 이면지들을 활용해서 빈곤층 어린이들에게 무상으로 노트 , 종이들을 지원해 주자/17</li> </ul>
	안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 옐로카펫 관리(조명) 확대 설치/19</li> </ul>
	공기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전기 또는 수소나 여러 천연자원 등을 이용한 자동차 개발을 적극 추진하여 매연으로 인한 환경오염을 막는다./17</li> </ul>
	공원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 큰 공원이 있는 은평구가 됐으면 좋겠다./17</li> </ul>
	공공 시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 악취 심한 화장실에 향기 좋은 방향제 설치</li> <li>- 사람이 많이 타는 버스는 큰 버스로 바꿉시다.</li> </ul>
	흡연	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 금연구역 단속처벌 강화/18, 금연 구역에서 담배 피는 것을 단속/17, 금연 구역 단속 강화/23</li> <li>- 청소년들이 밤에 놀이터에서 음주, 담배를 하는 것을 막기 위해 경찰배치/18</li> <li>- 보행로, 놀이공간 앞에 금연도로를 만든다./15, 간접흡연 방지를 위하여 비흡연 거리 조성(간접흡연 예방)/3 ex) 학교 앞 2m, 놀이터 앞 2m</li> <li>- 담뱃값 인상으로 흡연횟수 줄이기(간접흡연 문제 해결)/18, 담배를 마약 중독에 넣자./14</li> </ul>
인권	인식 문화 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인에 대한 인식 개선을 위해 학생들이 직접 장애인에 대한 뮤지컬이나 연극을 한다./16, 인권 공연을 학생들끼리 한다./18</li> <li>- 나는 인권을 위해 대강당에서 실용성 없는 교육보다 직접 실천하는 교육을 제안합니다./20</li> <li>- 가난한 사람들에게 소액의 바우처 카드를 발권해 주었으면 좋겠다. 현실적으로 문제를 가지고 있는 친구에게 차별을 하지 않았으면 좋겠다. /21</li> <li>- 인권을 위해 서로 부족한 점을 이해하고 서로 좋은 점을 칭찬해주고 서로 이야기하며 존중한다./16</li> <li>- 모두의 준수를 위해 직장교육 시행, 기본적으로 사람들끼리 존중하고 배려한다./16</li> <li>- 장애인에 대한 인식 개선과 차별을 줄이기 위해 교육, 캠페인 활동</li> </ul>
	시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주택가 골목에 분리수거함을 많이 만들어 주세요. /17</li> <li>- 나는 인권을 위해 시설확대를 제안합니다. 예)장애인 시설 확대, 교내 편의 시설 확대/18, 장애인의 불편함을 줄이기 위해 편의시설, 노후장애인시설 교체</li> <li>- 유기견센터 시설 개선해주세요./17, 반려동물을 위해서 공공 목줄 대여소를 공원, 산책로 등에 설치한다.</li> <li>- 장애인인권을 위해 이동이 원활하도록 경사로를 설치한다./12, 장애인 전용길 확대/14, 장애인 차별금지 장애인들이 다니는 길을 만들자/19</li> <li>- 장애인인권을 위해 학교 안에 경사로 잡는 바에 점자를 설치한다./22, 장애인 시설 마련(장애인 버스탑승기구 설치. 지하철에 계단, 무빙워크 설치/24</li> </ul>
	제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사복(체육복) 허용 (수업시간&amp;등교 하교) ex) 슬랙스 니트팬츠 or 와이드 팬츠 등등/16, 청소년 두발 자유화 (모든 염색&amp;파마 허용)/8</li> <li>- 청소년을 위한 모범알바 업소를 정리해서 알려 주세요/23, 청소년 쉼 시간 부족 -&gt; 학원</li> <li>- 아동청소년법을 폐지, 아동, 청소년 피해 처벌 엄중 대처/17, 아동청소년법 폐지/16, 만14세 이상 청소년 참정권 부여/4, 소년법 개정 또는 폐지/12</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다니는 시간제한/14</li> <li>- 은평구 내 몰래 카메라 제거 부서 개설, 화장실의 몰카 제거사업 진행/21, 화장실 몰래카메라 제거사업 실시와 이를 소비하는 사람들까지 강력처벌/16</li> </ul>

복지	학교 복지	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특성화고 셔틀버스를 운영해주세요., 사람이 많이 타는 작은 버스는 큰 버스로 바꿉시다./22</li> <li>- 청소년을 위한 휴식 공간이 생기면 좋겠다. 시험이 끝나면 청소년들을 위해 PC방 요금 무료/13</li> <li>- 학교 체육관 공간을 크게 늘려주세요/17, 학교 탈의실을 만들어 주세요.(옷 갈아입을 공간이 없어요)/21, 교복을 편한 걸로 바꿉시다.</li> <li>- 학교 내(야자실) 인강 수강을 위해 와이파이 기계를 설치해주세요./18, 19</li> <li>- 급식비 부담을 줄이기 위해 무상급식을 지원해 주세요./21, 저녁비가 부담스러운 사람들을 위한(지역무관) 전액 무료 급식, 지급을 원해요/18</li> <li>- 학교폭력 상담을 전화뿐 아니라 카톡, 우편함 등 다양한 방법으로 변화되었으면 좋겠다./19, 15, "학교에서 상담을 받을 때는 100% 비밀보장 해 주세요."</li> </ul>
	경제 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "대학교 원서 접수 시 한 학교당 30%씩 할인해 주세요.", "청소년 학생증 지참 시 영화관람권, 문제집을 최소한 50% 할인해 주세요."</li> <li>- 대학접수 할 때만다 30% 할인을 해서 대학 접수비 부담을 줄여주세요./20</li> <li>- "교복비가 너무 비싸서 부담이 되기 때문에 할인 또는 무료지급해 주세요.", 교복·교재 등의 비용지원</li> <li>- 청소년 피방 1시간에 300원으로 해주세요/18, 청소년 피시방 1시간에 500원! /27</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 은평구 복지앱(APP)을 만들어 주세요.</li> <li>- 학교에서 쉬는 시간마다 핸드폰 사용할 수 있게 해주어야 합니다. 수업중이 치면 폰을 반납합니다. /16</li> </ul>
교육	교육 제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 등급제 폐지, 해외 고등학교처럼 대학교 국내 학점제 운영 =&gt; 학우 간 경쟁심을 낮춰줌/21</li> <li>- 자소서예 기록, 면접 때 말할 수 있는 봉사활동이 생겼으면 좋겠음/18, - 도체확대&lt;특성화고&gt; 학교와 회사가 계약하여 학생에게 취업을 제공하는 제도/17</li> <li>- 교사 평가제도 변경필요, 실질적인 영향력 발휘 필요(부적절한 언행, 행동교사 처벌가능...)</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 시간을 늘려 달라 (6점), 체육시간을 늘려주세요./24, 예체능 시간을 늘리자. 체육시간 횟수 확대/13</li> <li>- 교육 수준 낮추기/15, 학원에서 1시간 이상 있지 못하도록 한다. 학교 방과 후 퀄리티가 올라가야 한다.</li> <li>- 참여도가 저조할 경우 중간심사를 통해 해촉제도를 적극 활용하도록 한다./19</li> </ul>
	진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로체험의 양적확대 -&gt; 꿈이 확실하지 않은 학생들 대상 진로상담(매달 1회) 진행/14, 진로 교육 시간을 늘려주세요./19, 선생님과 진로상담시간을 많이 가질 수 있도록 해주세요./15, 23, 19, 진로프로그램을 늘리자.20점, 진로 관련 교육을 늘리자./15</li> <li>- 학교에서 개인 활동시간(기회) 제공 -&gt; 학생 개별적으로 진로체험(1일) 활동/18</li> </ul>
문화	공연 축제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사계절 이용 가능한 공원을 만들어 주세요./14, 관내에 큰 공원이 마련됐으면 합니다./15, 은평구에 큰 공원이 있으면 좋겠다. /22</li> <li>- 게임 대회가 많은 은평이 되었으면 좋겠다. 청소년 게임대회가 있었으면 좋겠다. 게임 행사가 많았으면 좋겠다./16, PC방 환경 개선</li> <li>- 영화 관람을 자주 할 수 있는 은평구가 됐으면 좋겠다./17, 영화관과 같은 여가시설이 많이 있는 '은평'이 되었으면 좋겠다./20</li> <li>- 청소년 나이제한 하향조정(영화, 게임...)/13, 문화생활에 대한 정보를 많이 제공해준다./14, 시·구에서 동아리 모집 공간 확보 지원을 맡는다.</li> <li>- 세계 여러 문화와 관련된 축제나 공연을 하면 좋을 것 같다. 청소년을 위한 e스포츠대회들을 만들어 주세요.</li> <li>- 학교 수업시간을 블록 타임으로 활용하여 신체놀이나 보드게임 등 여러 체험기회를 제공해 주세요./22,</li> </ul>
	시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 인근 거주지에 종합 스포츠 물 건설/13, 일반사람들이 사용 가능한 체육종합센터를 만들자./19, 청소년들이 사용할 수 있는 운동공간을 제공해 달라/23, 학교 체육관을 공휴일 및 주말에 무료 대관을 하자(실내운동 및 자유프로그램을 위해)/21</li> <li>- PC방 노래방등 여가장소 만들기/20, 은평구에 PC방을 많이 만들어 주세요, 은평구에 음악실을 만들어 주세요.</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님 대상으로 청소년 관련 의무교육 시행하기(23점): 청소년문화에 관한 인식교육, 청소년의 결정존중과 이해교육, 청소년을 한지성체로 인지하는 교육</li> <li>- 학생 개개인의 취미, 취향존중을 위해 학교 안에서만 규제하는 의미 없는 학교규제 완화를 해주세요./14</li> <li>- 월2,3회, 다양한 분야의 수업 ex) 영화, 요리, 인터넷, IT 진행/ 청소년이 직업 청소년을 수업 (EX 특성화고 재학생) /19</li> </ul>

진로	프로그램 (체험)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 관심이 높은 학과 교수(전문가) 초빙 강의(자문, 충고) 진행/15+18, 진로 멘토링 강연 프로그램(특이직업, 선호도 높은 직업) 운영 /12, 다양한 외부강사 수업, 외부활동을 늘려야 한다./12, 다양한 직업에 대한 구체적 정보 제공/16, 개별 진로(적성, 관심)에 맞춤형 진로수업 제공/16</li> <li>- 직업소개의 날(직업박람회) 개최(새로운 직업 인지, 구체적 지식획득)/13, 고교 자율 학기제와 직업 체험 학교제/19, 진로를 체험할 기회를 주세요.12점</li> </ul>
	제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 진로체험활동을 장려하는 진로체험 관련 정책 알리기 활동, 교내에서 알리는 활동을 진행/15, 진로체험 교육체제를 실용적이게 바꿔주세요/16</li> <li>- 학교 진로멘토링 진행 시 학생들 대상 욕구조사(관심, 흥미) 후 다양한 분야의 정보 제공./20</li> <li>- 매년 1회 학생진로상담 제공(공공장소)/22, 학교외의 장소에서 다양한 진로정보 제공/11</li> <li>- 중1자유학기제 학년 변경 필요(중1보다 중3이 진로에 대한 관심도 높음, 고2에 과목 선택을 위해 고1에 적성탐구 필요), 자유학기제를 고등학교 1학년1학기 때 실행(학생 대상 기초욕구조사 후 반영)/20, 여유 있는 고1때 진로관련 수업 중 일부과목에 대한 선택권 부여/18, 자유학기제에 세분화된 직업체험 제공(진로 찾기에 도움)/ 21</li> <li>- 고교학점제 및 고교자육학기제: 정해진 학점 획득 시 조기졸업가능, 본인이 원하는 과목을 선택해 들을 수 있으면 학습효과 높아짐/14</li> <li>- 공, 사기업의 직업 멘토링 의무 시행(진로교육 필수 시행)-참여 기업에 세금 감면 제도</li> <li>- 학교 옆 (진로와 관련 있는)체육센터 좀 만들어 주세요./16, 무료체육시설 만들기(헬스장, 농구장, 축구장 등 체육이 진로인 학생을 위해)/18</li> </ul>
청소년자 치활동	멘토링 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 여유시간 활용한 “멘토&amp;멘티” 활동(ex 진로시간)/ 19, 선, 후배 멘토링 활동(다양한 정보 습득)/18</li> <li>- 대학홍보동아리 구성 및 고등학생 대상 활동(탐방, 이벤트)/20, 초·중·고등학교에서 학생대상 욕구조사(희망학교, 학과) 선행 후 진로 멘토링 진행(학기당 1회)/22</li> </ul>
	자치 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 예산심의, 운영위원회, 지자체 활동에서 최종결정기구에 ‘청소년’포함. 청소년은 의견만 내고 어른이 결정하는 구조 NO/11</li> <li>- 은평구용 1년 예산은 5,104억(은평구청소년참여예산 약2억)원(약 0.04%) “청소년이 제안하고, 청소년이 바꿔보자”를 실천하기엔 미약?/16</li> <li>- 청소년이 자치의 뜻을 더 알 수 있고 자치교육 활동을 늘려야 한다. 자치의 모든 단계(기획-시행-검토)를 청소년이 함께 한다.하길!/13</li> <li>- 교내 규정과 관련한 교내 자치활동 범위확장(토론, 건의, 투표 등) -&gt; 규정으로 인한 권리 침해 방지/20, 학교교칙 최종 결정 시 학생 참여/19</li> <li>- ‘청소년자치’ 행사 다양화(확대)/16, 청소년 자치 제안사이트, 소리함, 홍보/23, 학생 주동의 동아리 개설 - 활동까지/16, 자치활동의 홍보-&gt; 참여율 상승/25</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자치활동을 위한 공간 조성 및 공유/17, 청소년 이용 공간 확대 예: 동아리실 등/20, 목적이 분명할 시 교내 핸드폰사용 허용/22</li> </ul>
자원 봉사	스텝 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉사신청 사이트에 구체적 활동내용 게재/13, 봉사 수요처를 학생이 등록(참여)/15, 봉사신청 사이트 개인맞춤형(적성, 관심) 알림 서비스(추천) 제공/19</li> <li>- 학교(창체 시간 연계)와 지역사회가 연계하여 진로 활동처(진로, 관심, 흥미 고려) 개발 및 연계(관리)/21</li> <li>- 봉사활동 시간 축소(한 학년에 약4~5시간)/16, 봉사시간 제한 규칙 개선(삭제)</li> <li>- 서울시 중·고등학교 가정통신문 형식으로 의견 취합 후 정책에 반영/15.1</li> </ul>
	문화 혜택	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년을 위한 카페 조성/13, 소년들을 위한 독서실이 설치/20, 청소년을 위한 문화시설과 혜택 제공</li> </ul>

# 환경 분야



## I. 환경

## 1조. 환경1

☐ 퍼실리테이터 :            ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

### 가. 생각열기

## 내가 생각하는 환경은?

- 바위 위에 자라난 새싹처럼 은평구가 깨끗한 환경이 되었으면 좋겠습니다.
- 가정폭력, 아동폭력, 왕따가 없는 환경이 되었으면 좋겠습니다.
- 무책임하게 반려동물을 키우는 사람들 때문에 문제가 일어나고 TV에도 나오는 것을 보며 반려동물이 줄어들었으면 하는 생각이 들었습니다.
- 바다에 쓰레기를 버려서 바다환경이 나빠지고 있는데 바다환경이 이 사진처럼 깨끗해지면 좋겠다는 생각이 들었습니다.
- 최근에 쓰레기 문제를 보며 길거리에 사람들이 쓰레기를 많이 안 버리고 이렇게 깨끗한 환경이 되었으면 좋겠습니다.
- 사진의 밝은 등처럼 청소년들이 항상 밝게 생활했으면 좋겠습니다.
- 청소년들이 사진의 태양처럼 빛나게 살았으면 좋겠습니다.
- 집을 부수고 다시 짓는 일들을 멈췄으면 좋겠습니다.
- 우리나라의 서울의 이미지가 떠올라서 사진을 고르게 되었습니다.
- 큰 솜사탕을 먹는 사진 같은데 어린아이가 많은 양의 미세먼지를 마시고 있는 것처럼 느껴져서 이 사진을 고르게 되었습니다.

### 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 간접흡연

- 길거리에서 담배를 피우며 걷는 사람들 때문에 뒤에 걸어가갈 때 간접흡연으로 인해 내 몸이 안 좋아질 수 있고 공기도 안 좋아지니 걸으면서 흡연하는 사람들이 줄었으면 함
- 흡연 때문에 다른 사람들에게 간접흡연 피해를 줌

☐ 미세먼지 및 쓰레기 문제

- 미세먼지와 쓰레기 문제가 심각. 미세먼지 때문에 외출이 어려운 문제를 그림으로 표현
- 저희동네에는 굉장히 많은 차들이 통행하고, 내뿜는 많은 매연과 가스
- 학교 화장실 악취가 심해 친구들이 학교에 건의도 했지만 변화 없음
- 쓰레기가 저희 학교 앞 인도를 막고 있어 유모차나 큰 짐을 든 사람들의 보행이 불편
- 분리수거함이 곳곳에 구비되어 있음에도 길가에 쓰레기와 인도에 쓰레기가 널려 있는 게 불편(예일 여중 정문)
- 길거리에 일회용 테이크아웃 컵이나 쓰레기가 굴러다니니 길거리에 공용쓰레기통 설치
- 길거리나 화단에서 담배꽂초로 인해 화재 위험이 있음

---

☐ 반려동물 문제

- 반려견에게 목줄을 착용하지 않아 주변 사람들에게 피해를 줌

☐ 노점상의 비위생성

- 길거리 먹을거리 파는 가게 중 위생적이지 않은 곳들이 있음
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

☐ 간접흡연

- 골목에 흡연공간을 만들고 담배 가격 인상
- 담배를 마약종목에 포함시키고 흡연 시 벌금 부과
- 자원봉사 신청을 받아 버스정류소나 금연구역에서 흡연하는 사람들에게 흡연구역임을 알려주는 캠페인과 행인들의 길안내 활동(문의 시)을 동시에 시행
- 초등학교, 유치원 앞 금연구역 조성으로 간접흡연 피해 축소
- 담배 값 인상으로 흡연자들의 흡연 횟수 감소를 유도함
- 영화, 광고, 유튜브를 통하여 흡연자들에게 담배의 심각성을 알리고 시각적인 공포감을 심어주어 담배를 트라우마로 만들면 흡연자의 수가 줄어든 것

☐ 길거리쓰레기

- 길거리와 가로등 주위에 쓰레기를 무단으로 투척하는 일이 많으니 일정거리의 간격을 정해 쓰레기통 설치
- 쓰레기 수거요일에 쓰레기가 쌓여 보행로까지 침범하는 경우가 많으니 의류수거함처럼 쓰레기를 모을 수 있는 기구나 시설 설치

☐ 대기환경

- 매연문제의 경우 자가용 대신 대중교통이나 자전거 이용, 도보 등의 방법들을 이용하면 공기의 질 저하와 대기오염 등의 문제를 예방할 수 있음

☐ 학교환경

- 화장실 악취를 없애기 위해 향수나 페브리즈 같은 방향제 설치
- 학교화장실 악취문제의 경우 방향제 설치 및 하루 2회 정도 환기를 통한 악취 감소
- 학교 환경문제를 학교임원, 학생, 교사들 모두 관심을 가지고 합심하여 실천하면 학교의 악취문제 해결 가능할 것으로 기대됨

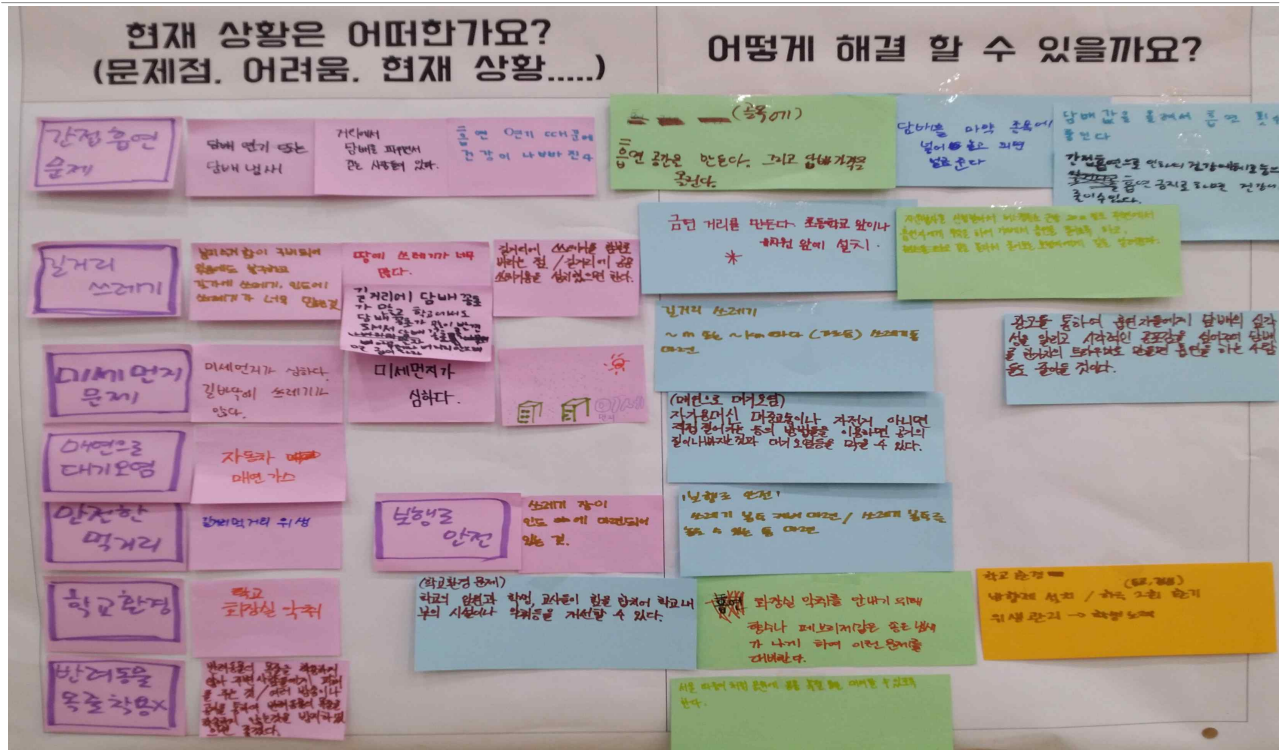
☐ 반려동물

- 목줄을 채기지 못한 사람들을 위해 ‘서울따릉이’ 처럼 공원이나 공공장소에 반려견 목줄 등을 대여할 수 있는 시설을 마련
- 여러 방송매체, 공지 등을 통하여 반려동물의 목줄 미착용을 방지

☐ 안전한 먹을거리

- 학교 주변, 길거리 음식점의 위생 상태를 점검하여 기준미달 업소에 벌금부과 등의 처벌
-

## 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 1조(환경)길거리 쓰레기통 증설 24
- 5조(인권)장애인 차별금지 장애인들이 다니는 길을 만들자 19
- 17조(진로)고등학교 2학년 때 선택과목을 정해야 하기 때문에 고1때 적성을 찾을 수 있도록 자유학기제를 고1에 시행 19
- 13조(문화)청소년 피방 1시간에 300원으로 해주세암 18
- 2조(환경)금연구역 단속처벌 ↑ 18
- 5조(인권)화장실 몰래카메라 제거사업 실시와 이를 소비하는 사람들까지 강력처벌 16
- 16조(진로)학교 옆에 체육센터 좀 만들어 주세요(진로와 관련 있는) 16
- 16조(진로)진로체험 교육체제를 실용적이게 바꿔주세요 16
- 1조(환경)길거리에 쓰레기통을 설치해 주세요. 15
- 13조(문화)청소년 나이제한을 줄여주세요(영화, 게임...) 13



## □ 활동사진



## 2조. 환경2

☐ 퍼실리테이터 : [Redacted] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

### 가. 생각열기

## 내가 생각하는 환경은?

- 우리가 관심을 주지 않으면 땅가지는 벤치처럼 환경도 우리가 관심을 가져야 환경을 해치지 않을 수 있다.
- 환경하면 생각하는데 오염, 미세먼지 등의 부정적인 이미지가 떠오른다.
- 환경을 생각하면 작은 생명이 생각하는데 그래서 거미 사진을 골랐다.
- 마스크 사진을 보면 어두운 면, 밝은 면의 양면성이 느껴지는데 환경이 바로 우리에게 이런 양면성을 느끼게 해준다. 잘 보존된 환경은 우리에게 좋은 영향을 주고 오염된 환경은 인간에게 해를 미치기 때문이다. ‘환경을 어떻게 사용하느냐’에 따라 그 결과가 다르게 나타난다.
- 환경하면 자연보호가 생각나고 자연이라고 하면 새싹이 생각한다.
- 요즘 서울 환경을 높은 빌딩과 많은 자동차, 불야성 같은 밤이 생각한다.
- 꽃이 활짝 필 수 있는 환경을 원한다.
- 자연하면 생각나는 것이 나무가 우거진 숲이다.
- 요즘 보기 힘든 파란하늘 이미지가 그립다.
- 온난화 문제의 심각성을 인식하고 이를 위해 우리 모두 노력하지 않으면 우리에게 시간이 얼마 남지 않았다는 의미에서 모래시계를 선택했다.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 길거리 쓰레기 문제
  - 담배꽂초를 길거리 바닥에 버리는 것이 과연 옳을까요?
  - 길거리 쓰레기통 부족하다. 가끔씩 쓰레기통이 없어서 쓰레기를 집까지 들고 오거나 바람에 날려 눈앞에 떨어지는 길에 놓고 오는 경우가 있음
  - 쓰레기봉투 수거지역이 아닌 곳에 무단 투기(홍보 부족), 분리수거 미흡
  - 길거리에 버려진 많은 캔과 합부로 벨은 침이 너무 많음
- 길거리 흡연문제
  - 담배꽂초가 길거리에서 눈에 많이 띄는 것과 큰 관련성 있음
- 미세먼지
  - 미세먼지로 인해 체육활동에 지장을 받음.
  - 건각에 해로운

---

☐ 일회용품 사용 증가

- 장례식장에서 많은 일회용기가 사용되고 있음
- 일회용 마스크 착용 횟수가 늘어남에 따라 비용부담, 일회용 쓰레기 증가. 폐기 중 환경오염 유발 등의 문제 발생

☐ 스쿨존 내 불량식품 판매

- 500m 내 불량식품 판매로 청소년건강 적신호(꿀꿀이 등 식약청 비승인 먹을거리)

☐ 청소년 유해 환경(시설)

- 청소년 주변에 술파는 노래방, 술집 등이 너무 많고, 심지어 이용도 가능함(특히 연신내 지역에 다수)
- 청소년들이 놀이터에서 술 마시는 모습이 종종 목격됨

☐ CCTV 사각지대가 다수 존재

☐ Yellow Carpet 관리소홀

- 곳곳에 Yellow Carpet이 설치되어 있지만 이를 관리가 소홀함

☐ 물 부족이 걱정됨

- 장기간 가뭄으로 인해 인간과 식물들에게 꼭 필요한 물 부족 현상이 심각함.

☐ 심각한 종이낭비

- 이면지 활용 참여도가 낮음(공론의 장 관련 자료도 질 좋은 종으로 제작되었음)
- 

#### 다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

☐ 이면지 활용 생활화

- 한 면만 사용한 종이들을 모아 재사용할 수 있도록 이면지 노트나 연습장을 만들어 필요한 사람들에게 배포
- 이면지 사용을 홍보하고 계도해서 종이 낭비를 줄이자.
- 이면지사용 장려 캠페인을 각 학교 학생회를 중심으로 펼쳐서 종이절약 시행을 바람
- 종이 사용을 줄이기 위해 스마트 기기를 적극적으로 사용하자. 안내문을 종이에 프린트를 해서 나눠주기보다는 이메일 등을 이용하자.

☐ 쓰레기 문제

- 길거리 쓰레기통 증설하자. 그리고 넘치지 않도록 관리도 잘하자.
  - 쓰레기 무단 투기범 검거와 벌금 대폭 인상 등 관련법을 강화하자.
  - 쓰레기투기범을 잡아 은평구청 등 일정장소에서 길거리쓰레기를 줍는 봉사활동 시키자.
  - 무분별한 일회용품 사용예방을 위해 일회용품가격 대폭 인상과 함부로 쓰고 버리지 못하도록 함.
  - 장례식장에서 다회용 용기사용을 장려하고 사용자가 선택할 수 있도록 하자.
  - 장바구니 사용을 더욱 장려하고 비닐봉지는 유상으로 판매하며 과대 포장도 줄이자.
-



- 청소년 의회를 중심으로 바른 분리수거에 대해 제대로 알리자.
- 미세먼지를 유발하는 기업에 환경 부담금 인상하고 그 이익금으로 마스크 무상 지급
- 길거리 침을 뱉는 사람들의 범칙금을 대폭 인상
- 환경을 살리기 위한 나무심기 활동을 중학교, 고등학교 체험활동으로 장려하자.

#### □ 청소년 유해환경 개선

- 청소년이 술을 살 수 없도록 편의점, 마트에서 주민증 검사를 철저히 하자.
- 놀이터에 경찰 순찰을 수시로 해서 술 마시는 청소년이 없도록 하자.
- 우범지대를 조사하여 그 지역에 집중적으로 CCTV를 설치하자.
- 청소년 안전을 위해서 Yellow Carpet을 추가적으로 설치하고 조명 관리를 잘하자.

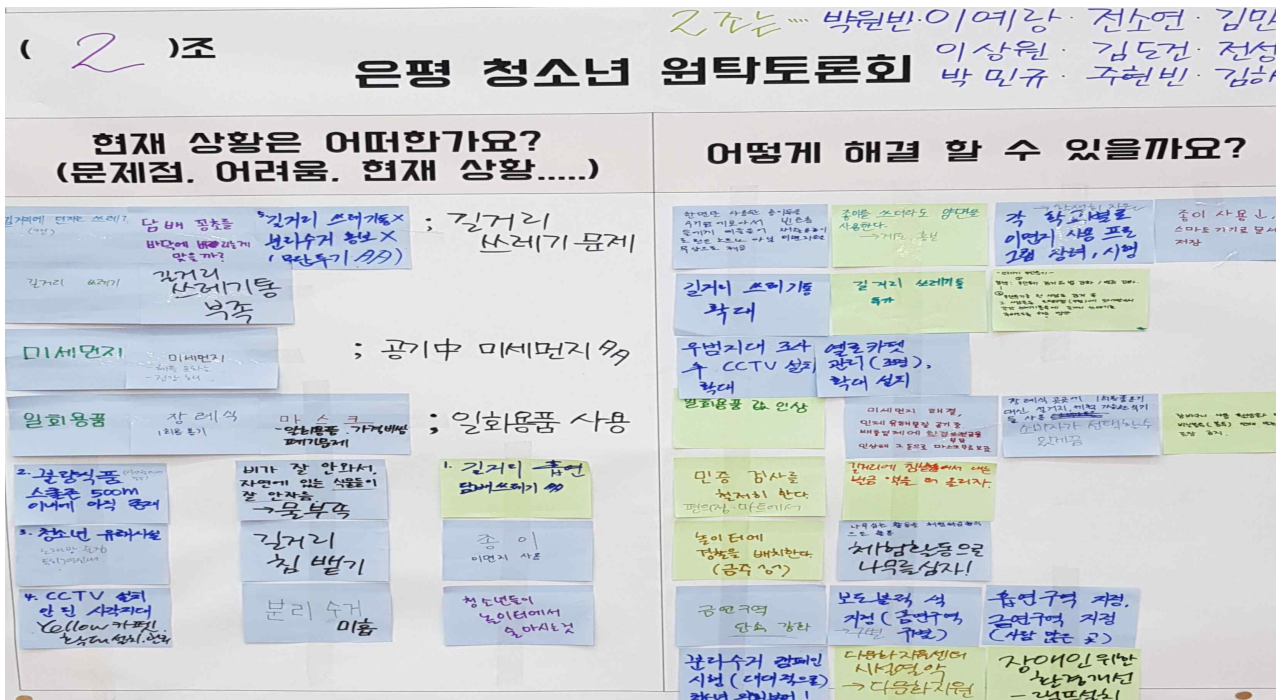
#### □ 금연구역 단속 강화

- 금연 구역과 흡연 구역의 확실히 구분(보도블록 색깔 이원화 등)하자
- 길거리 흡연자로부터 피해 받는 비흡연 피해자 보호를 위해 유동인구 많은 지역을 중심으로 흡연단속하기

#### □ 기타

- 다문화 센터의 열악한 시설을 보수 및 증설해 주세요.
- 장애인을 위한 환경개선으로 휠체어의 용이한 이동을 위해 각 학교마다 램프를 필수로 설치해주세요.

### 결과물 사진

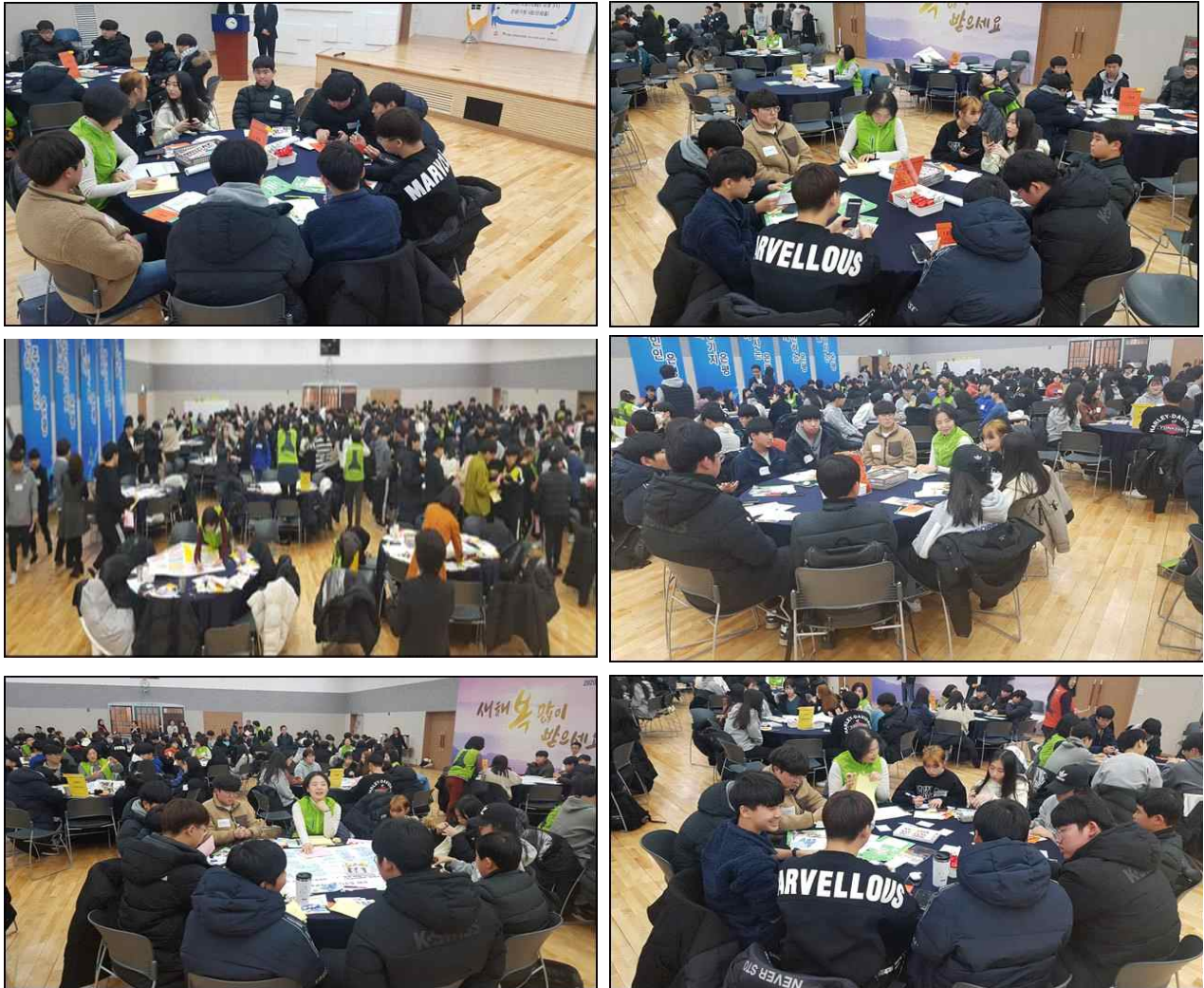


### 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어



- 
- 교내 규정과 관련한 교내 자치활동 범위확장(토론, 건의, 투표 등)
    - ▶ 규정으로 인한 권리 침해 방지(19조 자치/ 20점)
  - 청소년들이 밤에 놀이터에서 음주, 담배를 하는 것을 막기 위해 경찰배치(2조 환경/18점)
  - 금연 구역에서 담배 피는 것을 단속(2조 환경/ 17점)
  - 선생님과 진로상담시간을 많이 가질 수 있도록 해주세요.(10조 교육/ 15점)
  - 학교 수업시간을 블록 타임으로 활용하여 신체놀이나 보드게임 등 여러 체험기회를 제공해 주세요.(14조 문화/ 22점)
  - 주택가 골목에 분리수거함을 많이 만들어 주세요.(3조 복지/ 17점)
  - 사계절 이용 가능한 공원을 만들어 주세요.(12조 문화/ 14점)
  - 은평구 내에 큰 공원이 마련됐으면 합니다.(12조 문화/ 15점)
  - 게임 대회가 많은 은평이 되었으면 좋겠다. 청소년 게임대회가 있었으면 좋겠다.
  - PV방 환경이 좋았으면 좋겠다. 게임 행사가 많았으면 좋겠다.(12조 문화/ 16점)
  - 학교 체육관 공간을 크게 늘려주세요(7조 복지/ 17점)
- 

## □ 활동사진



# 인권 분야

## II. 인권

### 3조. 인권1

☐ 퍼실리테이터 :            ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

☐ 참여자 : \_\_\_\_\_

## 1. 생각열기

## 내가 생각하는 인권은?

- 우리라는 둥근 원안에 각 인권이 합쳐지면 빛나는 태양이 될 것이다.
- 인권을 위해 모두 협력하면 멋진 작품이 될 것이다.
- 인권은 모든 기본적인 도착지이다.(모든 것에서 인권은 가장 근본이다.)
- 학교폭력문제 때문에 인권이 중요하다는 생각이 들었다.
- 인권은 존중받아야할 권리로, 서로 이해해야 지켜질 것 같다.
- 서로 존중해야 아름다운 사회가 될 것이다.
- 사람은 누구나 소중하므로, 아기도 소중하다.
- 자신의 시간을 남에게 침해당해서는 안 되는 것도 인권의 하나이다.
- 누구나 인권을 침해당하지 않을 권리가 있다.
- 다같이 존중해주는 것이 인권이다.
- 인권을 지켜줘야 무지개처럼 아름다운 세상이 될 것 같다.

## 2. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 장애인 인권

- 장애인에 대한 이해 부족, 장애인들과 상호이해하기 위한 시간이 부족
- 장애를 가지신 분들도 존중받고 차별당하지 않을 권리가 있는데, 장애를 가졌다는 이유로 사람들이 차별하는 경우가 있는 것 같음
- 장애인에 대한 인식개선이 필요, 장애인에 대한 잘못된 인식이 문제인 것 같음
- 직장에서도 장애인에 대한 차별이 있음, 장애인을 비하하는 표현을 하는 경우가 있음
- 장애인들이 학교시설을 이용하는데 불편함이 많음

☐ 교내 학생인권문제

- 학교폭력으로 인해 괴롭힘 당하는 학생들이 힘들어 함, 집단 따돌림 문제가 있음
- 우리 학교에 인권을 무시하는 사람이 있음, 학생 간 상호 인권 침해의 경우 있음
- 강제 방과 후 수업, 핸드폰 강제압수, 화장금지, 강제 화장실 청소 모두 인권침해
- 상대방 가족에 대해 좋지 않은 발언을 함(패드립)

☐ 인종차별

- 우리나라에 온 외국인의 인권을 사람들이 지켜주지 않음.
- 인종차별을 하는 사람들이 있음

### 3. 해결책 아이디어 찾기

#### 도출된 의견

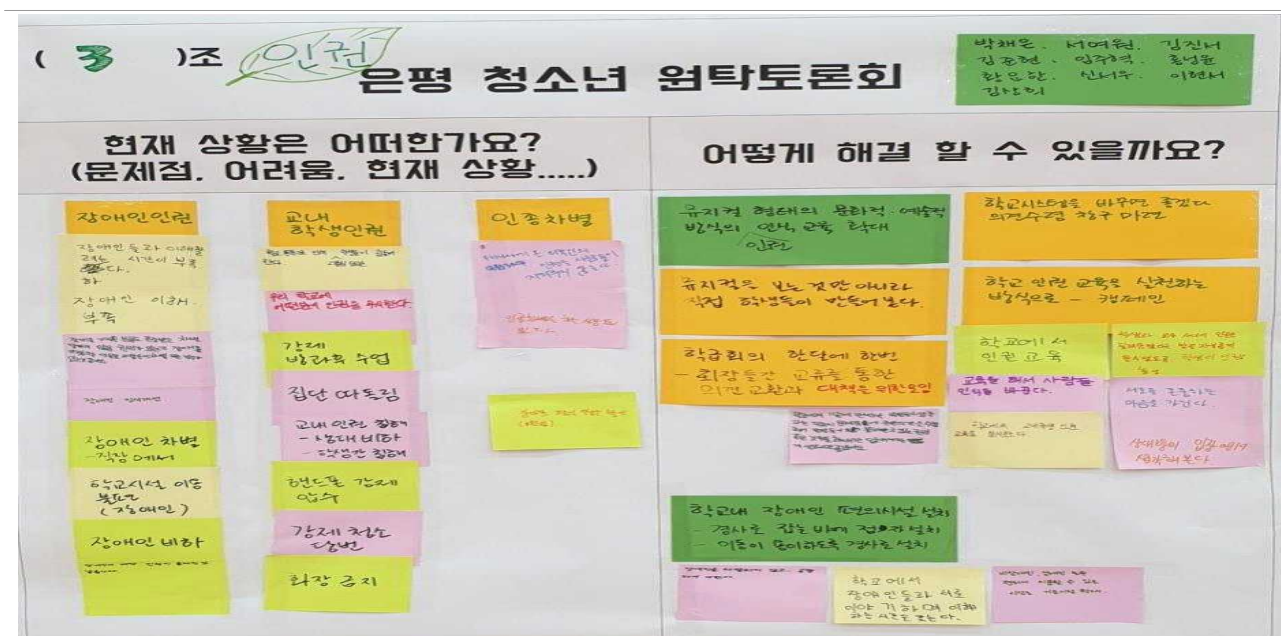
##### □ 교내 학생인권문제

- 뮤지컬 형태의 문화적·예술적 방식의 인권 인식교육을 확대하면 좋겠음
- 뮤지컬 관람을 넘어 학생들이 직접 제작하면 인권감수성 상승에 효과적인 것 같음
- 매달 1회 정도 각 학급의 회장들이 모여 상호교류(각 학급에서 도출된 의견교환, 문제에 대한 논의 자리 등)
- 학생들의 의견을 수렴하는 다양한 창구를 만드는 학교시스템 구축
- 학교에서 매달 1회 정도 학교의 문제점에 관한 학생들의 의견 수렴 및 학생들이 침해받고 있는 권리들을 최대한 없애나가는 교내 기구 마련
- 학교인권교육을 이론뿐만 아니라 직접 실천방식(캠페인 등)으로 진행하면 좋을 것 같음
- 학생과 교사 사이에 인권침해 여부를 자유롭게 말할 수 있도록 학생의 인권을 높이고, 인권감수성을 높여야 함.
- 학교에서 교내 학생인권 교육을 실시, 학생인권을 잘 모르는 학생들이 많으므로 형식적이 아닌, 실효성 있는 인권교육을 강화해야 함
- 교육을 통한 사람들의 인식개선 필요, 상호존중 하는 마음과 상대방의 입장 생각하기

##### □ 장애인 인권문제

- 학교 내 장애인 편의(이동용이성을 위한 경사로, 손잡이 점자표시)시설의 설치
- 장애인이나 비장애인 모두 편안하고 안전하게 이용할 수 있는 시설 조성(설치)
- 학교에서 장애인들과 대화를 통한 상호이해 시간 갖기
- 장애인을 차별하지 않고 공평하게 대하는 인식개선 필요

#### 결과물 사진





## 내가 만든 정책 아이디어

- 간접흡연 방지를 위하여 비흡연 거리를 만든다. (13점)(1조 환경)  
ex) 학교 앞 2m, 놀이터 앞 2m
- 장애인에 대한 인식 개선을 위해 학생들이 직접 장애인에 대한 뮤지컬이나 연극을 한다. (16점)(3조 인권)
- 장애인 전용길 확대 (14점)(5조 인권)
- 담배를 마약 종목에 넣자. (14점)(1조 환경)
- 문화생활에 대한 정보를 많이 제공해준다. (14점)(13조 문화)
- 사복체육복 허용(수업시간&등하교) ex)슬랙스 니트팬츠 or 와이드팬츠 등(16점)(4조 인권)
- 진로 관련 교육을 늘리자. (15점)(11조 교육)
- 무료 체육시설 만들기(헬스장, 농구장, 축구장 등 체육이 진로인 학생들을 위해) (18점)(17조 진로)
- 청소년 두발 자유화(모든 염색&파마 허용) (8점)(4조 인권)
- ‘청소년 자치’에 대한 행사를 더 다양화하고 늘린다. (16점)(19조 자치)

### □ 활동사진



#### 4조. 인권2

☐ 퍼실리테이터 :  ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 : \_\_\_\_\_

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 인권은?

- 인권이란 내가 원하는 것을 얻기 위해 벽을 넘어야 하고 장애물을 극복해야하는 것이다.
- 인권이란 내가 떠나고 싶을 때 떠나고 쉬고 싶을 때 쉴 수 있는 것이다.
- 인권이란 나 혼자 잘 사는 것이 아니라 다함께 행복하자는 것이다.
- 인권이란 내가 누릴 수 있는 것을 향해 떠나는 여행이다.
- 인권이란 벼랑 끝에 매달려 있는 것처럼 위태로울 때가 있다.
- 인권이란 모르고 지나갈 수 있기 때문에 적극적으로 찾으려고 애쓰는 것이다.
- 인권이란 나를 자유롭게 해주기 위해서 꼭 필요한 것이다.
- 인권이란 누가 대신 해줄 수 없는 내가 직접 찾아야 하는 것이다.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 자유로운 표현의 권리 침해
  - 교복 자율화, 교복이 너무 불편함
  - 두발, 교복, 악서세리 착용, 화장자유(규제 심함, 부정적 인식 높음) 없음
  - 학생 화장이 무조건 날라리라고 단정하는 어른 많음. 학생들의 표현의 자유 부족
- 청소년을 위한 법률
  - 청소년의 참정권이 넓게 보장되지 못함.
  - 범죄자의 인권을 존중해 낮은 형량 문제, 아동청소년법 허점을 이용한 피해가 많음
- 청소년 노동
  - 청소년의 알바 선택지(낮은 질, 기회부족) 좁음, 알바 채용 꺼림과 갑질 심함
- 장애인 인식, 시설 부족
  - 장애인을 위한 (공공)시설이 부족, 장애인에 대한 부정적 시선 많음
- 학교폭력
  - 학교폭력을 해결하려는 태도 부족, 교내 왕따와 학교폭력 문제 많음
- 빈부격차
  - 모든 사람이 평등하다고 하더라도 빈부격차가 줄 큰 문제

---

☐ 인권교육

- 학교에서 하는 인권교육의 실효성이 너무 낮음

☐ 청소년에 대한 시선, 인식

- 청소년에 대한 부정시선 많음. 어리다는 이유로 무시하는 경향 있음.
- 청소년이 명품브랜드 옷이나 장신구를 착용하면 무조건 안 좋은 시선으로 바라봄

☐ 존중과 배려의 부족

- 다른 사람의 인격을 모독하는 경우가 있고 서로 존중하지 않음
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

☐ 자유로운 표현의 권리 침해

- 체육복 입고 등교 시행(사복 체육복, 예: 와이드팬츠, 니트팬츠 슬랙스)
- 교복착용 금지 및 사복 자율화
- 교내 회의를 통한 은&금침 귀걸이 허용, 두발, 화장, 귀걸이 착용 규정 완화 희망
- 두발염색(무지개, 백금발 등 너무 튀지 않는 색상)과 파마 허용, 교내외 화장 허용
- 표현의 자유, 권리 관점에서 염색, 파마, 체육복과 사복 착용 허용

☐ 장애인 인식, 시설 부족

- 장애인 전용버스, 장애인 전용지하철(칸) 개설 희망, 대중교통 장애인 탑승시설 마련
- 장애인용 시설(올바르게) 증설, 장애인들의 적극적 참여를 이끄는 프로그램 운영

☐ 청소년을 위한 법률

- 아동청소년법, 소년법 개정 및 폐지
- 만14(혹은 17)세 이상 참정권부여(국회의원, 대통령)

☐ 청소년 노동

- 아르바이트 가능 연령을 14, 16세(중학생)로 개정, 선택의 폭 확대(술집, 유흥업소 제외)
  - 청소년에 대한 인식 개선(상호 신뢰형성을 위해 추가계약서 작성)
  - 청소년근로자에 가해지는 갑질, 폭력 등의 예방을 위한 노력 필요
-



## 결과물 사진

(4)조 **인권** 은평 청소년 원탁토론회

최계은·변명진·양서김다훈·이수훈·김가이예은·김연정

**현재 상황은 어떠한가요? (문제점, 어려움, 현재 상황.....)**

**어떻게 해결 할 수 있을까요?**

**유로운 권리**  
교육자율권  
학생들의 권·화장·귀걸이 자유권  
연애이 화장을 하면 안된다는 생각  
공을 하면 건 날라리라고 생각하는 것 (학생들)  
성들의 자유권 부족

**청소년을 위한 법률**  
청소년 참정권  
부모의 인권 존중해 줘야 한다는 것  
아동청소년법의 문제점  
청소년 알바의 선택지 ↓ 알바채용 어려움  
알바 내 장전  
청소년 알바

**장애인 시설·시설**  
장애인을 위한 시설이 부족함  
장애인을 위한 시설 부족 (공공)  
장애인을 위한 시설이 부족한 것  
학교폭력  
학교폭력을 해결하려면 태도가 부족  
교내·외부·학제적 문제  
반부격차  
모든 사람이 평등하다고 하더라도 반부격차가 큰 문제

**인권교육**  
학교에서 받은 인권교육의 실효성이 매우 낮음.  
청소년에 대한 관심 부족  
어른들이 청소년은 어린다는 이유로 무시하는 것.  
청소년이 많을수록 오히려 관심을 받지 못함  
인권 교육  
서도 존중하지 않는다

**채택 등교 시행 (서북채택 99 와이드 판트 나온 판트 수락스)**  
교육을 금지시키자  
자율적으로 사물 담기  
교내회의 동안 은평급침 귀찮이 허우  
두발·화장·귀걸이 규정을 없애면 좋겠다  
두발 너무 짧지 않는 것만 허용  
화장·교내·교외에서 화장을 허용 (모든 범위)  
자율로 화장을 하는 것  
너무 짧은 색 제지 (두꺼비·노랑색 등)는 정격은 피아 구별  
자유로운 화장을 하고 싶은 것  
채택과 서북과 같이 자율적으로 화장을 할 수 있는 것  
장애인 전용 버스, 장애인 전용 주차장 같은 것  
장애인을 위한 시설을 더 만들자  
버스 등 교통수단에서 장애인이 탑승할 수 있는 시설 마련  
장애인의 시설을 좀더 좋게 만들 수 있도록, 장애인도 프로그램 참여를 하거나

**아동청소년법 폐지**  
소년법 개정 아 폐지  
만 14세 이상 청소년부터 국회의원 선거를 할정권 부여  
청소년 참정권 만 17세로 개정  
알바 가능 연령 만 16세로 개정  
청소년에 대한 입대개선 (알바할 때 사모를 원할 수 있게 개국서기 부활로 개정)  
만 14세 이상 청소년은 글바 허용  
숙제 등 규율입소 폐지  
채널알바 깎두 확대  
청소년 글바를 중학생까지 할수있도록 하면 좋겠다  
청소년 근로자에게 가해적는 갑질, 폭력등은 방지 하기 위해 노력 할자

## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 학교에서 인강을 들을 수 있게 야자실에 무료 wi-fi를 설치해주세요. (8조 복지 19점)
- 학교에 인강을 들을 수 있게 와이파이 기계를 설치해주세요. (7조 복지 18점)
- 학교에서 듣는 강의를 학생들의 의견을 모아 제일 많이 나온 학과의 교수님이나 학생을 초청해서 강의를 진행했으면 좋겠다. (15조 진로 15점)
- 영화 관람을 자주 할 수 있는 은평구가 됐으면 좋겠다. (12조 문화 17점)
- 나는 인권을 위해 시설확대를 제안합니다. 예)장애인 시설 확대, 교내 편의 시설 확대 (3조 인권 18점)
- 진로 멘토링 강연 프로그램을 연다. 지역마다 특별한 직업 혹은 특이한 직업이 많은텐데 이러한 직업을 가진 사람들을 만나기 힘들다. 그럴 때 학교마다 학생들에게 알고 싶은 직업이나 선호 직업을 조사하여 가장 높은 직업을 찾는다. 이후 해당 직업인을 초청하여 그 직업인에게 멘토링 강연을 하는 프로그램을 여는 것이다. (15조 진로 22점)
- 봉사를 신청하는 사이트에 이 봉사자는 어떤 활동을 하는지 구체적으로 써 놓도록 한다. (21조 자원봉사 13점)
- 만 14세 이상 청소년에게 참정권을 부여하자. (4조 인권 16점)



## □ 활동사진



### 5조. 인권3.

☐ 퍼실리테이터 : ■■■ ■※「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

☐ 참여자 : ■■■

#### 가. 생각열기

##### 내가 생각하는 인권은?

- 인권이 뺨 뚫렸으면 좋겠다.
- 도시에서 인권은 중요하다.
- 어린아이도 인권이 있다.
- 인권은 퍼즐처럼 다 같이 맞춰가야 한다.
- 약자를 존중할 때 인권이 존중된다.

#### 나. 문제 정의하기

##### 청소년들이 느끼는 문제점은?

##### ☐ 사회적 약자

- 장애인 차별, 약자(청소년, 장애인)에 대한 배려 부족, 집안에서의 아동학대
- 장애인시설 부족, 학교 내 분리(소음(행동)의 이유로 진급할수록 자폐·지적장애아동 분리현상 심함)

##### ☐ 청소년 휴식권

- 관심, 흥미 있는 취미 활동을 또래와 함께 즐길 권리, 공간 부족, 쉼 시간 부족, 수면부족

##### ☐ 성차별

- 여성인권 침해, 유리천장, 화장실 몰카로 인해 여성청소년의 고통, 남녀 차별

##### ☐ 학교

- 학생의 권리 침해, 교복과 두발 자율화 더욱 필요

#### 다. 해결책 아이디어 찾기

##### 도출된 의견

##### ☐ 장애인 인권 강화

- 장애인이 이동하는 것에 불편을 느끼지 않도록 편의시설을 확대
- 장애인 시설이 만들어지는 것을 꺼리는 분위기 개선 교육(지속적)
- 장애인에게 필요한 전문적 직업 상담기구 운영 필요



## □ 교육참여권

- 학교 내 교육의 양을 줄이고 질을 높일 수 있는 입시정책으로 개정 요구
- 청소년의 쉼 권리를 보장하기 위해 학원 운영 시간제한 필요

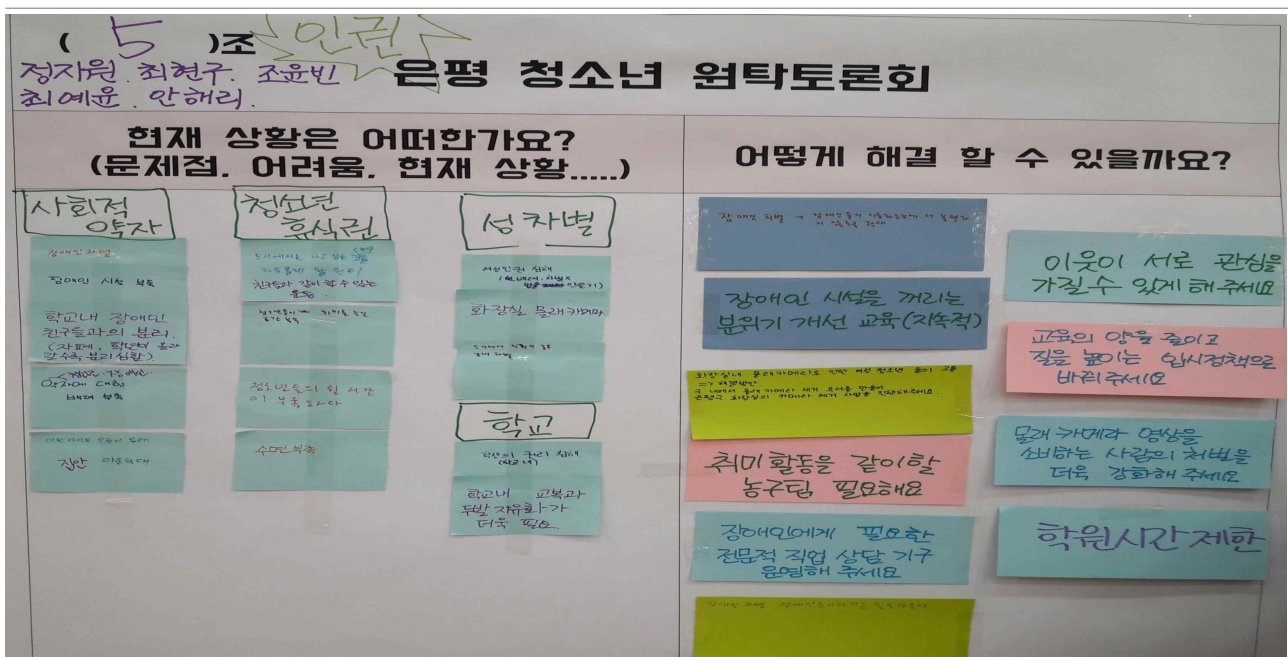
## □ 여성 청소년의 인권

- 몰래카메라 제거부서 마련, 은평구 화장실의 카메라 제거 사업을 진행 요구
- 2차 피해가 없도록 몰래 카메라 영상소비자의 처벌 강화

## □ 다양한 의견

- 아동학대 예방관점에서 이웃 간 상호관심을 갖게 해주세요.
- 취미 활동을 같이 할 농구팀 필요합니다.

## 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 옐로카펫 관리(조명) 확대 설치 19점
- 봉사활동을 한 학년에 4~5시간 정도만 해도 됐으면 좋겠다 16점
- 필요 없는 시간에(학교) “멘토&멘티” 시간을 갖기 (ex 진로시간) 19점
- 학생 인근 거주지에 종합 스포츠 물 건설 13점
- 다양한 외부강사 수업, 외부활동을 늘려야 한다. 12점

## □ 활동사진



# 복지 분야

### III. 복지

## 6조. 복지1

- ☐ 퍼실리테이터 : [redacted] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.
- ☐ 참여자 : [redacted]

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 복지란?

- 피부색, 생김새가 다르다는 이유로 함께 생활하는 친구들을 놀리지 않는 것.
- 동등한 조건에서 평등한 출발을 할 수 있도록 지원을 해 주는 것
- 어려움에 처한 친구, 이웃, 주변의 사람들에게 손을 내밀어서 함께 갈 수 있도록 용기를 북돋아 주는 것.
- 많은 길들이 있는데 방향을 설정하지 못하고 서로의 이익을 위하여 불신하고 이익 다툼으로 미워하는 것이 아니라 상부상조하면서 사회적 합의와 개선점을 만들어 가는 것.
- 사람마다의 개성을 인정하고 배려하고 이해하면서 퍼즐처럼 잘 끼워 맞추어가는 것.
- 서로 안아주고, 감싸주고, 보듬어 주는 것.
- 어두운 부분을 빛나게 해주는 것.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 유기동물 문제
    - 유기견 보호 센터에 강아지 보호에 비해 고양이를 수용 장소가 적어 유기고양이 개체 수가 증가하는 것 같음
    - 유기견 보호센터 시설관리가 미비하여 열악한 환경에서 지내는 유기동물 존재함. 이들 동물들은 인터넷에 사진을 탑재하여도 입양이 어렵고 2차 질병에 노출되어도 적절한 치료가 부족하여 문제가 심각함.
  - 지역 환경(안전, 쓰레기)
    - 어두운 골목에 충분한 가로등 설치 희망
    - 길거리, 골목, 전봇대 근처 비분리 쓰레기 등이 쌓여있어 비위생적으로 비침
  - 학교시설
    - 책상과 의자의 노후화(거친 모서리, 못 돌출)로 여학생스타킹이 뜯기는 등의 문제 발생
    - 임시방편적 수리로 근본적 해결이 안 됨



---

☐ 청소년 상담

- 학교부적응으로 자퇴를 고민하는 친구들의 심리적 스트레스를 상담할 수 있는 전문 상담가 활동과 연계가 필요
- 학교 내 상담은 개인비밀보장이 어려워 꺼려함.
- 청소년 시기(학생)에 가장 큰 고민은 진로문제인데 편안하고 충분하게 상담 가능한 환경(제도, 시설, 기관 등) 부재(부족)

☐ 교육비 지원

- 교복 구입비, 교재구입비 등이 고가이므로 일정금액 지원 희망
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견

☐ 유기동물 문제

- 구마다 지원자로 구성된 시민단 구성(동물구조, 관리, 기부 등)하여 자유놀이 공간, 동물치료센터, 유기견 시설 개선 등의 활동과 유기동물 활동 운영. 이런 시스템을 기반으로 아동청소년들이 동물들과 정서적 교감을 갖고 친밀감을 형성하며 동물을 보호대상자로 인식하는 계기 마련

☐ 청소년 상담

- 학교 내 위센터, 심리지원 제도가 있으나 비밀이 보장되지 않아 현실적으로 외면당함. 접근성, 사생활보호, 비밀보장이 가능한 상담센터(단체, 제도) 설립을 희망함.
- 문제를 가진 친구들이 외면당하기 쉽기 때문에 차별문제 해결이 현실문제 해결의 열쇠가 될 것임.
- 학교 밖 청소년들의 진로 지원, 과정 등에 대한 정보부족(학생, 학부모)하므로 이들에게 도움이 되는 정보(교육제도 등) 안내가 필요함.
- 미래에 대한 불확실성으로 고민하는 청소년들에게 진로, 고민을 마음 놓고 상담(이야기, 상담, 조언)할 수 있는 제도적 지원시스템 연계해 주세요.

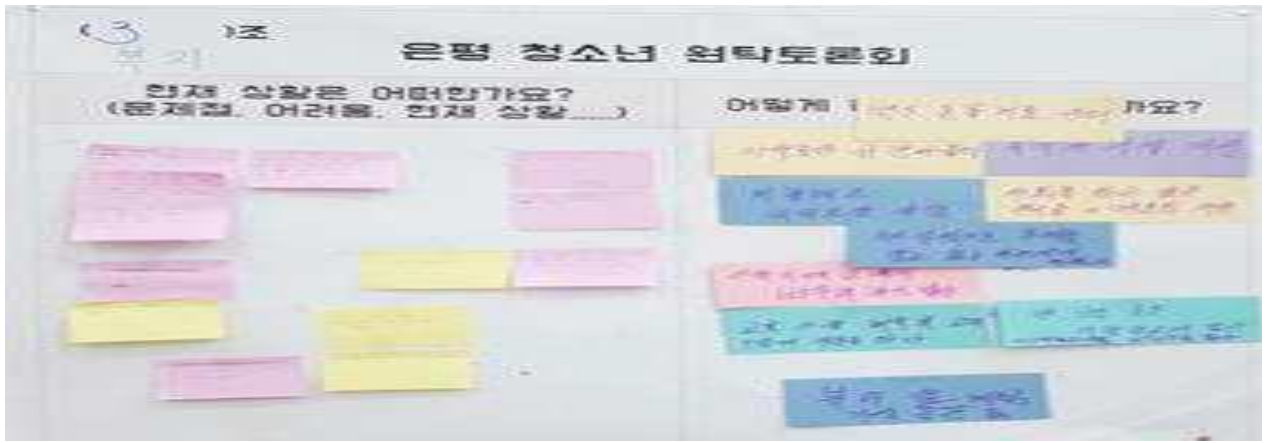
☐ 교육비(바우처 카드) 지급

- 신학기 교재, 의상, 교복(신입생 구입, 재학생 교체) 등 경제적 부담이 크므로 일정 금액의 바우처 카드 지급이 필요함.

☐ 쓰레기 문제

- 의류수거함처럼 일정 장소에 캔, 병, 플라스틱을 분리배출 지정장소 설치
-

## 결과물 사진



### 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 시·구에서 동아리 모집 공간 확보 지원을 받는다.
- 교복·교재 등의 비용지원
- 쓰레기 없는 깨끗한 동네, 지역 주민과 환경을 위한 정책
- 사람이 많이 타는 버스는 큰 버스로 바꾼다.
- 자유학기제를 중1에서 중3으로, 진로에 관심이 많은 상대적으로 생기는 시기이기 때문
- 청소년의 진로 체험 활동을 장려하는 진로 체험 관련 정책 알리기 활동
- 장애인 분들의 인식 개선과 차별을 줄이기 위해 교육, 캠페인 과 같은 활동을 한다.
- 장애인의 불편함을 줄이기 위해 편의시설, 노후화 된 장애인 시설을 바꾼다.

## □ 활동사진





## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 기타 의견

- 은평구민을 위한 복지 앱(APP) 제작 및 SNS 홍보
- 시도는 구 차원에서 동아리 모집 및 공간 창출, 홍보, 지원
- 부모-자식 상담사를 구청(동사무소)에 상주하여 2~3년에 한 번 상담 의무화

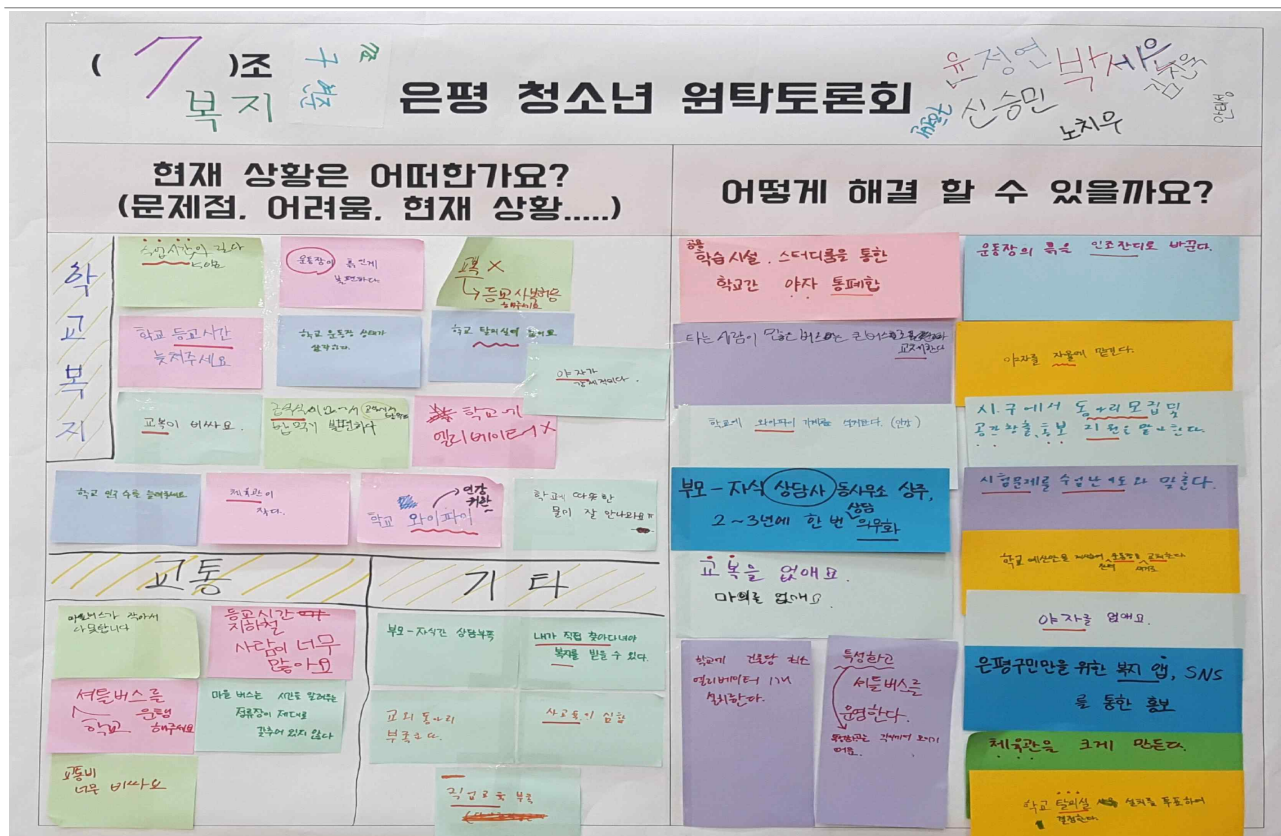
#### □ 학교복지

- 학교 내 와이파이 설치(데이터 무료 제공), 활동불편한 교복(자켓) 없애기
- 학교체육관 확장, 잔디 운동장으로 교체(학교예산편성)
- 야간자율학습통폐합(학습시설 및 스터디룸을 제공하여 통합운영), 반강제 자율학습 폐지
- 학교 건물 당 최소1개의 엘리베이터를 설치, 탈의실 설치를 위한 학생회 투표 실시
- 시험문제를 수업 난이도와 맞추기

#### □ 교통

- 이용객이 많은 마을버스는 큰 버스로 교체
- 특성화고의 경우 장거리 통학자를 위해 셔틀버스를 운행

### 결과물 사진





## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 급식비 부담을 줄이기 위해 무상급식을 지원해 주세요.(8조 복지, 21점)
- 나는 인권을 위해 대강당에서 실용성 없는 교육보다 직접 실천하는 교육을 제안합니다.(33조 인권, 20점)
- 저녁비가 부담스러운 사람들을 위한 (지역 상관없이) 전액 무료 급식, 지급을 원해요(8조 복지, 18점)
- 은평구 복지앱(APP)을 만들어 주세요.
- 금연 구역 단속 강화(2조 환경, 23점)
- 사람이 많이 타는 작은 버스는 큰 버스로 바꿉시다(7조 복지, 22점)
- 예체능 시간을 늘려 달라(10조 교육, 6점)
- 청소년의 진로체험활동을 장려하는 진로체험 관련 정책 알리기 활동
- 진로관련 정보를 쉽게 얻지 못하는 학생을 위해 직접 교내에서 알리는 활동을 진행(진로, 15점)

### □ 활동사진



## 8조. 복지|3

- ☐ 퍼실리테이터 :  ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.
- ☐ 참여자 :

### 가. 생각열기

내가 생각하는 복지는?

- 물 : 편하고 넉넉하고 시원한 것
- 악수 : 따뜻한 느낌. 서로 도움을 줘야 하는 것
- 포옹 : 기쁘고 힘들 때 서로 포옹하고 힘이 되는 것
- 톱니바퀴 : 맞물려 돌아가는 톱니바퀴처럼 하나 되게 하는 것
- 퍼즐 : 모두가 하나 되어 의견을 내고 도와주며 힘을 합치는 것
- 밤하늘의 별과 달 : 밤하늘의 별과 달처럼 조화롭고 아름다운 것
- 도심의 환한 야경 : 환한 도시의 야경처럼 밝고 화려하고 안전한 것

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 교육복지
    - 급식비, 교복비, 문제집(참고서)비 지출 과다로 문화예술 비용 지출어려움
    - 물건구입 및 서비스 제공 시 학생할인 없음.
    - 사교육비용(학원비)과 공부부담 높음
  - 학교폭력
    - 개선이 시급(우편함 설치)
  - 학교제도
    - 직업체험 : 질적으로 떨어지고 다양하지가 않고 횟수도 적어요.
    - 대학입시제도 : 자주 바뀌고 복잡한 입시제도에 적응하기 힘들어요.
    - 인터넷 강의 : 학교 야간자율학습 시간에 무료 인터넷 강의를 듣고 싶어요.
  - 상담제도
    - 학교 상담 : 학교 Wee 클래스 상담 후에 다른 교사도 일정도로 비밀보장이 안돼요.

## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 교육비 부담

- 급식비 : 저녁급식비가 부담되는 학생들을 위해 지역과 무관하게 전액무료급식 시행
- 교복비 : 교복이 비싸서 부담되기 때문에 할인 또는 무료지급 필요
- 할인 : 학생증 지참 시 영화 관람권, 문제집, 백화점 물품 20%, 자격증 시험접수비 50%, 대학 접수할 때마다 30%씩 할인 희망

#### □ 학교제도

- 직업체험 : 인지도 낮은 직업도 체험군에 포함하여 청소년에게 다양한 직업군을 알리고 관심 갖기
- 대학입시제도 : 학생들이 혼란스럽지 않도록 잘 대처해 주길 바람.
- 무료 wifi : 인터넷강의나 학업을 위해 사용되는 인터넷 지원(인강 수강 시 유료데이터 사용) 희망.

#### □ 상담제도

- 학교 상담 : Wee 클래스 상담 시 비밀보장과 학교폭력 상담을 전화뿐만 아니라 카톡, 문자, 우편함 등 다양한 방법으로 운영하길 바람

### 결과물 사진

( 8 )조  
주제: 복지 은평 청소년 원탁토론회

• 김수현 • 이채영  
• 이다솔 • 김지원  
• 오나영 • 김윤호  
• 이연재

현재 상황은 어떠한가요?  
(문제점, 어려움, 현재 상황.....)

어떻게 해결 할 수 있을까요?

교과서 무료지급 문제점 ~70% 이상인

급식 위생급식 고등학교, 급식 지원 (무형적) 저녁급식지급

wifi 또 학교 야자실에 공유기 설치 인강 듣기 위한 wifi

비자유!! 접수비 (자격증 학생할인 대학도 접수비 학생 상사생신분 인증시 백화점 물품 할인 영화 관람권 최대 50% 할인 사교육 부담 학원비 비싸요 학원비↓↓ (사교육 부담)↑

교복비 부담 교복비 비용이 부담 스텝이 애매하다 교복비 지원

상담 항목 학교폭력 상담 제도 개선 (국편함) 정년 상담 위클래스 상담 (비인강)X

체험 / 관동 다양하지 않은 정년 참여행나 ↑↑↑ 많이 직업 체험

입시제도

청소원은 학생을 지킬지, 영화 관람권, 문제집을 할인해주었으면 좋겠다

지역비가 부담스러운 사람들을 위한 지역상관없이 전액무료급식 지급을 해주어야 한다는 생각한다.

학교 폭력 상담을 전화뿐만 아니라 카톡, 우편함 등 다양한 방법으로 했으면 좋겠다.

사교육 부담이 되는 부분을 위한 학원비 지원했으면 좋겠다.

학교에 [와이파이] 되는 곳이 따로 있지 않은데 인강 들을때 와이파이를 사용해야 하는데 인터넷 설비를 해주었으면 좋겠다.

상담 할때 비밀보장이 제대로 되어 있는지 관하기 비공개로만 진행되었는지 좋겠다.

인강이나 학업을 위해 사용하는 인터넷 지원을 해주었으면 좋겠다.

대학도 접수비 내야하는데 그걸 학교가 할인해주는 게 아니라 대학도 접수비 부담은 학생에게만

자격증 접수비 학생 50% 할인 적용

교복이 비싸서 부담되기 때문에 할인 또는 무료지급

학생 신분 인증시 백화점 물품 20% 할인

잘 알려지지 않은 직업도 직업소개소에 넣어서 청소년이 다양한 직업이 있다는 것을 알고 관심을 가졌으면 하는 바람이다.

대학도 입시제도가 너무 복잡해서 대학에서 혼란스럽다. 입시제도가 좀 더 간단하게 했으면 하는 바람이다.



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- “급식비 부담을 줄이기 위해 무상급식을 지원해 주세요.”
- “학교에서 상담을 받을 때는 100% 비밀보장 해 주세요.”
- “대학교 원서 접수 시 한 학교당 30%씩 할인해 주세요.”
- “청소년 학생증 지참 시 영화관람권, 문제집을 최소한 50% 할인해 주세요.”
- “교복비가 너무 비싸서 부담이 되기 때문에 할인 또는 무료지급해 주세요.”
- “저녁 급식비가 부담스러운 사람들에게 지역에 상관없이 전액 무료로 해 주세요.”
- “학교 내에서 인터넷 강의를 들을 수 있게 야간자율학습실에 무료 wifi를 설치해 주세요.”

### □ 활동사진



# 교육 분야

#### IV. 교육

9조. 교육1

- ☐ 퍼실리테이터 : [redacted] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.
- ☐ 참여자 : [redacted]

### 가. 생각열기

## 내가 생각하는 교육은?

- 선택에 따라 교육의 방향이나 내용이 다르다.
- 교육은 궁극적으로 탐구하는 것으로 잘 모르는 것을 알아가는 것이 교육이다.
- 교육은 치열한 것이며 누군가를 견제하며 가야 한다.
- 처음에는 모두가 출발선에서 동등하게 출발한다. 꿈을 찾아가는 길은 많으며 헤매이다 마침내 찾아가는 것이다.
- 교육은 시간을 얼마만큼 투자하냐에 따라 성공이 판가름할 수 있다.
- 교육은 미래를 향해 나아가는 것이다.
- 교육의 현실이 자신의 재능을 충분히 발휘하지 못하기에 잠재적인 재능을 펼치지 못한다.
- 현재의 교육 목표나 지향이 무엇인지 모르겠다.
- 모두에게 인정받는 사람만 살아남는 부조리한 현실이다.
- 능동적이지 못하고 틀에 박혀있다.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 입시를 위한 교육제도
  - 의미 있는 교육이 아닌 어차피 할 수밖에 없으니 지루하고 진부함
  - 사회진출을 위해 대학진학은 선택이 아닌 필수임이 불합리함
  - 자유학년제의 본래 취지는 자신의 꿈을 찾아갈 수 있도록 다양한 경험을 체험하는 것인데 현실적으로 기회제공이 제한적이며 부족하여 자신의 의지와 상관없이 랜덤형식의 원하지 않는 체험을 하는 한계를 가짐(다양한 경험을 제공할 프로그램이 부족)
  - 개인의 재능(개성)과 별개로 성적으로 평가하는 등급제의 평가방식은 차별적임
  - 수행평가, 입시미술 등은 대학입시만을 위한 평가이고 교사, 혹은 친구와의 관계 등에 의해 평가의 내용이 달라지는 등 공평하지 않은 평가방식이라 생각되며 이로 인해 지나친 경쟁을 갖는다.

---

□ 사교육제도

- 사교육의 의존도가 높으며 이로 인해 공교육의 질이 낮아짐(예: 사교육에서 필요한 교육을 충족하고 학교는 잠자는 곳이라는 인식)
- 사교육마저도 경쟁적 구도이며 이에 사교육비가 점차 높아져 가는 추세

□ 공교육의 질 저하

- 공교육의 수준을 높여야 사교육의 의존도를 낮추고 사교육비를 절감할 수 있음
  - 주요과목 중심의 학습과 관심이 집중되어 공교육의 필요성을 느끼지 못함.
  - 실력과는 별개로 결국 돈에 의해 대학 선택의 폭이 넓어지는 것이 현실
  - 개성을 존중하지 않고 정형화된 틀에 짜여 진 것이 교육의 현실(예: 개성이 중요한 예체능에서도 틀에 짜여 진 입시지도를 함)
  - 일방적인 교육체계가 아닌 개인의 수준과 원하는 교육 방식으로의 변화가 필요
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

□ 공교육제도 개선

- 공교육의 위기를 타파하기 위해 청소년 의견을 적극 반영한 교육법을 제정하기 위해 청소년에게 교육감 선출권 부여
- 공교육의 정상화가 이루기 위해서는 교사연수, 교사 인센티브 등을 적용하여 교사의 수준 높이기. 학생들이 사교육에 의존하는 것이 아닌 공교육에 대한 신뢰회복이 중요

□ 학생 상호호혜적 멘토·멘티

- 각자 자신 있는 교과목을 중심으로 학생 상호간의 멘토·멘티를 맺어 상호 호혜적 공부 방법을 실행(예: 현재 은평고, 진관고, 충암고가 방과후 수업으로 운영 중임)

□ 교육 방식의 다각화, 다양화

- 학교에서는 다양한 교과목을 지정하여 학습하고 있으나 일부 과목인 경우 제대로 된 수업진행이 어려워 자율학습으로 대체되고 있음. 의미 없는 자율학습 대신 학습자에게 유익한 수업이나 체험으로 대체하는 것이 필요(예: 진로과목인 경우 졸업생, 외부인사 등 실제 과목을 의미 있는 교육으로 진행 필요)

□ 입시미술 방과 후 수업 수준 상황

- 실질적인 교육효과를 위해서 현직 미술 강사를 초빙하여 수업 진행이 필요
- 현재의 입시를 위한 無개성적 미술 수업에서 상상력, 창의적인 미술 수업으로의 혁신적인 변화가 필요

□ 평가제도 개선

- 현재의 등급제를 폐지하고 해외 고등학교처럼 학점제로 운영하는 것이 효율적임
- (학생이) 교사를 평가하는 것이 실제 평가 이후에 영향력을 발휘할 수 있어야 함
- (교사가) 학생을 평가하는 방식이 객관적이고 무엇보다 학생의 개성을 고려해야 함

□ 자유학기제 대상 변경 필요

- 자유학년제 현행 중학교 1학년에서 중학교 3학년으로 변경이 필요. 초등학교를 갓 졸업한 시기로 진로에 대한 충분한 고민이나 관심이 저조하여 효과성 낮음
-



### 결과물 사진

( 9 ) 조	은평 청소년 원탁토론회
현재 상황은 어떠한가요? (문제점, 어려움, 현재 상황.....)	어떻게 해결 할 수 있을까? ~?
<p>① 진북향 : 의미있는 교육이 아닌 파타피 한수 씹어 먹는 진북향.</p> <p>② 사회진북향 위해 대학원학문 선택이 아닌 필수</p> <p>③ 자아탐색기(예)가 있어 자신의 꿈을 찾아야 하는 시점에서 학업은 현실적인 가항력이 적음(정신) 현실에서의 관련 없는 제정의 한계</p> <p>④ 다양한 경험은 제한된 프로그램의 부족함.</p> <p>⑤ 취업 : 동생들이 이제 개인적 영남(능력)과 변화 를 시작으로 평가하는 모습을 자별감.</p> <p>⑥ 경쟁의 강요 : 수험생평가 (예) 임시승 등은 대학 입학을 위한 평가. 경쟁에 대한 아쉬움. 공평하지 않은 평가방식에 대한 문제가 있다 (호선생들의 것에 따라 평가제대로 함).</p> <p>⑦ 교육의 문제 : 학생, 재학생이 높은, 또한 사회적 압박이 커져 교육의 길이 짧아짐. 학교에서는 작고 수업에서 필요교육을 이수함. 취업까지 중시의 학습이나 관심이 집중됨. 공부, 필수는 못 느낄.</p>	<p>① 교육장 두표권을 청소년에게 : 청년에에게 맞는 교육 체계로 만들어 주는 책 교육장 선택</p> <p>② 인도. 엔티 : 학생들간 멘도. 멘티 지정. 강사 자신으로 학생들 중심으로 삼각관 도해 이 운영도, 별 장전도, 중점도 참가자 운영. 부</p> <p>③ 다양한 교육방식을 추구하: 독학과 관련된 교육방식이나 다양하나 분필요한 결과이다 느낌. 같이 시험하면 교육 방식 필요. 나타와들 것 필요하여 좋은 시간 활용. (예) 문화이벤트 대회. 체험(대학) 나치무적인 교육인 경우 (예) : 동아리, 멘토. 등 의미있는 교육을 변화 필은</p> <p>④ 전형적인 미술 (X) 산악, 생화하는 미술. (O) &lt; 디자인 하교는 성원임을 위한 주 위한 교육</p> <p>⑤ 시험을 무조건 줄여주는 노력이 필요하다 (X) ⑥ 동양계 패미 → 해외의 고등학교처럼 * 학생 동굴에 들어가 + 해외의 고등학교처럼</p>

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>( 9 ) 조</span> <span>은평 청소년 원탁토론회</span> <div style="text-align: right;">           박민서 김보람 이주연 박석민 이서현 정하연 이서현         </div> </div>	
현재 상황은 어떠한가요? (문제점, 어려움, 현재 상황.....)	어떻게 해결 할 수 있을까요?
① 학원비: 공교육 수준을 높여야 사교육 의존도를 낮추고 사교육비를 절감할 수 있음. 사교육 아예 안 경험적 구조임. ② 돈 > 실력: 실력 가는 번개로 결국 돈이 더해 대학 선택권이 주어진 현실임. ③ 동일, 경쟁화. 돌 ↳ 개성을 존중하지 않고 경쟁화된 돌이 맞춘 현재 교육의 문제점. (2) 대학입시 경우. 한가지 점수에 집중하는 현상 (개성 위주) ↳ 일방적인 교육 체계가 아닌 각자 수준과 원하는 교육 방식으로 변화가 필요한	① 자위 학기제 (1년)은 중학교 3학년으로 한정 필요. (주요 중등교육 갖 충분한 시기인 점에 대한 관심이나 생각이나 여러 가지 있음) ② 평가 제도가 바뀌어야 함. ↳ 학생이 과를 패하야 하는 것이 실제 평가방식은 바뀌어야 함. ③ 학생을 평가하는 방식이 좀 더 객관적이고 개성은 평가할 수 있도록 해야 함.

## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 학교폭력 상담을 전화뿐 아니라 카톡, 우편함 등 다양한 방법으로 변화되었으면 좋겠다. 8조(19점)
- 가난한 사람들에게 소액의 바우처 카드를 발권해 주었으면 좋겠다. 현실적으로 문제를 가지고 있는 친구에게 차별을 하지 않았으면 좋겠다. 3조(21점)
- 학교외의 장소에서 진로에 대한 다양한 정보를 알 수 있었으면 좋겠다. 16조(11점)
- 청소년에게 필요한 공간이 부족하다고 느끼며 청소년의 공간을 확대했으면 좋겠다(예: 동아리실 등). 18조(20점)
- 일반 사람들이 사용 가능한 체육종합센터를 만들자. 14조(19점)
- 여유가 있는 고등학교 1학년 때 진로 관련 수업 중에서 일부는 자기가 원하는 수업을 선택해서 듣는 것이 필요하다. 17조(18점)



## □ 활동사진



## 10조. 교육2

☐ 퍼실리테이터 : ■■■■■ ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

☐ 참여자 : ■■■■■

### 가. 생각열기

#### 내가 생각하는 교육은?

- 공부는 하다보면 매우 어려운 점이 있지만 공부를 하면서 어느 순간 벽을 뚫는 것처럼 시원하게 문제가 해결되는 경우도 있어서 교육이 그것을 가능하게 해준다고 생각함
- 우리나라 교육이 현재 학생들을 많이 힘들게 하고 있어서 심한 교육 때문에 논바닥이 갈라져 있는 것처럼 학생들의 감정도 메말라 있음
- 교육을 받거나 공부를 할 때 불이 타오르는 것처럼 불타는 열정이 있으면 좋을 것 같음
- 교육을 받다 보면 머리가 터질 것 같이 힘들고 스트레스 받는 경우가 있는데 꽃을 보면서 휴식을 취하면 좋을 것 같음
- 교육 하면 시험이 떠오름. 시험 시간에 시간이 흐르는 것이 긴장되고 시간이 흐르는 것을 계속 신경 쓰게 되는데 마치 모래시계에서 모래가 흘러내리는 것 같은 느낌이 들었음
- 공부할 때 특히 어려운 수학문제를 풀다 보면 정신 줄이 끊어지는 듯 한 느낌이 들었음
- 교육이 꿈을 이루는 과정이라 생각하기 때문에 이상적인 교육의 길을 찾는 것이 미로처럼 길을 찾기 어렵고 힘이 들지만 열심히 노력하고 차분히 생각하면 충분히 미로를 빠져나올 수 있는 것처럼 이상적인 길을 찾을 수 있을 것 같다는 생각이 들었음
- 교육이 거미줄에 걸린 거미처럼 빠져나오기 힘들지만 정신을 차리고 열심히 노력하고 최선을 다하다 보면 빠져나올 수 있는 돌파구가 생길 수 있다고 생각함
- 공부를 하다 보면 너무나 어려워 눈물이 날 만큼 힘들 때가 있지만 열심히 최선을 다해서 노력하고 어려움을 이겨내면 꿈을 이룰 수 있는 기회가 되는 것이 또한 공부여서 힘든 것을 참고 하면 성취감을 느낄 수가 있음. 또한 진로를 정해서 공부하지만 지우개로 지우는 것처럼 진로가 바뀔 수도 있으므로 늘 내가 어느 분야에 관심이 있고 잘하는지를 항상 생각하는 것이 중요하다고 생각함

### 나. 문제 정의하기

#### 청소년들이 느끼는 문제점은?

##### ☐ 과도한 선행학습

- 선행학습이 너무 과도해서 학생들이 지금 배워야 할 정상적인 공부보다 더 앞선 부분을 공부해야 하다 보니 혼자서는 공부하기 힘들고 결국은 학원이나 과외와 같은 사교육을 받을 수밖에 없는 것이 문제라고 생각함
- 지금 학습 수준이 각 학년에 맞지 않게 매우 어렵다. 이로 인해 학생들이 스트레스를 많이 받고 학원에 많이 다닐 수밖에 없는 것이 문제라고 생각함
- 자발적인 공부이기 보다는 강압적인 공부라고 생각됨

---

□ 강요되는 사교육

- 학원을 다니지 않고 과외를 받지 않고는 학교 공부를 따라갈 수가 없을 정도로 어렵다는 것이 문제라고 생각함. 가정 형편이 어려워 사교육을 받지 못하는 학생들은 성적을 잘받기가 매우 어려운 것이 문제라고 생각함
- 학교 수업만으로도 충분히 따라갈 수 있는 수준의 공부를 하기 원하지만 현실적으로는 힘든 학교 수업이 문제라고 생각함, 이로 인해 지나친 사교육을 받을 수밖에 없는 것이 문제임

□ 자율성, 여가시간 부재

- 선생님들이 학생들의 이야기를 제대로 들어주지 않는다. 중요한 문제에서부터 아주 사소한 것이라도 제대로 들어주지 않아서 답답하고 문제라고 생각함. 학생들이 말씀을 드리면 대답은 하시는데 실제로는 들어주지 않고 대충 넘기는 경우가 많음
- 학생들이 오전 8시에 등교하고 학교 공부를 모두 끝나고 하교 하는 시간이 오후 4시10분~4시 20분 사이가 되고, 한 두 시간 쉬고 학원에 다녀오면 밤9시~10시 사이가 됨. 학생들의 여가 시간은 도대체 어떻게 만들어야 하며, 학생들은 언제 쉴 수 있나? 학생들이 여가를 즐기고 쉴 수 있는 시간이 절대적으로 부족한 것이 문제라고 생각함

□ 입시중심의 학교교육

- 꿈이 아직 정해지지 않은 학생들에게 억지로 꿈을 정하라고 하고 공부시키는 것이 문제임
  - 취업할 때 대학교 졸업했는지 안본다고 하는데 현실적으로는 대학 졸업자와 고등학교 졸업자의 연봉차이가 많이 나는 것을 많이 보았다. 특히 대학교 졸업만을 너무 편애하고 차별이 심한 것이 문제라고 생각함. 대졸과 고졸의 임금 격차가 줄어들면 지금처럼 모두 다 대학을 가려고 하지 않을 것이라고 생각됨
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

□ 학교수업 중심 교육

- 학교 수업 수준이 학년에 맞지 않게 높아서 학원을 다니고 과외를 받아야만 하므로 전반적으로 교육 수준을 낮춰서 학교 수업만으로 충분히 공부할 수 있었으면 함

□ 개인특성 고려한 진로교육

- 꿈이 정해지지 않은 상태에서 억지로 꿈을 정하라고 하고 공부시키기 보다는 진로교육 시간을 늘리고 다양한 진로 체험을 할 수 있게 해주었으면 좋겠음
- 학생들이 선생님들께 얘기를 해도 제대로 들어주지 않기 때문에 학생 개인이 하기보다는 학생들이 함께 얘기하면서 의견을 표출할 수 있는 기회가 마련되었으면 함
- 선생님과의 진로상담 시간을 많이 가질 수 있게 해주었으면 함. 진로교육이나 진로체험도 도움이 되지만, 나를 잘 아시고 마음 터놓고 얘기할 수 있는 선생님과 꿈과 진로에 관한 진지한 상담을 한다면 도움을 많이 받을 수 있을 것 같음. 일회성에 그치는 것이 아니라 지속적으로 상담할 수 있었으면 함

□ 사교육 지양, 다양한 교육과정

---

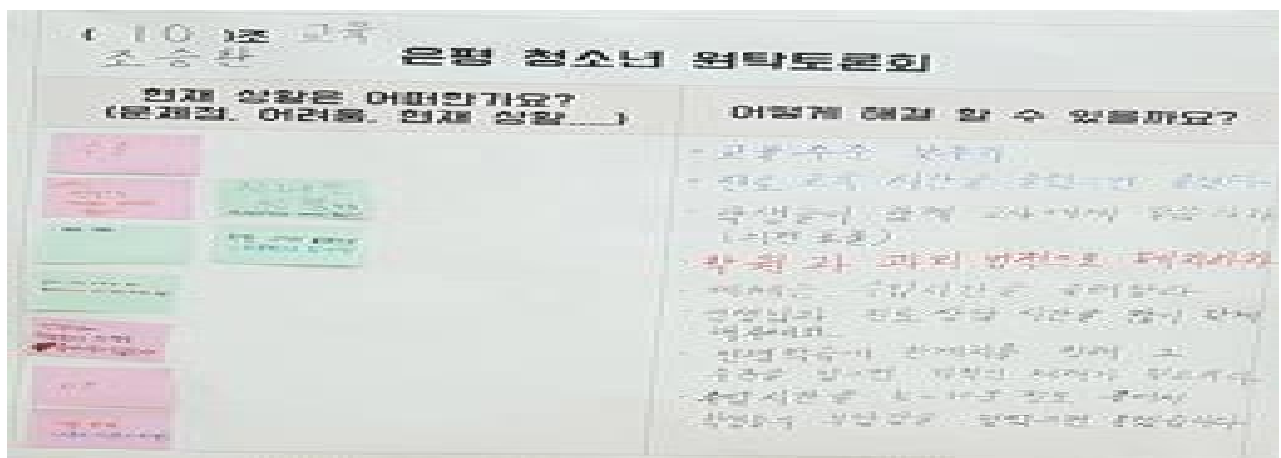


- 학원과 과외 법적으로 폐지하자. 집안 형편이 어려운 학생들은 사교육을 받기 힘들므로, 공정한 상태의 경쟁이 이루어질 수 없으므로 학원과 과외를 불법으로 정해서 모두가 같은 상황에서 공부할 수 있도록 했으면 함. 그렇게 된다면 학교 수업만으로 충분히 공부할 수 있는 수준의 교육을 할 것임
- 지금은 오로지 입시위주의 공부만 중요하게 생각해서 예체능 수업 시간이 많이 부족하다. 특히 체육시간을 늘려줬으면 좋겠음. 공부하면서 쌓이는 스트레스를 풀 수 있고, 공부에도 체력이 필요한데 체력을 높이는 데도 도움이 됨

#### □ 수업부담 감소

- 선행학습으로 인해 지나친 사교육이 이루어지므로 선행학습에 한계치를 두어 그 수준을 넘으면 불법이라는 법적인 제재가 필요하다고 생각함
- 한 시간 수업이 45분~50분인데 수업 시간 자체를 5~10분 줄여서 학생들의 수업 부담감을 줄였으면 함

### 결과물 사진



#### 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 청소년을 위한 카페가 있으면 좋겠다. 22조 (13점)
- 대학접수 할 때만다 30% 할인을 해서 대학 접수비 부담을 줄여주세요. 8조 (20점)
- 청소년들을 위한 독서실이 있으면 좋겠어요. 22조 (20점)
- 학교에서 진로 멘토링 같은 행사를 시행할 때 미리 학생들에게 과에 대한 관심도 조사와 추천을 받아서 형식적인 과들보다 다양한 과를 수렴하여 많은 학생들이 듣고 싶은 과에서 도움을 받았으면 좋겠다. 15조 (20점)
- 학교 탈의실을 만들어 주세요. (옷 갈아입을 공간이 없어요) 7조 (21점)
- 진로 교육 시간을 늘려주세요. 10조 (19점)
- “길거리 쓰레기통 확대” 2조 (16점)



## □ 활동사진



11조. 교육3

☐ 퍼실리테이터 : [Redacted] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

### 가. 생각열기

## 내가 생각하는 교육은?

- 교육은 불처럼 모든 사람에게 알려 주어야 한다. → 불 그림을 보고 아이가 생각한 말
- 교육은 자신감을 길러준다.
- 교육은 숨겨진 재능의 문을 열어준다.→ 여러 개의 문이 있는 그림을 보고 느낀 말
- 교육은 즐거움이다.
- 교육은 어렵다.

- 교육은 시대를 바꿔주는 기술이다,
- 교육은 폭넓은 세계를 만들어 준다.

※ 처음에는 어려워했지만 친구들이 한 바퀴 돌아 이야기를 하니까 자신의 이야기를 할 수 있었네요. 한 마디 한 마디 아이들의 말에 너무 잘했다고 칭찬을 해주니까 아이들이 자신감을 갖고 말문을 열 수 있었어요. 정말 아이들의 생각은 멋지네요

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

## □ 형식적 교육의 한계

- 굳이 배우지 않아도 되는 교육을 많이 받고 있음
- 의무적으로 학교에서 교육 받는 시간이 길음
- 학교 공부 시간이 많아서 다른 것을 배울 기회가 없음

☐ 다양한 교육프로그램 필요

- 아직까지 사교육이 필요함
- 교육의 참여도를 높힐 수 있는 프로그램과 알림망이 필요함
- 자신감이 필요한 프로그램이 필요함
- 방과 후 활동의 종류가 적음
- 학교에서 음악, 미술, 체육 시간이 적어서 아쉬움
- 학교 외부 프로그램이 적음
- 학교 수업 보다는 진로를 찾는 시간을 늘려야 함
- 자격증을 딸 수 있도록 도움을 주는 프로그램이 있으면 좋겠음
- 학교 방과 후 시간에 배우는 과목 범위가 좁아 아쉬움

## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 특화교육, 진로교육

- 한 과목만 특화해서 입학할 해야 함
- 진로교육으로 입학까지 할 수 있으면 진로를 자주 바꾸지 않아도 됨

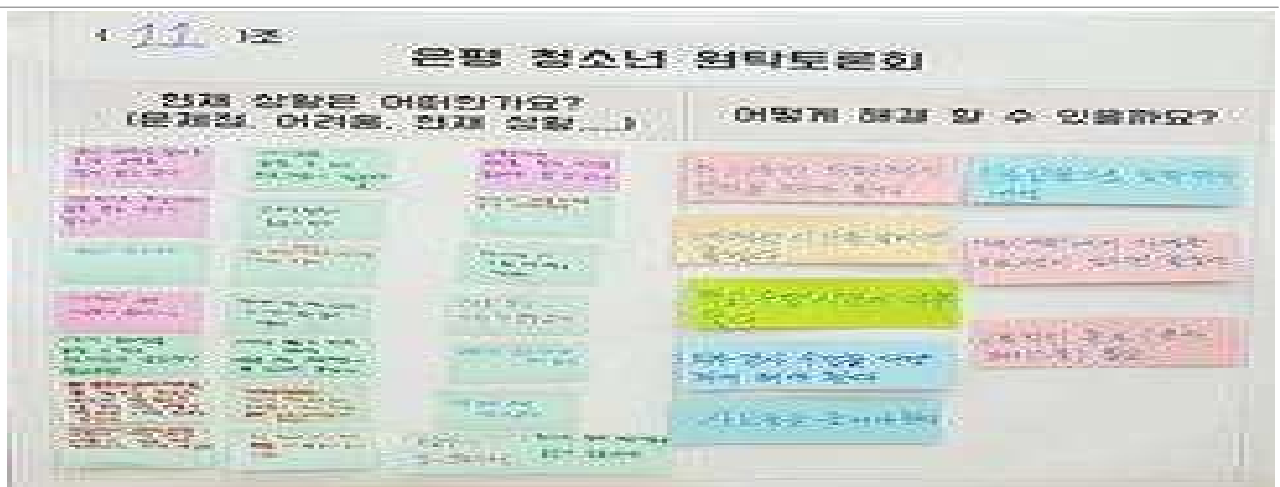
#### □ 교육의 특수성과 다양성

- 예체능 시간 증가, 외부 강사 수업의 다양화 지향
- 불필요한 과목보다 개인에게 필요한 수업 진행
- 사교육 시간 감소, 개인 관심과 흥미에 맞는 수업 마음대로 진행
- 지역(마을)에서 자격증 프로그램이 있어서 소수 그룹으로 교육혜택 지원

#### □ 적극적 홍보(네트워크 형성)

- 교육적인 홍보(문자, 페이스 북....) 등 정보 제공이 부족하여 참여 못하는 경우 많으므로 네트워크 형성이 필요

### 결과물 사진



### 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 자퇴를 고민하는 친구들에게 멘토링을 지원해주면 좋겠다.  
(상담을 접하기 쉽도록 바른 가치관형, 학교 밖에서도 방황하지 않도록!)
- 은평구 홍은동에 있는 청소년 문화의집이 있었으면 좋겠다.
- 일반고에서 특성화 직업을 체험할 수 있는 활동을 만들어 주세요
- 예산 계획을 학생들과 함께 진행 했으면 좋겠습니다.
- 청소년이 자유롭게 쉴 수 있는 청소년 공간이 확대 되었으면 좋겠다.
- 학교 등교 시간을 늦춰 주었으면 좋겠다.
- 학업에 집중 하는 것보다 사회에 나가기 전에 자신의 진로를 선택할 수 있는 기회를 마련하기 위해서 진로탐방, 직업 탐색, 진로 멘토링을 할 수 있는 부스를 주셔서 축제를 만들고 축제를 1년에 한 학기에 한번씩 하게 해주셨으면 좋겠다.



## □ 활동사진





# 문화 분야

## V. 문화

## 12조. 문화1

☐ 퍼실리테이터 :            ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 : \_\_\_\_\_

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 문화는?

- 등산객 홀로 앉아 있는 이미지. 은평구는 청소년들의 문화 활동하기 좋음. 다양한 장르에서 청소년들의 부담을 줄여주기 위해 할인 많이 해줌
- 민들레 홀씨 이미지. 만들레 홀씨는 바람을 타고 멀리멀리 퍼지듯이 청소년 문화가 널리 홍보되어 참여자가 많이 늘었으면 좋겠음
- 미로 이미지. 많이 복잡한 청소년 문화에 당사자인 청소년들의 접근성 떨어짐
- 출발선 이미지. 청소년 문화가 발전을 기대하며 한 발짝 다가가려함
- 엄지척 이미지. 예전보다 청소년 문화가 활성화되었음
- 무지개 이미지. 은평구 청소년 문화의 자유로움이 느껴짐
- 톱니바퀴 이미지. 다양한 장르의 문화가 서로 맞물려서 새로운 문화가 탄생하고 있음
- 주먹 이미지. 청소년들이 접근하기 어려운 문화의 벽을 깨고 싶음
- 점프하는 이미지. 예전보다 성장하고 앞으로 나아가는 문화
- 이정표 이미지. 문화는 여러 갈래다. 단조롭지 않게 다양한 장르의 문화를 접할 수 있는 기회 많아짐

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 게임문화 부족

- 청소년들은 게임문화에 많이 접하고 있지만, 은평구에는 청소년들이 자신의 역량을 뽐낼 수 있는 브롤스타즈, 배틀그라운드 등 다양한 게임대회가 없음. 게임대회로 인해 게임 진행 능력을 인정받고, 다른 진로에 대해 경험 할 수 있음. 대부분의 게임대회는 본사가 있는 외국에서 진행되고 있음

☐ 여가시간 부족

- 많은 문화 활동(공연, 축제 등)을 당사자인 청소년이 참여하기에 시간이 부적합 함. 청소년들이 참여 가능한 여가 시간대 진행되어야함

□ 공간부족

- 은평구에는 청소년들이 편하게 이용할 수 있는 실내 체육관이 부족.

- 청소년들의 건강 증진과 스트레스 해소를 위해 시간과 날씨에 상관없이 상시 이용할 수 있는 체육관이 없어 아쉬움(배드민턴, 농구 등)
- 청소년들이 놀 수 있는 장소와 시설이 부족함. 청소년들도 놀고 싶지만, 청소년들이 맘 놓고 또래들과 놀 수 있는 장소가 없음
- 은평구에는 청소년들이 볼 수 있는 시설이 부족함. 영화관 접근성 어려움. 시간이 맞지 않아 관람하기 힘들

#### □ 문화(체육) 환경 부족

- 엘리트 체육하는 청소년, 일반 청소년들을 위한 체육대회가 없음.  
은평구 지역에도 생활운동이 아닌 전문적으로 운동하는 엘리트 체육 청소년들의 역량을 점검할 수 있는 체육대회나 편하게 운동할 수 있도록 환경 조성이 필요함
- 은평구의 지역특색을 나타낼 수 있는 지역 축제가 없음. 다양한 아이템을 이용한 은평만의 축제가 필요함. 예를 들어 토마토 축제, 초콜렛 축제
- 세계 여러 나라의 문화를 알 수 있는 축제나 공연 등 다문화를 이해 할 수 있는 축제가 없음
- 은평구에서 청소년들을 위한 축제나, 행사, 교육 등이 있어도 참여하는 청소년들은 정해져 있음. 홍보가 제대로 되지 않아 몰라서 참여 못하는 청소년들이 많음

### 다. 해결책 아이디어 찾기

#### 도출된 의견

- 청소년 대부분 게임에 관심 많음. 실력 뽐뽐 기회 없음
  - 대부분 본사가 있는 외국에서 게임대회 진행되고 있음. 프로그래머가 되기 위해 준비하는 청소년이나 관심 있는 청소년들이 직접 볼 수 있도록 은평구에서 게임대회 개최.
  - 지역의 유명한 PC방을 대관하여 게임대회 진행
- 청소년 건강 증진을 위한 실내 운동 할 수 있는 공간 부족
  - 학교 체육관을 상시 대관(은평 메디텍고 등 지역내 학교와 연계하여 공간 지원 받음)
  - 공휴일, 주말 무료 대관
  - 공간 대관 시 이용하는 사람들끼리 겹쳐서 마찰 발생하지 않도록 관리 필요
  - 은평구는 엘리트 체육인을 위한 시설 부족. 공간, 지도자 등 다양한 방면의 지원 필요
- 스트레스 화~악 날려버려! 놀 수 있는 공간이 없음
  - 다양한 세대가 어울릴 수 있는 큰 공원을 만들어야 함
  - 사계절 이용 가능한 예쁜 공원, 수영장, 체육관, 놀이터를 만들어야 함
- 운동 잘하는 것도 자랑이죠 ~ 운동대회가 없네요.
  - 타지역(마포구)과 연계하여 한강에 농구대회 개최
  - 배드민턴은 쉽게 접할 수 있는 운동임. 청소년 배드민턴 대회 개최
  - 남학생 대부분 농구를 좋아함. 1:1, 3:3 소규모의 농구 대회 개최
- 은평 청소년 개성 톡톡! 축제가 부족해요.





## □ 활동사진



## 13조. 문화2

☐ 퍼실리테이터 :            ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

### 가. 생각열기

## 내가 생각하는 문화는?

- 청소년에게 문화는 야외활동이다.
- 청소년에게 문화는 체육대회, 야외활동이다.
- 청소년에게 문화는 E 스포츠, 끊임없이 노력하는 것이다.
- 청소년에게 문화는 공연이다.
- 청소년에게 문화는 체육대회, 야외활동, 럭비다.
- 청소년에게 문화는 사이좋게 지내는 것, 포용이다.
- 청소년에게 문화는 영화, 공연이다.
- 청소년에게 문화는 공연이다.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 청소년을 위한 독서실 부족

- 독서실에서 자리가 부족할 경우, 고등학생에게 우선권을 주고 중학생은 받지 않음.

☐ 재미없는 동네

- 야시장 부재, 문화정보 부족으로 문화 활동 부족(무엇을 해야 할지 잘 모름)
- 학원에서 보내는 시간이 많아 타활동(문화생활, 여가생활 등) 시간 부족
- 청소년들을 위한 E-스포츠 대회 부재, 청소년 축제와 청소년을 위한 안전시설 부족

☐ 경제적 부담

- 입장료 비용, 피시방 비용, 청소년 교통비 등이 고가라서 청소년에게 부담됨
- 경기도와 서울의 버스요금의 차이가 많이 남

☐ 결정권이 적은 청소년



## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 청소년 이용 공간 증설

- 청소년을 위한 도서관 증설
- 청소년 전용 피시방, 노래방 등 여가장소 조성
- 청소년 12시까지 PC방(전체 금연방) 이용 가능

#### □ 저렴한 비용

- 청소년의 피시방 이용요금을 1시간에 500원(시험 후 무료)으로 책정
- 일정 간격(분기별 등)을 두고 영화 관람 무료, 청소년 할인 확대

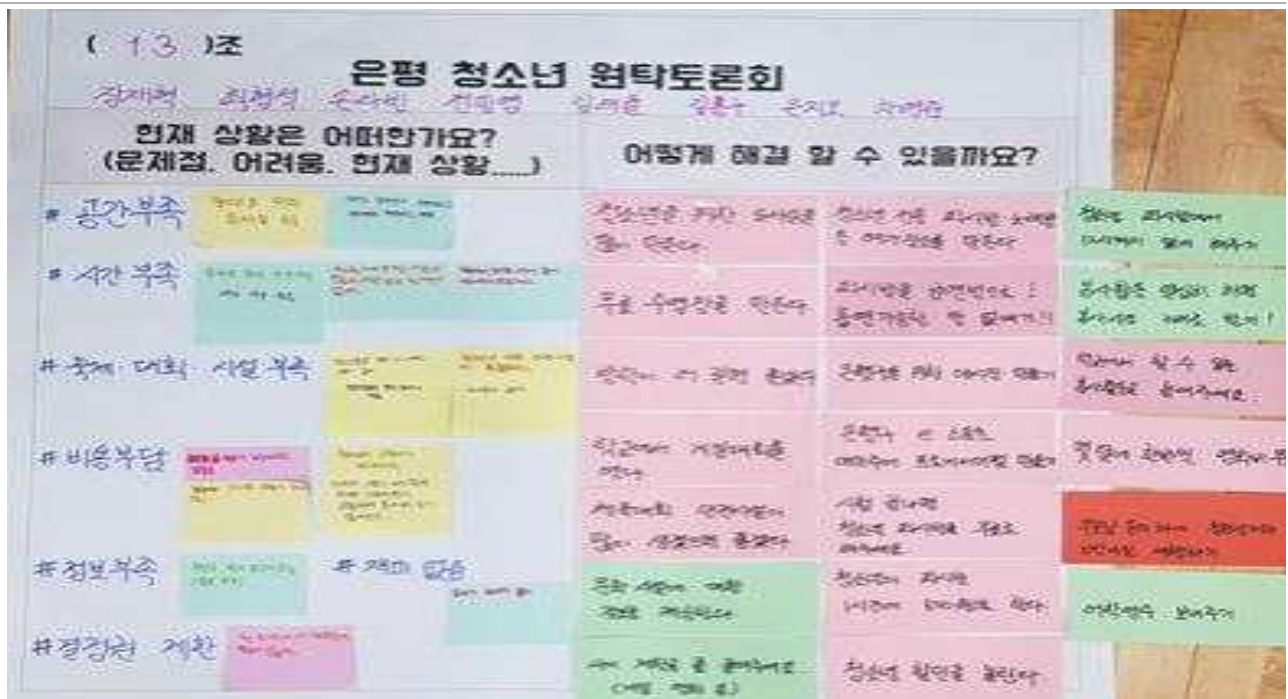
#### □ 문화활동 이용 지원

- 영화, 게임 이용 가능한 나이제한 하향 조정, 문화시설 정보제공, 무료수영장 등 체육대회 안전시설 조성
- 은평구 E-스포츠 아마추어 프로게이머팀 조성, 학교에서 게임대회 개최

#### □ 재미있는 동네 만들기

- 방학기간 연장, 어학연수 지원, 또래 간 여행(부모님 동의, 3박 4일 간)
- 교내 봉사활동 영역, 기회 확대, 노력여부에 따라 봉사기간 확대(3배)
- 은평구 야시장 조성

### 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 소년법 개정 또는 폐지 (총점 12점 / 4조 인권)
- 은평구 1년 예산은 5,104억원입니다. 은평구 청소년 참여예산은 2억원 가량입니다. 이는 약 0.04%입니다. “청소년이 제안하고, 청소년이 바꿔보자” 이라기엔 너무 적은 금액이지 않을까요? (총점 16점 / 18조 청소년 자치)
- 자치활동의 홍보 -> 저조한 참여율을 올리는데 도움. 구내에서 하는 다양한 활동을 좀 더 활발히 홍보하여 참여율을 높인다. (총점 25점 / 20조 자치)
- 청소년 쉼 시간 부족 -> 학원 다니는 시간제한 (총점 14점 / 5조 인권)
- 길거리 쓰레기통 확대 (총점 19점 / 2조 환경)
- 체육시간 횟수 확대 (총점 13점 / 14조 문화)
- 체육시간을 늘려주세요. (총점 24점 / 10조 교육)
- 청소년 피시방 1시간에 500원! (총점 27점 / 13조 문화)

### □ 활동사진





## 14. 문화3

☐ 퍼실리테이터 : ■■■■■ ※「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

☐ 참여자 : ■■■■■

### 가. 생각열기

#### 내가 생각하는 청소년 문화는?

- 퍼즐맞춤 : 여러 명이 모여 퍼즐을 맞추듯 토론 활동 자체가 의미 있다.
- 클라이밍 : 원래 클라이밍을 좋아하고, 끝없이 높이 올라갈 수 있는 클라이밍처럼 끝없는 의견을 제시할 수 있다.
- 바다 : 끝없이 펼쳐진 바다처럼 끝없이 의견 제시 가능.
- 마이크 : 자신의 입이 마이크처럼 울려 퍼지길 바람.
- 솜사탕 : 맛있어 보여서
- 어른과 아이 손 잡은 이미지 : 손에 손을 잡으면 무엇이든 해 낼 수 있다.
- 불 : 뜨거운 열정을 갖자.
- 전구 : 전구를 만든 사람처럼 좋은 아이디어를 내자.
- 폴라베어: 북극곰이 사는 환경을 떠올렸을 때 환경이 떠올라 1회용품 사용을 말고 지구 환경을 생각하는 문화를 만들자.
- 고양이 : 위험하게 밧줄에 매달린 귀여운 고양이처럼 꿈과 기회를 위해 노력하자.
- 식물 : 갈라진 땅속에서 생명이 도드라지듯 문화에 눈을 띄자.

### 나. 문제 정의하기

#### 청소년들이 느끼는 문제점은?

##### ☐ 시간부족

- 지나친 학업 경쟁으로 인하여 청소년이 문화 여가생활을 즐길 시간이 부족
- 학업으로 인해 청소년들이 문화 활동이나 여가시간을 누릴 시간이 없음
- 체육시간이 너무 짧음, 등교시간이 너무 스피드 함.

##### ☐ 공간부족

- 운동을 할 수 있는 공간, 시설이 부족함
- 최근 은평구 시설 중 학원시설이 늘고 야외 문화시설이 감소함

##### ☐ 다양한 진로나 학생에 대한 배려나 기회 부족

- 청소년들의 야외 활동의 기회 부족
- 청소년끼리 문화 활동을 할 만한 경제적 여건이 부족함
- 체육대회나 영화/공연 등 여러 가지 활동들을 별로 좋아하지 않는 친구들에 대해서 대안책이 없음
- 학생들이 되고 싶어 하는 분야를 학교 외에 구에서 여는 행사가 없음

---

☐ 어른들의 왜곡된 가치관

- 어른들의 청소년 세대의 문화에 대한 가치관이 부정적임
- 청소년이 하고 싶은 일에 대한 안 좋은 시선
- 진로를 강요하는 이유는 자식을 소유물로 여기기 때문임

☐ 입시체계문제와 대학과 학벌 중심 사회

- 서연고등 대학 서열화로 인해 스트레스 심함.
- 밤 10시 이후 일요일도 학원 운영으로 수면 부족
- 회사에서 학력 중심으로 직원을 뽑기 때문임
- 특성화고는 취업보장이 되어야 하는데 취업 보장이 안돼서 대학을 선택 할 수밖에 없음

☐ 학교 내 학생 자율권 규제

- 두발 피어싱 등 착용 제한, 벌점과 압수로 억압
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

☐ 신체활동시간 확대

- 수업시간 중간 블록타임 이용 신체 놀이 체험 수업진행.
- 체육 시간 횟수 확대

☐ 공간 조성

- 학생 거주지 인근 종합 스포츠몰 - 길거리 코트

☐ 다양한 진로경험 제공 및 학생에 대한 배려

- 월 1회 다양한 수업 진행 (예: 요리, 영화 등) - 해외 사례 반영
- 청소년이 청소년을 수업(마을 강사 제외)
- 지역별 거점 부스 마련 쉽게 경험 기회 제공

☐ 청소년들에 대한 이해를 위한 어른들의 노력

- 게임 문화 존중을 위한 부모 가치관 교육
- 부모와 어른과 청소년이 함께 의견을 나누어 청소년을 이해 할 수 있는 장 마련

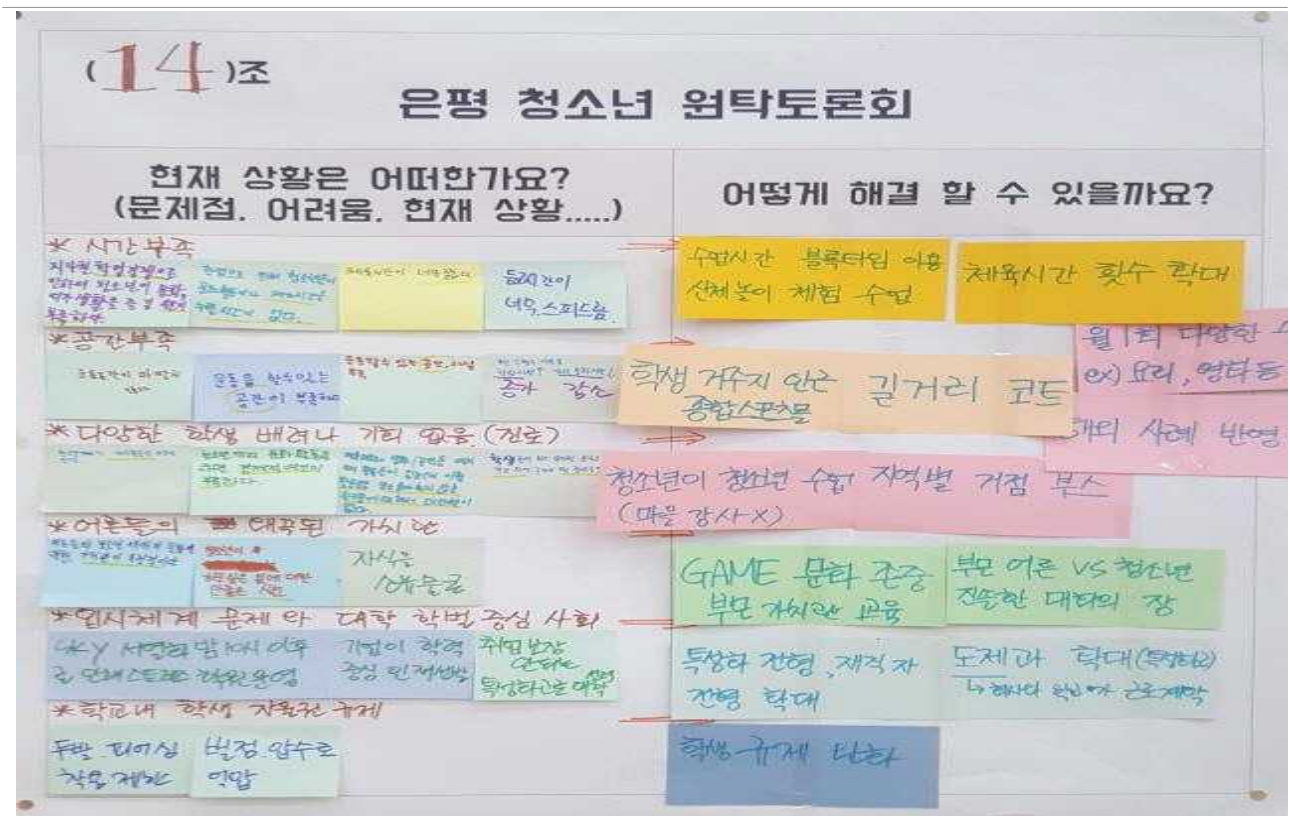
☐ 특성화고 살리기

- 특성화 전형 재직자 전형 확대
- 특성화고 도제과(회사와 학교가 맺은 근로 취업 계약) 확대 및 보장

☐ 학생 자율권 존중

- 학생 규제 완화
-

## 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 17조 진로/ 19점 : 고교 자율 학기제와 직업 체험 학교제
- 11조 교육/ 18점 : 학교에서 개인 활동시간을 줘서 하루 동안 개별적으로 진로 체험을 운영하는 곳을 갈 수 있게 한다.
- 16조 진로/ 18점 : 각분의 전문가들을 모아서 여러 체험을 할 수 있게 하고 전문가님들의 경험과 진심어린 조언이나 충고를 해 주는 게 좋을 것 같아요.
- 20조 자치/ 16점 : 학생주체 동아리 활동 활성화 은평구의 학생 주체 동아리 개설 및 활동 활성화 필요(학생이 동아리 개설 - 활동까지)
- 13조 문화/ 20점 : PC방 노래방등 여가장소 만들기
- 3조 인권/ 18점 : 인권 공연을 학생들끼리 공연한다.
- 9조 교육/ 21점 : 등급제 폐지, 해외 고등학교처럼 대학교 국내 학점제 운영 => 학우간의 경쟁심을 낮춰줌.
- 16조 진로/ 12점 : 진로를 체험할 기회를 주세요.
- 11조 교육/ 20점 : 진로프로그램을 늘리자.
- 17조 진로/ 20점 : 자유학기제를 고등학교 1학년1학기 때 실행(어떤 직업에 대해 궁금한지 설문조사 후 체험. 혹은 잘 알려지지 않은 직업을 체험, 여러 가지 직업설명)
- 12조 문화/ 20점 : 영화관과 같은 여가시설이 많이 있는 '은평' 이 되었으면 좋겠다.



## □ 활동사진





# 진로 분야

## VI. 진로

## 15조. 진로1

☐ 퍼실리테이터 : [REDACTED] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 : \_\_\_\_\_

## 1. 생각열기

내가 생각하는 진로는?

- 연장자(선배, 어른)의 조언(멘토링)을 통해 찾아가는 것이다
- 열심히 노력하여 원하는 것을 이루어가는 것이다
- 열심히 자물쇠를 열듯이, 원하는 대학의 문을 여는 것이다
- 진로는 여럿이서 함께 각자에게 맞는 삶의 길을 찾는 것이다
- 진로는 복잡한 길의 이정표처럼, 여러 가지 인생길에서 어떤 것을 선택하는 것이다
- 자기가 원하는 목표의 정상을 향해 가는 것이다
- 진로는 달리기와 출발선처럼 시작이 중요하다
- 진로는 여러 사람이 어울려 만들어 가는 것이다
- 내가 가고자 하는 길을 최선을 다해 어려움을 극복하며 나아가는 것이다
- 진로는 넓은 바다처럼 망망하여 막연하다

## 2. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 진로상담

- 다양한 분야의 직업에 대한 상담의 범위가 더 넓어졌으면 좋겠음
- 진로상담을 해주는 곳이 부족한 것 같음
- 흔하지 않은 직업(이색 직업 등)에 대한 안내를 통해 선택의 폭이 확대되면 좋겠음

☐ 진로교육

- 선 취업 후 진학과 같은 졸업 후 바로 취직하는 것과 관련된 교육이 확대되면 좋겠음
- 전문 직업(요식업, IT)에 관련된 진로교육 확대가 필요함
- 진로 멘토링이 있으면 좋겠음
- 학교에서 직업 멘토링이나 관련 행사에서 들을 수 있는 분야가 너무 한정적이고, 늘 있는 것만 있는 경우가 많아 제대로 도움을 받지 못함
- 취업과 관련된 자격증을 취득하는 데 필요한 지원 사업이 있으면 좋겠음

---

☐ 진로체험 기회 부족

- 진로박람회나 진로 체험장 같은 다양한 진로를 체험해 볼 수 있는 기회가 부족함
- 진로체험활동과 관련된 홍보 부재
- 진로동아리활동 등이 제대로 알려지지 않아 참여가 매우 제한적임

☐ 대학탐방기회 부족

- 대학탐방의 기회가 적고, 탐방하는 대학의 수가 제한적임
- 가고 싶은 대학의 학생들에 의한 멘토링이 부족함

☐ 교육혁신 필요

- 진로의 획일적 편향을 유발하는 주입식교육(국. 영. 수 중심)이 문제이고, 이로 말미암아 학습욕구도 저하됨
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

도출된 의견
--------

☐ 진로상담, 멘토링, 체험

- 매년 최소 1회 날짜, 시간, 장소 등을 정해 진로상담행사(길거리 등 자유롭게) 진행(진로상담을 꼭 필요로 하는 학생, 호기심 갖는 학생 대상)
- 상담자는 1365를 통해서 모집하고 학생신분이라면 더 편하게 상담 가능할 것 같음
- 학교에서 직업 멘토링을 시행하기 전에, 미리 분야에 대한 학생들의 관심도를 조사해서, 최대한 다양한 분야에서 많은 분들이 초빙되면 좋겠음
- 진로 멘토링이 없는 분야에 대하여 해당 전공 대학생이나 직군을 소개해 주고, 은평구에서 비용 등을 지원하여 멘토-멘티 관계 맺기 및 활동을 하면 좋겠음
- 지역에 있는 직업인들을 섭외하여 강연하는 자리 조성(설문조사로 희망직종을 조사하고 가장 관심도 높은 직업 선정)
- 진로상담, 멘토링, 직업체험 같은 의견이 많은데, 구청이나 각 지역의 적절한 공간을 빌려서 한 학기에 한번(방학기간) 진로 관련 축제의 장 개최

☐ 대학진학

- 학교에서 학생들이 원하는 학교와 학과를 조사한 후, 그에 맞는 선배들을 초청해서 강연과 상담을 진행
- 대학교와 잘 협력해서 더 많은 학교탐방 기회 마련. 탐방이 어려운 경우, 대학교로부터 강사를 초청하여 학교에 관한 설명을 듣고 상담하는 기회를 제공함
- 대학의 홍보동아리 또는 홍보 관련 동아리를 만들어, 고등학생들을 대상으로 탐방, 이벤트 등에 참여할 기회를 다양하게 제공

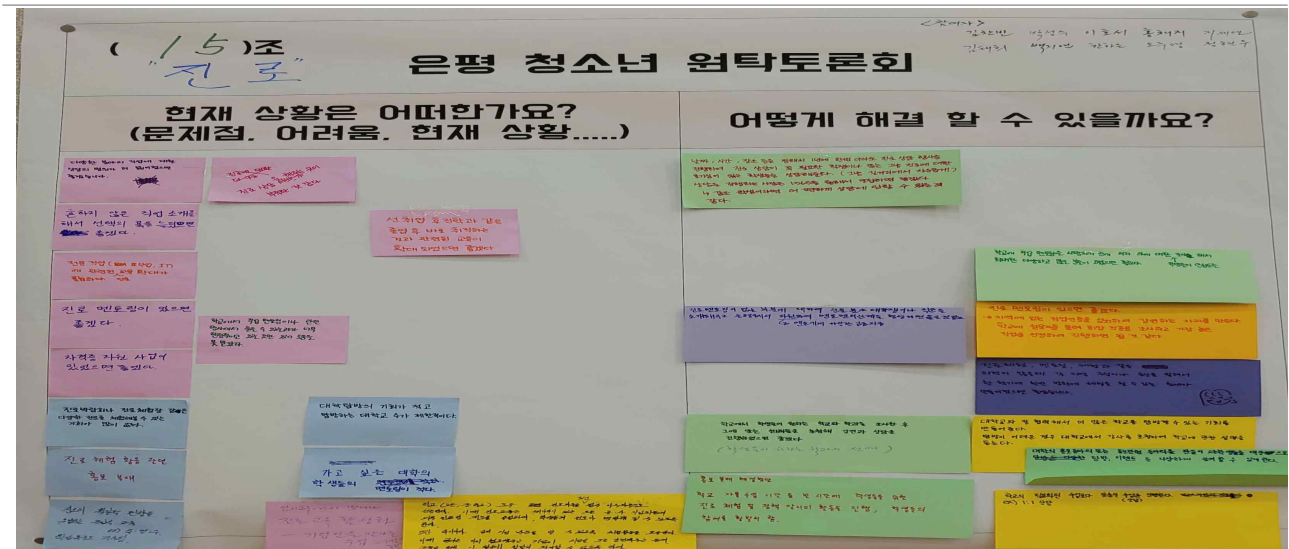
☐ 진로홍보

- 학교 자율수업시간 등 빈 시간에 학생들을 위한 진로체험 및 정책알리미 활동을 진행하여 진로에 관한 홍보와 참여를 활성화
-

## □ 진로교육 활성화

- 학교의 획일화 된 입시위주 교육에서 벗어나 맞춤형 진로교육을 활성화, 중고등학교에서 진로과목을 3년 필수이수과목으로 선정
- 우리나라 공사기업들에서 필요한 인재역량을 안내하여 학생들의 진로가 명확해지도록 함. 학기마다 기업체를 방문하는 체험활동 환경 조성, 참여하는 기업에는 세금감면 등의 정책으로 기업의 참여를 활성화 함

## 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 아동청소년법 폐지(16점)-4조
- 아동청소년법을 폐지하면서, 아동, 청소년이 피해를 입는 사건에 더 엄중한 처벌을 한다 (17점)-4조
- 은평구 내 몰래 카메라 제거 부서 개설 - 화장실의 몰카 제거사업 진행(21점)5조(인권)
- 자소서나 면접 때 자신 있게 기록, 말할 수 있는 봉사활동이 생겼으면 좋겠음(18점)9조
- 도제확대<특성화고> 학교와 회사가 계약하여 학생에게 취업을 제공하는 제도(17점)14조(문화)
- 청소년들이 사용할 수 있는 운동공간을 제공해 달라(23점)-14조(문화)
- 부모님 대상으로 청소년 관련 의무교육 시행하기(23점)-14조(문화): 청소년문화에 관한 인식교육, 청소년의 결정을 존중, 이해하는 교육, 청소년을 하나의 지성체로 인지하는 교육
- 날짜, 시간, 장소 등을 정해서 1년에 한번이라도 은평구청 같은 곳에서 진로를 고민하고 있는 학생들을 대상으로 진로상담 제공(22점)-15조(진로)
- 자유학기제 기간에 더 세분화된 직업체험을 하여 자신의 진로를 찾을 수 있도록 도움(21점)-17조(진로)
- 서울시의 각 중.고등학교에서 가정통신문 형식으로 의견을 모아, 가장 많은 의견이 나온 것을 정책에 반영(15.1점)-21조(자원봉사)



## □ 활동사진



## 16조. 진로2

☐ 퍼실리테이터 :  ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 진로는?

- 청소년기의 진로란 어렵고 망막하다.
- 감겨있는 생활이다.
- 시각디자인을 전공하고 있는데 진로란 사물을 가지고 구도를 짜는 느낌이다.
- 진로선택이 시간이 다가왔다.(고3)
- 진로를 정하는 것은 끼워 맞추어야 한다.
- 진로를 정하는 것이 어렵다.
- 많은 것 중에 하나만 골라야 하는 것이다.
- 하고 싶은 것이 있어서 나는 괜찮다.
- 진로를 정하기 어렵다.
- 힘든데 찾아야 한다. 의외로 가까운 곳에 있을 수 있다.
- 진로를 찾는다는 것은 달리는 것과 같다.

## 2. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 부족해요

- 어떤 직업에 대해서 잘 알 수 있는 기회 부재 : 개인적으로 직업에 대하여 알아보면 너무 다양한 직업들이 존재하는데 직업에 대해 상세하게 알아볼 수 있는 기회가 없음
- 학교에 진로 시간이 있어도 정한 진로에 대한 정보를 알지 못하고 진로 시간에 진로를 배우 것이 아닌 것 같음/ 진로 수업에서 다루는 진로의 폭이 너무 좁음 : 진로 시간이 많지 않고, 책만 읽으라 하고 그래서 진로에 대해 배운 것이 없음
- 내가 선택한 진로의 정보를 알거나 체험할 수 있는 기회가 부족: 학교에서는 연말이나 6개월에 1회씩 선배나 대학생들을 초청하여 진로에 대한 이야기 나누기. 하지만 그 초빙하는 대상이 전공하고 있는 진로의 폭이 협소함
- 직업체험들을 만나게 되는 행사가 많지 않고 직업체험의 기회가 부족함

☐ 어려워요

- 하고 싶은 것은 많은데 다양한 진로 중 1개만 선택하기 어려움
- 치열한 입시경쟁 : 교육뿐 아니라 살아가는 모든 과정이 경쟁이고 치열함
- 내가 하고 싶은 것을 잘 모름: 대학입시까지 시간이 짧은데 하고 싶은 것을 모르겠음

---

☐ 지금은 이래요

- 원하는 직업을 선택 못함 :내가 하고 싶은 것과 부모님의 생각이 달라 반대가 큼
  - 대학에 대한 압박감이 큼 : 현실에서 고졸과 대졸자간의 차별 심함. 그래서 조금 더 나은 임금을 받기위해서는 대학을 입학해야 하기에 미래에 대해서 부담감이 큼
  - 나보다 잘하는 친구들을 보면 항상 좌절감과 우울증에 빠짐 : 전문고 학생들( 특히 예술고학생들) 과의 비교에서 실력의 차이를 느낄 때
  - 현재 전공분야가 적성에 맞는지 모르겠음: 특성화고에 진학해서 공부를 하고 있는데 이 분야가 나에게 진짜 맞는 것인지 모르겠음
- 

다. 해결책 아이디어 찾기

---

도출된 의견

---

☐ 학교진로상담

- 학교진로담당선생님들과 그 분야의 전문가들이 대입에 대한 다양한 방법들(정시, 수시에도 다양하게 대학을 진학할 수 있는 대학별 방법)에 대한 정보 제공 희망
- 학교진로시간에 다양한 직업에 대해 자세히 알 수 있는 기회 제공 희망

☐ 다양한 직업 정보(체험기회) 제공

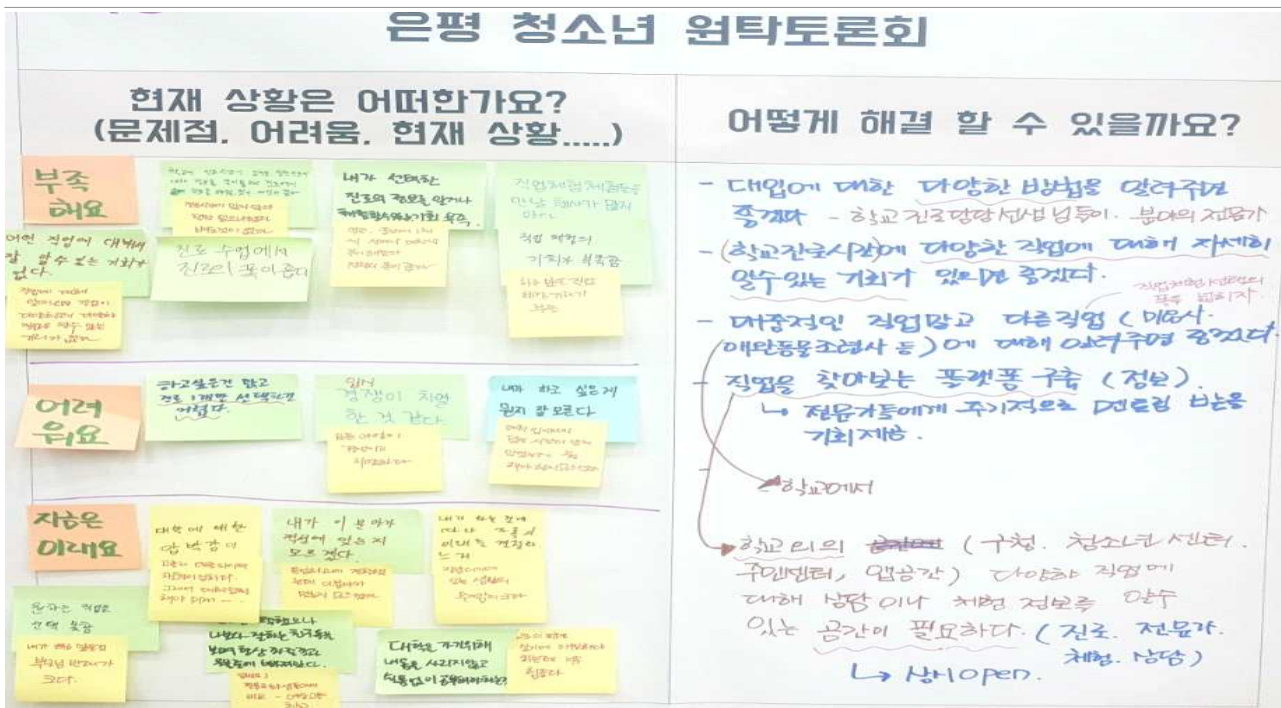
- 학교에서 대중적인 직업 말고, 다른 직업들(요즘 뜨는 직업들, 미래에도 지속가능하게 할 수 있는 직업들(애완동물 조련사 등))에 대한 정보 제공 희망
- 직업체험의 폭을 넓히자.

☐ 학생 이용 공간 마련

- 학교 외의 공간(청소년 수련관, 구청, 주민센터, 앱공간)에서 직업을 찾아보는 플랫폼 구축(다양한 정보검색 가능)
  - 전문가들에게 주기적으로 멘토링을 받을 기회 제공, 심리 상담 등
  - 상시 오픈되어 있어 누구나 쉽게 이용 가능한 복합 공간 마련
-



## 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 길에 쓰레기통 설치를 권장 (2조, 11점)
- 이면지 수거박스를 만들고, 수거된 이면지들을 활용해서 빈곤층 어린이들에게 무상으로 노트, 종이들을 지원해 주자(2조, 17점)
- 선, 후배 멘토링 학기만 기간에 남는 시간 동안 멘토링을 통해 여러 가지 전보 습득 (20조 차지, 18점)
- 청소년 자치 제안사이트, 소리함, 홍보(19조자치, 23점)
- 고교학점제 및 고교자육학기제 : 정해진 학점 획득 시 조기졸업가능 그리고 본인이 원하는 과목을 선택해 들을 수 있으면 학습효과가 높아짐(17조 진로, 14점)
- 진로체험수를 늘리고 아직 꿈에 확실하지 않은 학생들에게 진로 상담시간을 한 달에 한번 갖기(10조 교육, 14점)
- 직업소개의 날을 만들어 많은 직업군의 사람들을 모집하여 직업박람회를 만든다. 이를 통해 평소 알지 못했던 직업을 알게 되고 어떻게 하면 그 직업을 가질 수 있는지를 배우는 시간을 갖는 것이다.(15조 진로, 13점)
- 월2,3 회, 다양한 분야의 수업 ex) 영화, 요리, 인터넷, IT 진행/ 청소년이 직업 청소년을 수업 (EX 특성화고 재학생)( 14조문화, 19점)
- 전기 또는 수소나 여러 천연자원등을 이용한 자동차 개발을 적극 추진하여 매연으로 인한 환경오염을 막는다.(1조 환경,17점)
- 유기견센터 시설 개선해주세요(3조 복지, 17점)
- 장애인들의 인권을 위해 이동이 원활하도록 경사로를 설치한다.(3조 인권 12점)
- 학교 와이파이기계를 설치해주세요(7조 복지, 점수 없음)



## □ 활동사진



### 17조. 진로3

☐ 퍼실리테이터 :  ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 :

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 진로는?

- 김재현 : 진로는 삶을 막고 있는 자물쇠를 여는 열쇠다.
- 윤주성 : 진로는 내 삶의 두려움을 극복해 나가는 클라이밍과 같다.
- 안태민 : 진로는 꿈을 찾아 나가서 좋은 것(엄지 척 사진)
- 박 건 : 진로는 미래를 향해 달려나가는 출발선이다.(달리기 출발 사진)
- 이하랑 : 가수라는 직업이 있으므로 마이크 사진 선택
- 정연수 : 나의 진로가 다른 누군가에게 도움이 될 수 있으므로 다른 사람 위에 얹은 손 사진 선택
- 신지예 : 톱니 바퀴처럼 혼자서 되는 것이 아닌 다양한 직업이 맞물려야 해서 톱니바퀴 사진 선택
- 김성주 : 서로 도와야 살 수 있으므로 서로 안고 있는 사진 선택
- 최예지 : 공부를 잘해야 좋은 대학을 가고 거기서 잘해야 좋은 직장에 가므로 산의 정상 사진 선택
- 최민석 : 꿈을 위해 재능과 노력 등의 조화로움이 필요하므로 퍼즐 조각 사진 선택

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 결정권 없는 청소년
  - 내 뜻보다 부모님의 뜻이 더 중요하게 작용됨, 적성보다 성적으로 진로가 결정됨.
- 입시위주 교육
  - 모든 문제는 주입식 교육, 고등학교 교육은 입시공부에 매진(진로교육 부재)
  - 고등학교 진학에 대한 정보 부족
- 협소한 교육내용
  - 한정적인 자유학기제 프로그램과 홍보 부족
  - 재미없는 진로수업, 진로 시간에 다양한 체험 필요
  - 대학 탐방 기회(홍보) 부족, 자신의 숨겨진 재능을 모르는 것
- 홍보(정보), 예산 부족
  - 부족한 예산, 인프라, 인력
  - 다양한 직업에 대한 정보 교육 부족

## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 온전한 인격체로 인정(존중)

- 부모님이 나의 생각을 알고(이해) 존중해 주기
- 학부모와 선생님을 대상으로 편견을 없애는 교육 진행

#### □ 적성에 맞춘 대학

- 성적보다는 적성으로 갈 수 있는 학교와 직업을 선택할 수 있는 시스템 마련(정보제공)
- 각 학생마다 재능을 발굴할 수 있도록 학교나 부모님들의 적극 지원
- 성적으로만 대학에 가는 제도 개선

#### □ 다양한 직업체험 기회제공

- 고등학교 수업도 학생들에게 수강선택권(개인의 흥미, 관심 고려) 부여
- 고등학교 1학년에 자유학기제를 시행하여 진로탐색 기회 제공, 과목선택의 길라잡이
- 커리어 넷이나 워크넷 이외 청소년들의 눈높이에 맞춘(접근성, 활용성, 용이성) 다양한 직업 안내 프로그램 제공
- 매년 적성검사를 실시하여 진로상담에 활용(활성화)

#### □ 대학탐방 시스템 구축

- 지자체 주도 대학탐방 프로그램 운영(개별 활동 시 비용부담 감소, 다양한 정보제공)
- 대학탐방 일정(신청기간), 공지사항을 관내 청소년 대상으로 안내(개인이 사이트 방문 시 번거로움 제거와 정보접근의 평준화 관점)





## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 청소년을 위한 휴식 공간이 생기면 좋겠다.
- 학교 방과후 퀄리티가 올라가야 한다.
- 공,사기업의 직업 멘토링 의무 시행(진로교육 필수 시행)-참여 기업에 세금 감면 제도
- 반려동물을 위해서 공공 목줄 대여소를 공원, 산책로 등에 설치한다.
- 특성화고 셔틀버스를 운영해주세요.
- 은평구에 PC방을 많이 만들어 주세요.
- 은평구에 음악실을 만들어 주세요.
- 학원에서 1시간 이상 있지 못하도록 한다.

### □ 활동사진





# 청소년자치 활동 분야

## VII. 청소년 자치활동

## 18조. 청소년 자치활동1

☐ 퍼실리테이터 :            ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 : \_\_\_\_\_

## 가. 생각열기

## 내가 생각하는 자치는?

- 새싹. 자치는 스스로 피어나는 새싹 같다.
- 미로. 다시 새로운 길을 찾아가야하는. 아직까지는 어렵다.
- 격파. 스스로 나아가야하는, 앞으로 헤쳐나가야하는 것 같다.
- 민들레흙씨. 민들레흙씨처럼 자유롭게 무엇이든 할 수 있는 가능성이다.
- 전구. 유일하게 켜진 하나의 전구. 더 나은 발전을 위한 유일한 통로다.
- 문. 청소년인권을 위해 가장 먼저 뚫어야 하는 것이다.
- 야경. 우리가 야경을 고민하며 전등을 구매하지 않는 것처럼, 청소년자치도 어렵게 생각하지 말고 하나씩 나아가다보면 청소년도 존중받지 않을까. 생활속의 어려움을 자연스럽게 요구하는 것이 자치인 것 같다.
- 솜사탕. 한 걸음 한 걸음. 인생목표를 성공해나가는 것이 자치인 것 같다.

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

☐ 학교/ 교내 문제점

- 동아리도 자치활동 중의 하나인데, 활동지원과 동아리실 지원 없음.
- 동아리시간에 핸드폰으로 많은 정보를 얻고 싶는데, 핸드폰을 사용 금지
- 교복이 실용적이어야 하는데 고가에 실용성 낮음. 교내 교육규칙의 융통성 없음.
- 동아리나 학교 교과목에(선택할 수 있는) 주제가 빈약하여 아쉬움
- (교복)자켓을 입기 싫으면 학생회에 의견을 내고 노력하라는데, 의견을 내도 결론은 학교 이미지 훼손이라며 선생님들 선에서 거절함

☐ 민주시민교육 부재

- 제대로된 ‘민주시민교육’의 부재(현재도 민주시민교육이 있지만, 정치적으로 중립적이  
지 못하고, 학교의 성향에 맞게 취사선택하는 부분이 있음)

## □ 인식변화

- 자치는 자기 스스로 할 수 있는 일인데 청소년의 의견이나 권리를 존중해주지 않는 경우가 많아서 불편함
- ‘청소년 자치’에 대한 인식부족 (청소년들 스스로도 인식이 부족함)
- 어른들 세상의 산하/하위기관 취급을 받음(어른들의 필요에 의해 동원됨)
- 왜 여성·노인·근로자 의회는 없는데 청소년 의회는 있을까?
- 실질적인 권한이 없음(권한을 주는 ‘척’ 만함)

## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

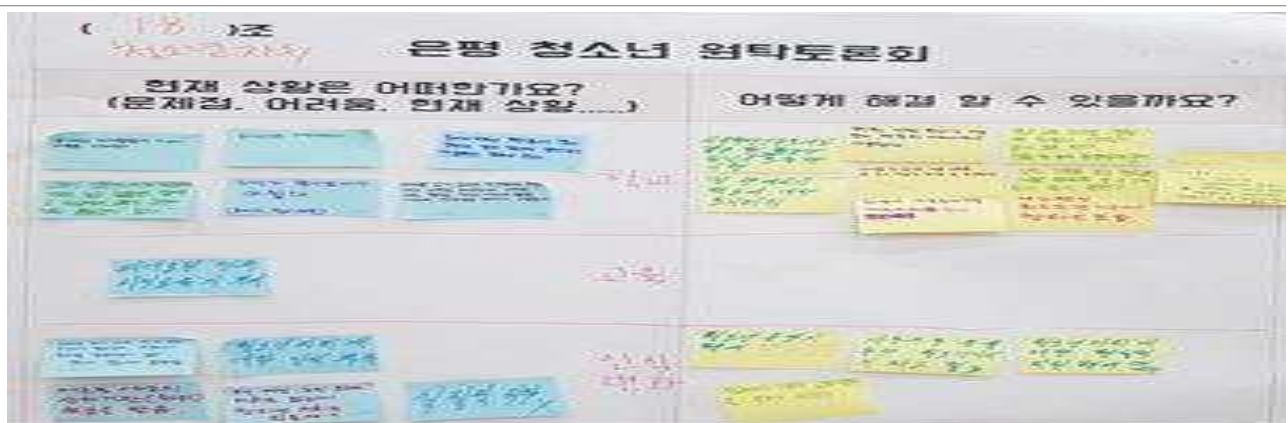
#### □ 학교/ 교내 문제점

- 서울학생인권조례와 같은 現청소년권리보장의 조속한 이행
- 민·관에서의 학교에 대한 모니터링 필요
- 금전 지원 금지(학교동아리 활동을 위한 예산 필요)
- 댄스부 이외 여러 동아리를 지원 희망, 학생회 운영도 소수의 의견(소수의 편의성 도모)으로 학교문제를 변경하지 말고 학생들과 함께 논의하고 바꾸어가길 희망함.
- 학생들이 주도적, 자발적으로 자유동아리 결성 가능
- 핸드폰 사용목적을 명확히 이야기하고 사용. 우선 사용기회를 제공하고 핸드폰 사용 여부를 결정해야 함
- 교복(자켓)을 미착용해도 이외 교복을 잘 입고 다닐 수 있음을 보여줌
- 교내 교복 규칙 제정 시 학생도 참여하여 함께 토론(학생이라는 이유로 무시하면 안됨)하고 결정해야 함
- 예산편성, 최고의결기구에 청소년 포함

#### □ 인식변화

- 청소년 공간의 확대/ 현재도 타 자치구에 비해 많은 편이지만, 청소년 인구대비 부족함.
- 계몽운동 등을 통해 ‘청소년자치’의 제고 필요, 교내 자치교육시간 추가(확대)
- ‘청소년 자치’에 대한 현실적 지원 확대(ex.예산)

### 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 길거리 쓰레기통 추가 / 22점
- 큰 공원이 있는 은평구가 됐으면 좋겠다 / 17점
- 시험이 끝나면 청소년들을 위해 PC방 요금 무료 / 13점
- 자치활동을 위한 공간을 공유할 수 있었으면 좋겠다 / 17점
- 학교 교칙을 최종으로 결정할 때 어른들(성인)만 하는 것이 아니라 학생도 참여하게 해준다 / 19점
- 학교에서 쉬는 시간마다 핸드폰 사용할 수 있게 해주어야 합니다. 수업종이 치면 폰을 반납합니다. / 16점
- 대학의 홍보동아리 또는 홍보관련 동아리를 만들어 고등학생을 대상으로 탐방, 이벤트 등 다양하게 참여할 수 있게 한다. / 20점
- 모든 학교에서 학생들의 의견(원하는 학교나 학과를 사전조사)을 반영한 진로멘토링을 적어도 1학기에 1회씩 진행한다. / 22점

### □ 활동사진







## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 청소년 자치활동 적극적 홍보

- 청소년 공론의 장을 자주 운영하고 도출된 사업(실행)의 과정을 투명하게 공개
- 청소년들의 의견수렴 시 성인보다 청소년들의 참여율을 높여서(적극 홍보) 운영
- 교내 학생회 및 학생들의 자치 활동 범위 확장(규정에 관해 학생들의 의견을 최우선으로 수립, 권리를 침해하는 규정 수정 및 삭제)
- 청소년자치 프로그램 홍보활동을 적극적, 효율적으로 진행하여 많은 청소년 참여 유도
- ‘청소년 자치’와 운영 기관에 대한 적극적 홍보 확대

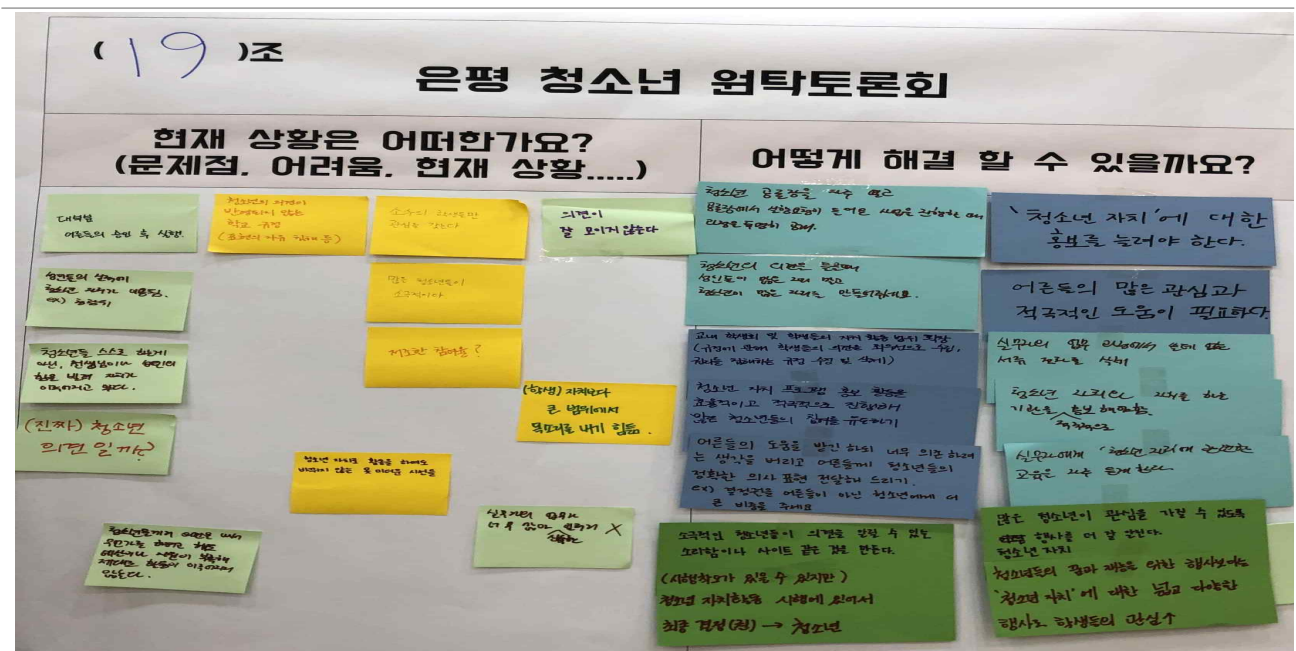
#### □ 청소년자치 관련 행사 마련

- 청소년자치에 대한 넓고 다양한 행사 진행으로 청소년들의 관심 증진
- 많은 청소년이 관심을 가질 수 있도록 청소년자치 관련 행사를 더 잘 알리기

#### □ 청소년 참여 통로 마련

- 어른들의 많은 관심과 적극적인 도움 필요(의존 지양, 청소년들의 정확한 의사표현(전달), 자치활동(사업 시행 등) 최종의사결정(권)은 청소년에게 부여
- 소극적인 청소년들의 참여와 의견수렴을 위해 다양한 참여통로(소리함, 사이트 등) 마련
- 실무자의 업무 과정에서 쓸데없는 서류 절차 삭제
- 실무자(청소년 기관, 구청 등)대상 ‘청소년 자치’ 관련 교육의무화(주기적, 빈번히 시행

### 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 시간제한을 없앴으면 좋겠다. / 자원봉사(21조)
- 청소년을 위한 문화시설과 혜택이 있었으면 좋겠습니다. /자원봉사(22조)
- 세계 여러 문화와 관련된 축제나 공연을 하면 좋을 것 같다. /문화(12조)
- 화장실 악취를 나게 하지 않게 좋은 냄새의 방향제를 설치하여 이런 화장실에 불편하고 힘든 냄새를 대비/ 환경(1조)
- 청소년이 자치의 뜻을 더 알 수 있고 자치교육 활동을 늘려야 한다. /청소년자치(18조)

### □ 활동사진







## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 다양한 프로그램 운영

- 학생주도의 TF팀이 의견수렴으로 특강, 명사특강 등 학교특색프로그램
- 동아리개설 권한 학생위임, 동아리 활동을 위한 교과교실 신청제
- 여러 분야의 대회 개최, 선후배 멘토링 활동 진행

#### □ 학생들의 의견수렴 후 계획수립

- 학생들이 원하는 자치활동, 동아리 사전 수요조사 후 진행
- 사전 활동예산계획, 남은 예산 집행을 위한 의견 수렴 후 집행
- 사전 의견수렴, 중간점검, 최종 활동 평가 등을 위한 토론, 회의 의무화
- 상위 성적 학생에게만 기회 주지 말고 모두에게 공평하게 기회를 제공하여 참여율을 높임

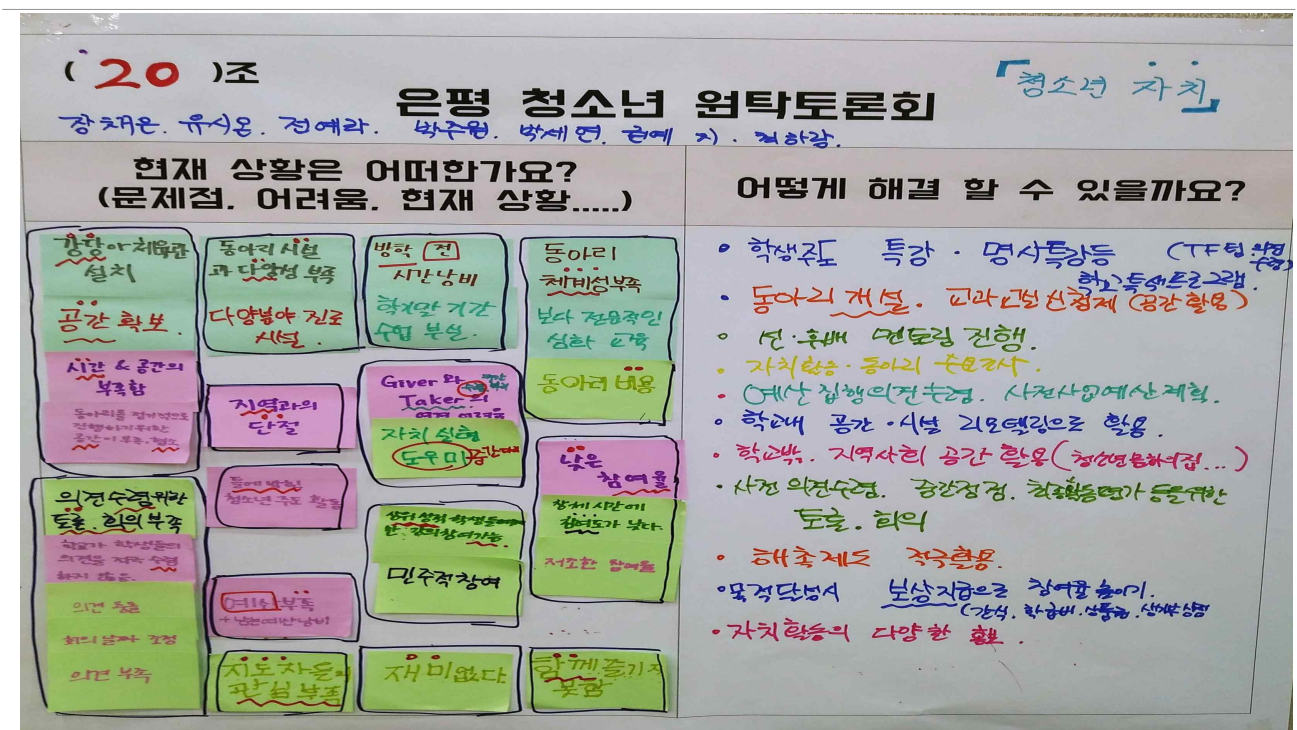
#### □ 교내외 공간 활용

- 학교 내 공간이나 시설을 리모델링하여 학생들 원하는 다양한 동아리개설
- 학교 밖 지역사회시설, 공간 활용 연계(청소년 문화의집, 도서관...)

#### □ 제도 개선

- 해촉제도 적극 활용
- 목적 달성 시 보상지급(간식, 학급비, 문화상품권, 생기부기록, 상점...)
- 자치활동의 다양한 홍보

### 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 교복을 편한 걸로 바꿉시다. 7조 복지
- 교사 평가제도 변경필요, 실질적인 영향력 발휘 필요(부적절한 언행, 행동교사 처벌가능...) 9조
- 중1자유학기제로 진로 찾기 어려워므로 고등 진학을 위해 필요한 중3학년에 진로시간, 체험 집중. 16조 진로
- 통일된 대입정보가 아니라 각자 자신의 진로에 맞는 다양한 대입정보나 방법을 알 수 있는 진로수업을 만들어주세요. 16조 진로
- 학생 개개인의 취미, 취향존중을 위해 학교 안에서만 규제하는 의미 없는 학교규제 완화를 해주세요. 14 문화
- 예체능 시간을 늘리자. 11조 교육
- 청소년을 위한 e스포츠대회를 만들어 주세요. 13조 문화

### □ 활동사진



# 자원봉사 분야

## VIII. 자원봉사

## 21. 자원봉사1

- ☐ 퍼실리테이터 : [ ] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.
- ☐ 참여자 : [ ]

## 가. 생각열기

내가 생각하는 자원봉사는?

- 줄에 매달린 아기고양이처럼 불안하고 긴장됨. (권하늘)
- 날개처럼 오늘의 주제에 대해 자유롭게 이야기하고 싶음. (이도연)
- 맞춰가는 조각퍼즐처럼 서로의 이야기를 나누고 싶다. (정찬영)
- 중학교 시절을 외국에서 보냈는데 그때 자원봉사 했던 이야기라고 도움이 되었으면 한다. (윤지수)
- 자원봉사 시간을 한꺼번에 길게 했으면 좋겠다는 생각을 함. (시우찬)
- 학교를 다닐 때에는 원하는 봉사가 있어도 시간이 안 되어서 신청하지 못할 때가 많다. (전찬영)

## 나. 문제 정의하기

### 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 무의미한 활동
    - 자원봉사 시간에 주로 무의미한 활동(시간 채우기가 많음)이 이루어져서 아쉬움.
    - 봉사 사이트에 ‘교육봉사(저학년 대상 교육제공) 부족(대부분 성인들이 참여)
  - 양질의 활동처 부족
    - 자원봉사 활동의 종류가 적음
  - 활동의 제약(시간, 거리, 정원)
    - 학기 중 활동(7교시 수업)은 1시간 이상 인정받기 어려움(봉사시간 채우기 어려움)
    - 학기 중 수업으로 시간적 제약이 있어 1회에 장시간 할 수 있는 활동처 원함
    - 자원봉사 활동지가 원거리라 참여 불가(학교 인근 자원봉사지 부재)
    - 활동인원을 소규모로 모집하여 신청이 쉽지 않음(모집 인원 확대 희망)



## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

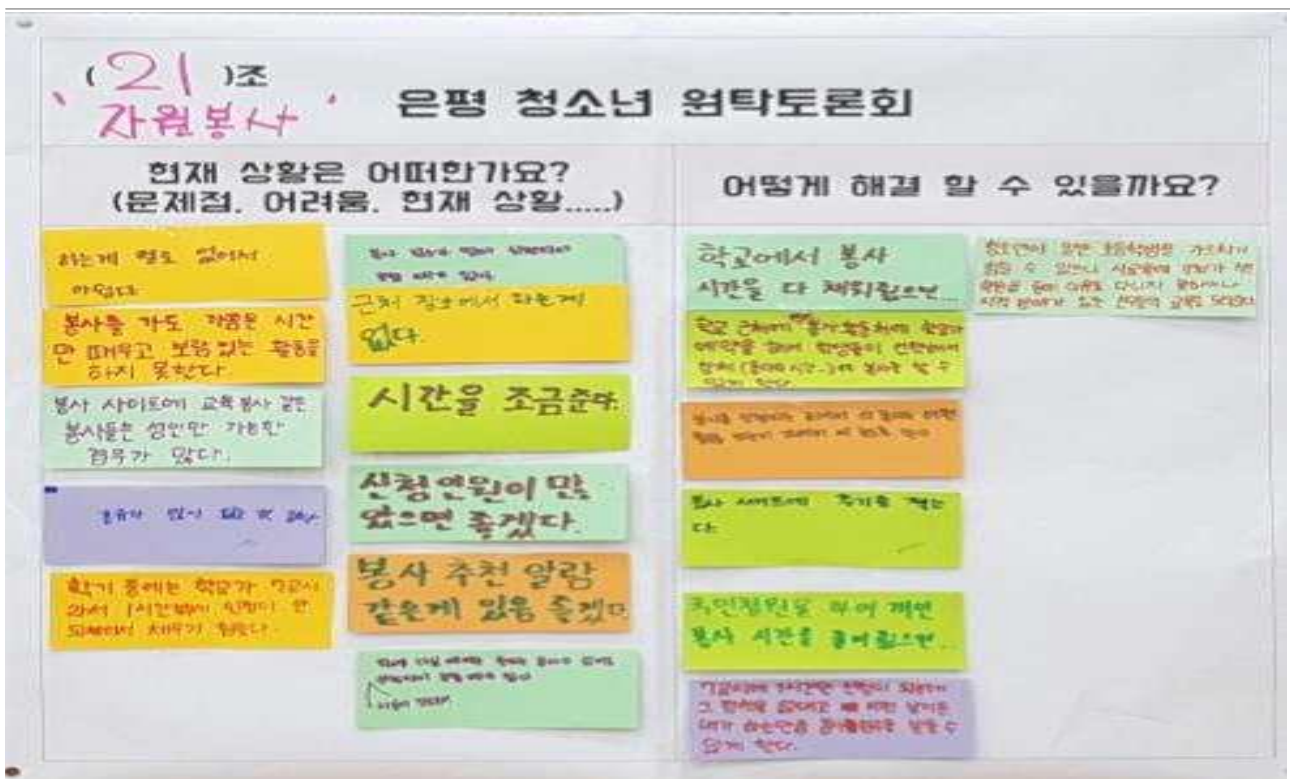
#### □ 봉사활동의 다변화

- 봉사 추천 알람 제도 마련
- 교내에서 봉사시간 채울 수 있는 다양한 활동 필요(일례로 교내 헌혈은 봉사시간으로 인정되지만 헌혈이 어려운 경우가 있으므로 대체 활동들이 다변화되길 희망)
- 학원등록이 어려운 학생, 학습부진아, 어린 학생을 대상으로 학습지도 활동 지원(활동의 질 향상, 활동영역의 다변화 관점)

#### □ 봉사활동 시스템 마련

- 학교인근에 자원봉사 활동처를 개발하여 학교가 창체(동아리) 시간을 이용하여 관리(예약, 연계 등)하고 봉사사이트를 통해 후기 글 작성 독려(봉사활동의 양적, 질적 관리).
- 개인 봉사활동시간 축소 희망(국민청원)
- 7교시이후 1시간 활동만 인정하는 제도 폐지 희망(시간 채우기 어려움)

### 결과물 사진



## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 청소년들이 어떤 직업에 대해 자세하게 알 수 있는 기회가 있으면 좋겠다. (16점 16조 진로)
- 자치의 모든 단계(기획-시행-검토)를 청소년이 함께 한다.하길! (13점 19조 자치)
- 봉사 사이트에서 개인 관심 있는 분야의 자원봉사 활동을 정기적으로 추천하는 알람이 떴으면 좋겠다.(19점 21조 자원봉사)
- 개인적으로 자원봉사를 다 채우기 힘들기 때문에 학교 근처에 여러 분야의 봉사기관에 학교가 예약을 해서 학생들이 진로에 맞게 선택해서 창제(동아리 시간...)에 봉사를 하는 시간을 만들어 주었으면 좋겠다.(21점 21조 자원봉사)
- 학교 체육관을 공휴일 및 주말에 무료 대관을 하자(실내 운동 및 자유 프로그램을 위해) (21점 12조 문화)
- 모든 사람의 인원이 지켜지기 위해 직장에서 교육을 하고 기본적으로 사람들끼리 존중하고 배려한다. (16점 3조 인권)

## □ 활동사진





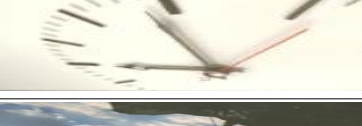



## 22조. 자원봉사2

☐ 퍼실리테이터 : [REDACTED] ※ 「정보공개법」에 의해서 참여자 정보는 비공개 대상으로 삭제합니다.

□ 참여자 : \_\_\_\_\_

### 가. 생각열기

내가 생각하는 자원봉사는?	
	자원봉사란 따뜻한 마음. 내가 먼저 실천함으로써 주위로 퍼져간다는 의미.
	봉사는 혼자가 아니다. 하나하나 하다보면 어느새 성취감을 느끼게 된다.
	도움이 필요한 사람에게 도움을 주고 손을 잡아주는 것.
	누가 시켜서 하는 게 아니라 자발적이어야 한다.
	시간 채우기 봉사가 아닌 진심이 우러난 봉사.
	자원봉사에 새로운 도전

## 나. 문제 정의하기

## 청소년들이 느끼는 문제점은?

- 청소년 욕구와 무관한 봉사활동
  - 은평구 내 청소년들이 참여 가능한 다양한 봉사 프로그램(수요처) 부족(아동 청소년이 즐겁게 참여 가능한 봉사 좋아요)
  - 행사 관련 봉사 활동이 증가하길 바랍
- 봉사활동 과정의 문제
  - 봉사활동 신청이 어렵고 홍보부족
  - 봉사활동 모집정원이 적어 빠른 마감, 어린이집(유치원) 봉사의 수요처 적음
  - 교내 활동(환경미화봉사)는 활동 인정 시간이 짧음
  - 봉사활동 시 불참학생 자리 배치가 비효율적임. 봉사활동 안내부족과 담당자 교육 필요
  - 무의미한 시간 채우기 봉사, 강제로 진행되는 봉사의 부담감
  - 장시간 봉사 시 짧은 휴식(식사)시간



## 다. 해결책 아이디어 찾기

### 도출된 의견

#### □ 양질의 봉사활동 발굴

- 학생들이 직접 봉사처를 직접 지정하고 등록해서 봉사를 하고 싶음(학생 의견 반영)
- 봉사활동 시 활동에 대해 정확하고 자세하게 안내(정보)하여 봉사자가 시간 채우기가 아닌 진정한 태도(마음)으로 봉사에 참여할 수 있도록 관계자도 함께 노력 해 주길 바람(기관 관계자, 학생 모두 교육이 필요)
- 동적인 행사 관련 봉사가 힘든 들지만 더 즐거움

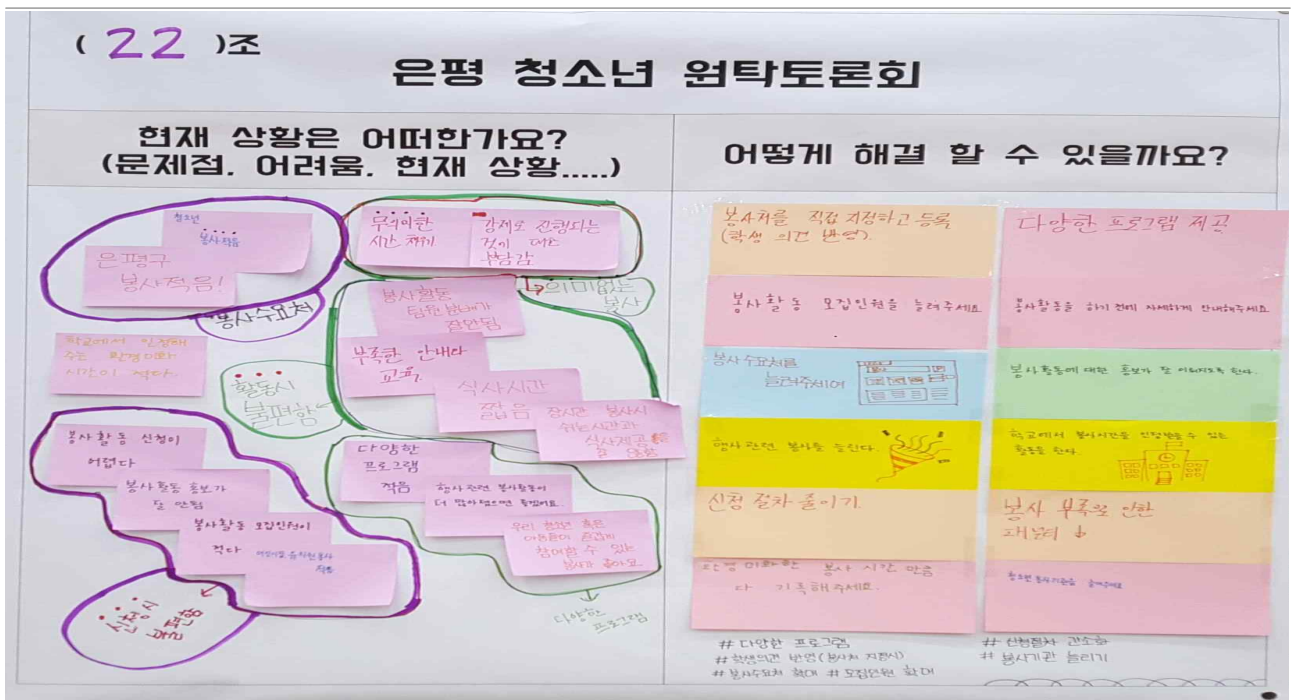
#### □ 봉사활동의 양적 확대

- 다양한 봉사 수요처를 늘려주세요.(기업, 개인, 단체) 봉사활동에 대한 적극적 홍보 필요(일례로 학교 게시판에 공지 올리고 관계망이라도 해주길 바람)

#### □ 봉사활동 과정 개선

- 신청절차 간소화
- 봉사부족으로 인한 패널티(이유는 잊었지만 패널티를 받았다고 함. 그래서 형식적인, 시간 채우기 봉사가 된다고 하며 매우 안타까워 함)
- 학교에서 인정하는 봉사 활동에 참여
- 교내 봉사 활동에 참여한 시간만큼 기록해 주기
- 학생 선호도가 높은 봉사는 모집 인원 증원

### 결과물 사진





## 청소년이 제안하는 정책과제 아이디어

- 장애인들의 인권을 위해 학교 안에 경사로 잡는 바에 점자를 설치한다. (총점22/3조 인권)
- 은평구에 큰 공원이 있으면 좋겠다.(총점22/ 12조문화)
- 교내 핸드폰사용은 목적에 따라 허용 해 주면 좋겠다.(총점22점/ 18조청소년자치)
- 선생님과 진로시간을 많이 갖게 해주세요.(총점23/10조 교육)
- 참여도가 저조할 경우 중간심사를 통해 해촉제도를 적극 활용하도록 한다.(총점19/자치)
- 선생님과 진로상담 시간을 많이 갖게 한다.(총점19/10조 교육)

### □ 활동사진



## □ 소감나누기

구분	내용
참여형 재미형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 사람들의 의견을 알 수 있어서 좋았다. 다양한 사람들과 의견을 나눌 수 있어서 좋았다.</li> <li>- 다른 사람들의 의견을 듣고 나도 의견을 내며 토론하니까 재미있었다.</li> <li>- 다양한 사람들의 의견들을 들을 수 있어서 좋은 시간이었던 것 같다.</li> <li>- 자신의 의견을 모르는 사람들과 이야기하면서 정리할 수 있어서 좋았던 것 같다.</li> <li>- 오늘 참여하면서 다양한 의견들이 오고가서 좋았습니다.</li> <li>- 참여형이라서 함께 의견을 나눌 수 있어 좋았다.</li> <li>- 다양한 사람들과 많은 생각들과 마주할 수 있어 좋은 것 같다.</li> <li>- 청소년들과 대화를 나눌 수 있는 좋은 시간이었다. 다른 학생들과 다양한 의견을 나눌 수 있어 좋았다.</li> <li>- 여러 사람들과 인권에 관해 이야기들을 나눌 수 있어서 재미있었다. 서로의 의견을 나누어서 좋았다.</li> <li>- 다양한 사람들과 함께 의견을 나눠 재미있었고 흥미로웠던 봉사 같았다.</li> <li>- 진행자 분들 모두 분위기를 잘 올려주셔서 감사했다.</li> <li>- 다양한 사람들과 대학이나 여러 가지 문제도 상의해서 재미있었다.</li> <li>- 재미있었다7, 생각보다 재미있었다2. 어려울 것 같아도 재미있었다. 겁나 재밌다.</li> <li>- 프로그램 자체가 너무 재미있었고 처음 보는 청소년들과 회의(?)를 해서 환경에 대해 토론을 하는 것이 너무 재미있었다.</li> <li>- 이렇게 많은 사람들이 하는 봉사는 처음이어서 신선하고 재미있었다.</li> <li>많은 사람들과 토론을 한 건 이번이 처음이었는데 나의 의견도 내고 다른 사람 의견도 들어서 좋았다.</li> <li>- 같은 청소년들끼리 문제점이나 바라는 점들을 회의하고 투표하는 행동이 너무 재밌었다.</li> <li>- 생각보다 재밌었던 것 같다. 먹을 것도 주고 강압적으로 대하지 않아서 좋았다.</li> <li>- 봉사활동으로 뜻 깊은 자리에 함께 할 수 있어서 좋았고 토론을 통해 여러 의견을 나눌 수 있어서 즐거웠다.</li> <li>- 함께 교육에 대해 토론할 수 있어서 좋았다. 이 토론을 통해 앞으로 우리가 살아갈 환경이 더 좋아질 것 같았다. 하면서 다양한 의견들을 들을 수 있어서 좋았다.</li> <li>- 여러 친구들을 만나보며 다양한 생각과 아이디어를 공유할 수 있었던 것이 즐거웠다.</li> <li>- 청소년인 저희가 이런 환경문제를 개선하기 위해 다른 사람들과 소통하는 것이 좋았다.</li> <li>- 또래 친구들과 함께 청소년 자치에 대해 이야기할 수 있어서 좋았고 유익했다.</li> <li>- 같은 고민을 가지고 있는 또래 친구들을 만나고 서로의 의견과 공감대를 형성할 수 있어서 좋은 시간이었습니다.</li> <li>- 한 가지 주제에 대해 내 또래 애들의 다양한 의견을 듣고 나누는 것이 재미있었다.</li> <li>- 평소에 관심이 많았던 분야의 한계점을 찾아보고 해결방안을 찾는 과정에서 큰 흥미를 느낌</li> <li>- 공론의 장을 통해 바꿀 수 있다면 좋을 것 같다.</li> <li>- 다른 학생들의 의견을 들어서 재밌고 좋았다. 다양한 분야에서 많은 의견을 들을 수 있었습니다.</li> <li>- 진로에 대해서 주체적으로 생각해 볼 수 있어서 좋았고 재미있었다.</li> <li>- 오늘 처음 만난 사람들이랑 주고받으니까 많이 어색했지만 그래도 나름대로 재미있었다.</li> <li>- 처음 만난 사람들과 이야기해서 좋았다. 처음해보는 활동이라 새로웠고 좋은 것 같습니다.</li> </ul>
의견 제시형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나의 고민을 털어 놓을 수 있어서 기분이 후련해서 기분이 좋았다.</li> <li>- 나의 의견을 자유롭게 낼 수 있어서 정말 좋은 기회였다.</li> <li>- 여러 사람들과 봉사에 관해 의견을 주고받으며 '공감' 받아 즐거웠습니다.</li> <li>- 오랜만에 내 의견을 자유롭게 말할 수 있는 시간을 가져서 좋았습니다.</li> <li>- 나의 의견을 내어 토론하는 활동을 오랜만에 해서 새롭고 내 의견을 맘껏 낼 수 있어서 뜻 깊은 시간이었다.</li> <li>- 내가 직접 의견을 제시할 수 있는 기회가 있어서 좋았다.</li> </ul>

보람형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론을 하며 의견을 내고 경청할 수 있는 시간이어서 보람찼다.</li> <li>- 생각했던 것보다 크고 중요한 자리인 것 같아 놀라웠다. 그래도 관심 있는 분야에서 다양한 삶을 만나 의견도 나누고 해결책도 찾아보며 뜻 깊은 시간이라는 것을 느꼈다.</li> <li>- 처음으로 '은평청소년 원탁토론회'에 참여해 봤는데 다양한 주제에 대해 다양한 의견을 나눌 것 같아 뜻 깊었다.</li> <li>- 다른 사람들과 자원봉사에 대해 토론할 수 있어서 매우 좋았고 이 활동을 하며 자원봉사에 대해 한 번 더 자세하게 생각해 볼 수 있어서 좋았다.</li> <li>- 너무 뜻 깊었고 도움이 많이 된 것 같습니다.</li> <li>- 청소년들과 함께 진로에 관한 여러 가지 생각을 나눌 수 있는 뜻 깊은 시간이었다.</li> <li>- 논의하면서 많은 생각을 하게 되어서 뿌듯했다.</li> <li>- 청소년 원탁토론회에 참여하여 나의 의견을 나누고 다른 친구들의 의견도 들을 수 있어 의미 있었다.</li> <li>- 다양하고 새로운 생각들과 의견들을 접할 수 있었다.</li> <li>- 논쟁을 정해서 토론한 것 보다 더 의미 있는 활동을 한 것 같다.</li> <li>- 재밌고 깨달음이 있는 시간이었습니다. 감사합니다.</li> <li>- 뜻 깊고 유익(의미 있었음)했다. 좀 더 넓은 범위로 확대되었으면 좋겠다.</li> <li>- 아주 유익했다!</li> <li>- 토론하며 유익한 봉사를 한 것 같아 뿌듯했습니다.</li> <li>- 많이 어색하긴 했지만 의미 있었던 것 같다.</li> <li>- 오늘 환경이라는 주제로 토론을 해 보게 되었는데 환경에 대해서 생각해 볼 수 있고 의견을 나누게 된 재미있는 시간을 가진 것 같다. 재밌고 뿌듯했다.</li> <li>- 청소년들이 모여서 자유롭게 자기 의견을 내고 서로의 생각을 이야기하는 것을 보고 재밌고 의미 있었다.</li> <li>- 은평구 청소년으로써 더욱 나은 환경을 만들었다는 생각에 뿌듯하다.</li> <li>- 새로운 경험이 재미있었다.2. 좋은 경험이 되었다2.</li> <li>- 신나는 경험이었다. 특별한 경험을 할 수 있었다.</li> <li>- 어려운 주제였지만 생각보다 재미있어서 좋았다. 좋은 경험이었다.</li> <li>- 봉사한 것도 뿌듯하고 새로운 경험을 한 것 같다.</li> <li>- 청소년 참여로 아색적이었다.</li> </ul>
재참여 희망형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러 사람들과 여러 활동을 해서 좋았다. 기회가 있다면 한 번 더 참여하고 싶다.</li> <li>- 이런 토론 활동이 더 늘어나면 좋겠다. 왜냐하면 청소년들이 어떤 의견을 가지고 있는지 잘 알 수 있는 기회가 된다.</li> <li>- 어색하고 부끄러웠지만 나름 알차고 재미있었다. 매년 초에 했으면 좋겠다.</li> <li>- 청소년 원탁회의 재미있었고 다음에 또 하고 싶다.</li> <li>- 진로에 대해 의견을 나눌 수 있어서 좋았다. 앞으로도 이런 활동이 많았으면 좋겠다.</li> <li>- 이런 참여 활동이 처음이어서 새롭고 재밌었다. 앞으로 많은 구·군·시에서 이런 활동(청소년 의견 참여)활동을 늘리거나 많이 했으면 좋겠다.</li> <li>- .의견도 말해보고 여러 가지로 재미있었다. 진짜 재미있었다. 다음에도 하고 싶다.</li> <li>- 너무 재미있었어요! 다음에도 이런 자리가 마련되면 좋겠습니다.</li> <li>- 앞으로 이런 토론이 있다면 다음에도 또 참여해서 내 의견을 말해보고 싶다는 생각이 들었다.</li> <li>- 새로운 사람들도 만나고 토론이라고 해서 재미없을 줄 알았는데 꽤 재미있었고 다음에도 하고 싶은 생각이 들었다.</li> <li>- 이런 유익한 프로그램 찾기가 쉽지 않은데 우연히 찾게 되어서 봉사시간도 받고 자치에 대해서 토론도 해보고 좋았다. 다음에도 또 하고 싶다.</li> <li>- 다음에 이런 기회가 있으면 또 하고 싶다.</li> <li>- 같은 나이대 친구들과 공감대를 이야기하고 경험담을 이야기 하면서 그에 대한 해결의견을 탐색해 보는 시간이 너무 재미있었다. 다음에도 기회가 된다면 오고 싶다.</li> </ul>



<p>사색형 학습형</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정말 유익했다. 재밌고 유익했다, 재밌었고 뿌듯했다. 배울 것이 많은 시간들이었다.</li> <li>- 인권에 대해 잘 알게 되어서 기분이 좋고 재미있었다.</li> <li>- 인권에 대해서 여러 이야기를 나누고 많은 아이디어를 서로 나누어서 좋았다.</li> <li>- 자치에 대해 평소보다 깊고 넓게 생각하고 이야기한 것 같다.</li> <li>- 평소 부끄러움이 많은데 이번 기회에 많은 의견을 말하고 생각한 것 같아 좋다.</li> <li>- 재미있었고 색다른 경험이며 다른 사람들의 의견과 해결방안을 볼 수 있었다.</li> <li>- 이런 행사에 처음 참여해 봤는데 낯이 어색했지만 '~~하는 거다'라고 알게 된 것 같아서 도움이 되는 시간이었다.</li> <li>- 처음에 아무 생각 없이 왔다가 청소년들이 할 수 있는 일들이 많다고 느끼고 간다.</li> <li>- 내의견과 다른 사람의 의견으로 동네가 바뀌었으면 좋겠다.</li> <li>- 내가 살고 있는 지역의 부족한 점을 생각해 볼 수 있어서 좋았다.</li> <li>- 청소년 입장에 대해서 생각해 보는 시간이었다.</li> <li>- 청소년들이 얼마나 많은 것을 필요로 하는지 알게 되었다</li> <li>- 원탁토론회를 하면서 많은 것을 배우고 듣고 생각하게 되었다.</li> <li>- 우리 생활에 이런 불편함이 있다는 걸 처음 알았다</li> <li>- 진로에 대해 더 좋은 정보를 얻어갈 수 있었고 나와 같은 생각을 하는 사람도 있다는 것을 크게 느꼈다</li> <li>- 교육의 문제점들과 그에 맞는 해결방법들이 이렇게 많은 줄 몰랐다. 정말 유쾌한 시간이었고 재미있었다.</li> <li>- 이번 봉사활동을 통해 교육의 어려운 점 아쉬운 점 힘든 점 현재 상황들에 대해 여러 사람들이 돌아가며 이야기</li> <li>- 현재 교육방식에 대해서 한 번 더 생각할 수 있는 계기가 되어서 의미 있는 시간이었던 것 같다. 오랜만에 머리를 썼다!!</li> <li>- 저희조의 주제는 교육이었는데 교육에 대해 좀 더 심오하게 생각하는 계기가 되었다. 다음에는 정책이 당첨되어 문상을 주었으면 좋겠다.</li> <li>- 청소년복지에 대해 모르는 점이 많았는데 새롭게 알게 되어서 좋았다.</li> <li>- 잘 몰랐는데 알게 된 것이 많은 것 같다.</li> <li>- 교육에 대해 관심을 더 가져야겠다고 생각했다.</li> <li>- 다양한 의견과 사람들이 겪는 불편함을 알게 되니 환경문제가 생각보다 심각하다는 것을 알았다. 앞으로는 환경문제에 더 관심을 갖고 우리 동네에 문제점을 해결해 보려 노력하겠다.</li> <li>- 다양한 아이디어를 접할 수 있는 시간을 가져 좋았다.</li> </ul> <p>다른 사람들과 서로를 알아가고 각자의 생각을 공유하며 은평구의 문제점과 해결방법에 대하여 논의할 수 있어서 좋았다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론을 통해서 알 수 있는 것이 많았고 우리사회에 많은 문제점도 있다는 것을 알았다. 이런 활동이 또 있으면 또 참여하고 싶다.</li> <li>- 은평구에 대해서 생각할 수 있었던 좋은 경험이었던 것 같다.</li> <li>- 우리 구역에 대한 생각을 많이 할 수 있는 계기가 되었던 것 같다</li> <li>- 여러 가지 분야 중 자신이 원하는 분야를 선택해서 참여하고 관심주제에 대해 다른 사람들과 토론하고 의견을 나누어서 좋았다.</li> </ul>
<p>문제 해결형</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자치에 관심 있는 친구들을 만날 수 있어서 좋았다. 자치에 관한 많은 이야기를 나눈 만큼 실행되었으면 좋겠다.</li> <li>- 같은 또래들의 의견들을 들어보고 좋은 의견들이 실행되었으면 좋겠다는 생각이 들었습니다.</li> <li>- 청소년 복지에 관해 다양하게 알 수 있었고 실제로 실천이 되었으면 좋겠다.</li> <li>- 이렇게 청소년들이 모여서 의견을 나누고 모인 의견이 모이고 세분화 되어서 정말 실현이 되었으면 좋겠다.</li> <li>- 인권에 대한 문제점과 해결방안에 대해 더 잘 알게 되었다.</li> <li>- 한 주제로 다양한 토론을 하니 내가 궁금했던 것들을 해결하였다.</li> </ul>



변심형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 처음엔 아무 생각 없이 왔다가 재미있고 인상 깊었다.</li> <li>- 처음에는 어려웠지만 하다 보니 재밌었다.</li> <li>- 처음엔 어색했지만 하다 보니 재밌고 즐거운 경험이었습니다.</li> <li>- 처음엔 토론회라고 해서 거창하고 참여하기가 쉽지 않을 것 같았는데 우리 생활과 관련된 이야기들을 많이 할 수 있어서 좋은 시간이었던 것 같다. 은평구처럼 다른 여러 구들도 이러한 시간들을 가져서 우리가 직접 예산을 건의하고 많은 점을 느낄 수 있으면 좋겠다.</li> <li>- 처음에는 서로 어색했었는데 토론회나 여러 가지 활동을 하면서 점점 더 어색한 느낌이 사라졌고 서로 이야기를 나누며 의견을 공감할 수 있어서 좋았습니다. 정말 유익한 시간이었던 것 같습니다.</li> <li>- 이런 봉사인 줄 모르고 왔지만 해보니까 의미 있는 봉사였던 것 같다.</li> <li>- 청소년 원탁토론회는 처음이었는데 도움이 되는 시간이었다.</li> <li>- 처음 보는 여러 사람들과 이야기 나누며 토론하는 것이 처음인데 많이 떨렸고 재미있었다.</li> </ul>
정책 참여형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 원하는 정책을 누구에게 말해야 할지 몰랐는데 이런 기회를 통해서 전달할 수 있어서 좋았다. 내 의견이 반영될 수도 있다는 것이 신기하다.</li> <li>- 청소년들의 의견도 잘 반영이 될 수 있도록 노력하는 것 같아 기분이 좋았다.</li> <li>- 우리 의견이 정책에 반영될 수 있다는 점이 활동 후 뿌듯하게 느껴졌다.</li> <li>- 청소년들은 정책과정에 참여하기 어려운데 이런 기회가 있어 좋았다.</li> <li>- 나의 의견이 공식적으로 반영되어 기뻐다.</li> <li>- 재미있었다. 내가 직접 의견을 내고 평소 불만이었던 부분을 말했는데 은평구에서 이 부분을 보고 꼭 해결해주길 바란다.</li> <li>- 청소년이 직접 정책에 대한 제안을 해서 실질적으로 반영된다는 점이 인상 깊었다. 진정한 민주주의 현장을 경험하였으며 다른 사람들의 다양한 의견을 들어볼 수 있어서 한층 더 발전할 수 있었다.</li> <li>- 다양한 연령대의 청소년들이 모여 새로운 정책을 만들어 나간다는 점이 매우 흥미롭고 재미있었다.</li> <li>- 청소년도 정책과정에 참여를 할 수 있다는 점에서 정말 보람 있었고 앞으로 이런 활동을 많이 계획했으면 좋겠다.</li> <li>- 직접 정치에 참여하는 즐거움을 몸소 느낄 수 있는 시간이었다.</li> <li>- 청소년 자치를 직접적으로 더 자세히 알게 된 것 같아서 좋았고 유익한 시간이었어요.</li> <li>- 청소년에 관련된 정책을 내가 직접 이야기 할 수 있다는 것이 신기하고 재밌었다.</li> <li>- 이 토론을 통해 청소년도 자치를 참여할 수 있어서 좋았다.</li> <li>- 이 토론을 통해 청소년도 자치를 할 수 있다는 것을 알았다.</li> <li>- 한 분야에서 정말 여러 가지 의견이 나올 수 있구나 라는 생각을 하게 되었고 우리들의 의견과 생각이 실제 정책에 반영이 될 수 있다는 것이 신기했다.</li> <li>- 재미있었고 학생들이 낸 의견 적극적으로 참여한 것이니 긍정적으로 검토해 주시길 바랍니다.</li> </ul>
부정형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 힘들었다. - 생각보다 조용했다. - 보여 주기식 청소년 참여활동</li> <li>- 좀 어색하고 토론이 활발하게 안 되었다. 다 말을 잘 안하고 조용해서 지루했다.</li> <li>- 은평구청에서 진행하는 공론의 장, 토론회와 같은 행사들은 왜 다 이 꼴인지 모르겠다. 애초에 이런 짧은 시간 동안 높은 결과를 얻는 걸 기대하는 것이 웃긴 거겠지</li> <li>- 생각해 보니까 청소년이 못하는 것을 어른들이 해 주시고 우리는 본받으라고 한다.</li> </ul>

